



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA
Șos.Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,
Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060
PAS 2021-2026



Nr. inregistrare: 1851 din 29.09.2023

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

2021 - 2026

LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Plan operațional 2023-2024

Avizat în Consiliul de Administrație din data de 16.10.2023

Aprobat în Consiliul Profesorat din data de 16.10.2023

Director,
Prof. Dumitru Mihai



ECHIPA DE PROIECT

Prof. Dumitru Mihai - director, coordonatorul echipei

Prof. Luca Gabriela – director adjunct

Prof. Mocanu Iolanda – responsabil proiecte europene

Prof. Murat Nejla - responsabil aria curriculară Limbă și comunicare

Prof. Ciubuc Elena - responsabil aria curriculară Matematică și științe

Prof. Juguleanu Mariana – responsabil aria curriculară Tehnologii

Prof. Iordache Sita - responsabil aria curriculară Om și societate

Prof.Ciubuc Elena– responsabil CEAC

Prof. Șerban Maria – responsabil comisie diriginți

Prof. Zama Irina si Juguleanu Mariana- responsabil cu imaginea și parteneriatele școlare

Prof. GaniBeinaz - administrator

Economist Pocea Camelia– contabil șef

Secretar Sandu Daniela – secretar șef

– președinte comitet de părinți

– reprezentantul elevilor



Conținut

PARTEA I - CONTEXT	3
1.1. Date de identificare a instituției	3
1.2. Formularea scopului / misiunii	3
1.3. Profilul actual al școlii	3
1.4. Analiza rezultatelor anului trecut	5
1.5. Contextul național	12
PARTEA a II-a – ANALIZA NEVOILOR	19
2.1. ANALIZA MEDIULUI EXTERN.....	19
2.1.1. Aspecte demografice - Influențe asupra educației și formării profesionale.....	19
2.1.2. Profilul economic al regiunii și județului.....	20
2.1.3. Piața muncii în regiune.....	25
2.1.4. Învățământul profesional și tehnic.....	30
2.1.5. Obiective strategice privind educația și formarea profesională în România	41
2.1.6. Analiza SWOT a corelării ofertei de formare profesională cu cererea, la nivel regional	42
2.1.7. Priorități și obiective la nivel regional și local	44
2.2. ANALIZA MEDIULUI INTERN	45
2.2.1. Resurse umane	46
2.2.2. Baza materială	46
2.2.3. Populația școlară - Planuri de școlarizare	48
2.2.4. Resurse financiare.....	49
2.2.5. Consilierea și orientarea vocațională	49
2.2.6. Parteneriate și colaborări	49
2.2.7. Inserția absolvenților Liceului de Marină Constanța; actual și perspective.....	53
2.2.8. Analiza SWOT a mediului intern.....	54
2.2.9. Nevoi identificate.....	60
2.2.10. Principalele aspecte care necesită dezvoltare	60
2.2.11. Obiective generale	61
2.2.12. Obiective specifice	61
2.2.13. Opțiuni strategice.....	62
PARTEA A III-A - PLANUL OPERAȚIONAL 2021-2022	65
PARTEA A IV-A – Consultare, monitorizare și evaluare	98
4.1. Organizarea procesului de consultare în vederea elaborării planului.....	98
4.2. Organizarea activităților de monitorizare, evaluare și actualizare a planului.....	98
ANEXE	100
GLOSAR.....	100



PARTEA I - CONTEXT

1.1.Date de identificare a instituției

Denumirea: Liceul de Marină Constanța

Adresa: Șoseaua Mangaliei nr. 126, 900015, Constanța

Telefon / Fax: 0241516620 / 0241516620

Email: secretariatmarina@yahoo.com

Web: liceuldemarinaconstanta.ro

Anul înființării: 1975 sub denumirea de Liceul de Marină NAVROM

Conducerea școlii: Prof. Dumitru Mihai - director

1.2.Formularea scopului /misiunii

Viziunea

EDUCAȚIE- CREAȚIE- COMPETIȚIE

Misiunea

Liceului de Marină Constanța este orientată spre: creșterea calității actului educațional și diversificarea curriculară, prin adaptarea educației și a formării profesionale la cerințele societății, formarea la elevi a competențelor de bază în tehnologia transporturilor maritime, precum și formarea priceperilor și deprinderilor în meserii din domeniile: electric, mecanică, electromecanică, avându-se în vedere inserția profesională a absolvenților pe piața muncii sau continuarea studiilor într-o formă superioară de învățământ.

1.3. Profilul actual al școlii

Liceul de Marină Constanța a fost înființat în anul 1975, sub denumirea de Liceul de Marină Navrom, aparținând de M.T.Tc Comandamentul Marinei Civile. În acea perioadă, liceul avea profil tehnic și pregătea absolvenți în meseriile marinar și motorist nave. În cei 44 de ani de existență, unitatea noastră școlară și-a schimbat titulatura și a aparținut de diferite ministere:

- Grup Școlar de Marină – M.T.Tc



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos.Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060

PAS 2021-2026



- Liceul Industrial de Marină – M.Ap.N. Comandamentul Marinei Militare
- Liceul Industrial de Marină - M.T.Tc
- Grup Școlar Industrial de Marină – Ministerul Educației și Cercetării
- Colegiul Tehnic de Marină „Alexandru Ioan Cuza” - Ministerul Educației și Cercetării
- Liceul de Marină Constanța - Ministerul Educației

Liceul și-a păstrat profilul de marină, având absolvenți ai învățământului tehnologic liceal, profesional și postliceal și pregătește în continuare tineri în meserii care vor avea căutare în următorii ani atât în țară cât și în străinătate, cu inserție pe piața muncii în domeniile de pregătire profesională pe care le oferă.

Având în vedere că este singura școală care asigură o instruire de specialitate în domeniile mecanică, electric, electromecanică, maritim și portuar, Liceul de Marina Constanța recrutează elevi din întreaga județ și din alte județe. Mulți dintre acești elevi locuiesc în internat care are cu o capacitate de 100 de locuri.

Școala are un personal didactic format din 38 de persoane și un personal administrativ de 19 de persoane.

Liceul de Marină Constanța a pus un accent deosebit pe dezvoltarea parteneriatului social în formarea profesională, mai ales, în asigurarea condițiilor optime privind instruirea practică a elevilor. Agenții economici locali care activează în domeniile electric, mecanică, electromecanică, maritim și portuar solicită viitorilor angajați competențe și abilități specifice care pot fi dobândite în școala noastră.

În urma pregătirii de specialitate din școala noastră, absolvenții pot susține la Autoritatea Navală Română examen pentru obținerea certificatului de marinar.

Liceul de Marină Constanța oferă educație și formare profesională în profilul tehnic:

- nivelul 4, învățământ liceal, domeniile mecanică, electric, electromecanică care se adresează industriei navale;
- nivelul 3 învățământ profesional și dual;
- nivelul 5 învățământ postliceal, domeniul maritim și portuar.

Oferta de calificări profesionale ale școlii este stabilită pe termen mediu și lung, ajustată permanent potrivit Strategiei de Dezvoltare a Județului Constanța, asigurând relevanța în raport cu nevoile previzionate ale pieței muncii. Aceasta cuprinde:

- nivel 3, calificările:
 - tubulator naval;
 - lăcătuș construcții navale.
- nivel 4, domeniile și calificările:
 - mecanică: Tehnician în transporturi, Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații, Tehnician proiectant CAD;
 - electromecanică: Tehnician în electromecanică;
 - electric: Tehnician în instalații electrice.
- nivel 5: Operator portuar.

În anul școlar 2023-2024 unitatea noastră școlară cuprinde în total 23 de clase profil tehnic: 6



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos.Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060

PAS 2021-2026



clase nivel 3;15 clase nivel 4; 2 clase nivel 5.

Liceul dispune de bază materială și resurse umane corespunzătoare.

Calificări și curriculum

La stabilirea calificărilor profesionale, școala noastră urmărește Strategia de Dezvoltare a Județului Constanța în scopul corelării calificărilor cu nevoile reale ale pieței muncii pe termen mediu și lung. Au fost alese calificări profesionale necesare domeniilor mecanică, transporturi, electric și electromecanică.

Cadrele didactice sunt calificate 100%, iar la catedra tehnică există cadre didactice care fac parte din colectivul de autori de Standarde de Pregătire Profesională și curricule. Ca urmare activitatea se desfășoară în concordanță cu noile cerințe care au ca scop asigurarea dobândirii de către elevi de competențe și abilități specifice exercitării specializărilor pentru care se pregătesc.

Activitatea cadrelor didactice se desfășoară pe baza planificărilor calendaristice conform programelor școlare, pornind de la obiectivele cadru ale disciplinelor și obiectivele de referință atât pentru orele din trunchiul comun cât și pentru cele din CDL care au avizul ISJ Constanța și al partenerilor economici. Au fost promovate strategii didactice active care să ducă la o mai mare eficiență a actului educativ plasând elevul în centrul procesului instructiv educativ și o abordare multidisciplinară în măsură să asigure realizarea unor conexiuni între diferitele discipline ale ariei curriculare. Curriculum-ul de dezvoltare locală este elaborat într-un cadru de parteneriat între școală, comunitatea locală și agenți economici.

Scopul Curriculum-ului de dezvoltare locală este:

- lărgirea domeniului ocupațional, dar și adâncirea competențelor cheie: comunicarea, lucrul în echipă, gândirea critică, asumarea responsabilităților, creativitatea și spiritul antreprenorial;
- dobândirea cunoștințelor și deprinderilor de dezvoltare a unei afaceri proprii pornind de la formarea profesională într-o calificare;
- promovarea unor valori democratice în curriculum care să le permită viitorilor absolvenți să devină cetățeni responsabili ai unei societăți deschise.

S-au elaborat convenții de colaborare și protocoale între școala noastră și partenerii sociali (agenți economici). Conținutul curriculum-ului de dezvoltare locală s-a stabilit având ca document de pornire Standardele de Pregătire Profesională pentru domeniile pe care le avem incluse în planul de învățământ.

1.4. Analiza rezultatelor școlare

Rata de promovare 2022-2023

Liceu

Clasa	Înscriși	Promovați	Transferați	Repetenți	Exmatriculați	Veniti
IX A	26	26	-	-	-	-
IX B	24	23	1	-	-	-



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos.Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060



PAS 2021-2026

IX C	22	22	1	-	-	1
IXD	23	22	1	-	-	-
X A	27	26	1	-	-	-
X B	23	23	-	-	-	-
X C	20	20	-	-	-	-
XIA	28	28	1	-	-	1
XI B	32	32	-	-	-	-
XI C	32	29	1	2	-	-
XI D	30	29	-	1	1	-
XII A	26	26	-	-	-	-
XII B	29	29	-	-	-	-
XII C	26	24	-	2	-	-
Total	368	359	6	5	1	2

Concluzie: Rata promovării la liceu: $(359)/(368-6-1+2) \times 100\% = 98,89\%$

Învățământ profesional

Clasa	Înscriși	Promovați	Transferați	Repetenți	Exmatriculați	Veniti
IX E	17	18	-	-	-	1
IX F	17	16	2	-	-	1
X D	18	19	-	-	-	1
X E	15	14	-	1	-	-
XI E	21	19	-	2	-	-
Total	88	86	2	3	-	3

Concluzie: Rata promovării la învățământ profesional: $86/(88-2+3) = 96,62\%$

Învățământ postliceal

Anul	Înscriși	Promovați	Transferați	Repetenți	Exmatriculați	Veniti
I	30	22	5	3	-	-
II	25	23	-	2	-	-
Total	55	45	5	5	-	-

Concluzie: Rata promovării la învățământ postliceal: $45/(55-5) \times 100\% = 90\%$

Examen de Bacalaureat 2023

Rata promovării examenului de bacalaureat 2023 este de 80,35% din care

- promoție curentă 93,42%, serii anterioare 52,77%.

Concursuri și olimpiade școlare

An școlar 2018-2019

- Concurs internațional „Junior Achievement Young Enterprise” Romania, finala națională, în cadrul proiectului „SCI-TECH CHALLENGE” martie 2019, 5 participanți, **1 Premiu III**



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos.Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060



PAS 2021-2026

- Concurs național de creație literară și pictură „Alecui Ivan Ghilia”, cuprins în CAEN 2019, mai 2019, **Mențiune**
- Concurs regional „Viațați aparține”, secțiunea desen, în cadrul proiectului „Alege viața” înscris în CAER, mai 2019, 2participanti, **1 Premiu special**
- Concurs regional „Viațați aparține”, secțiuneacreație artistică, în cadrul proiectului „Alege viața” înscris în CAER, mai 2019, **Mențiune**
- Concurs județean Cântec, joc și voie bună – istorie, obiceiuri și tradiții, inclus in CAEI, sectiunea desen, 5 participanți, **1 Premiu III**
- ConcursȘcolar Tehnic„ProElectrica”,ediția a Va, etapa județeană, mai 2019: **Premiul I, Premiul IIIsiMențiune**
- Concurs local “Testează-ți cunoștințele” în cadrul proiectului educativ „Protejează munca – protejează viața”, **1 Premiu I, 1 Premiu II, 1 Premiu III.**

An școlar 2019-2020

Premiul	Anul
Premiul I – Olimpiada tehnică județeană	2020
Mențiune - Olimpiada județeană tehnologică, Domeniul Electric	2020
Mențiune - Olimpiada județeană tehnologică, Domeniul Electric	2020
Olimpiada tehnică județeană, Domeniul Mecanică – calificat faza județeană	2019
Olimpiada tehnică județeană, Domeniul Mecanică	2019
Olimpiada județeană tehnologică, Domeniul Electric	2019
Concurs de prezentare video a meseriilor, in cadrul Saptamanii VET “Meseria mea - Brățară de aur”,organizator: A.N.P.C.D.E.F.P. (AgentiaNationala pentru programe Comunitare in Domeniul Educatiei si Formarii Profesionale), 16-20 noiembrie 2020	2020
Premiul III, Etapa națională Sci-TechChallenge INNOVATION CAMP	2019
Premiul III - Concursul Școlar Tehnic Proelectrica, etapa județeană	2019
Premiul I - Concursul Școlar Tehnic Proelectrica, etapa județeană	2019
Mențiune - Concursul Școlar Tehnic Proelectrica, etapa județeană	2019
Premiul I, Concurs național online “Tradiții cultural pascale”, Școala Gimnazială Liteni-Iași& A.S.E. Magistrum-Iași, 2019	2019
Premiul II, Concurs național online “Tradiții cultural pascale”, Școala Gimnazială Liteni-Iași& A.S.E. Magistrum-Iași, 2019	2019
Premiul III, Concurs național online,,Tradiții cultural pascale”, Școala Gimnazială Liteni-Iași& A.S.E Magistrum-Iași, 2019	2019
Diplomă de participare, Concurs național online,,Tradiții cultural pascale”, Școala Gimnazială Liteni-Iași& A.S.E Magistrum-Iași, 2019	2019

An școlar 2021-2022

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Profesorul îndrumător	Premiul	Concurs/Competiții școlare
Catedra: Matematică și științe (matematică, fizică, TIC, chimie, biologie)					



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060



PAS 2021-2026

1.	Păuna Cristina Cătălina	IXA	Șerban Maria	Mențiune	Concurs online de fizică, chimie și biologie Zircon 5-6 martie Pentru rezultate obținute la disciplina chimie
2.	Dică Elena Diana, Chiru Cristina	XIA	Șerban Maria	Premiul III	CONCURS NAȚIONAL DE IDEI ȘI PROIECTE ÎN DOMENIUL PROTECȚIEI MEDIULUI „EDUCAȚIA ECOLOGICĂ SALVEAZĂ MEDIUL EcoSmarTim” Titlul lucrării: Avansuri în medicină și industria farmaceutică
3.	Ionescu Adrian Viorel, Sasu Ionela	XIC	Șerban Maria	Mențiune	CONCURS NAȚIONAL DE IDEI ȘI PROIECTE ÎN DOMENIUL PROTECȚIEI MEDIULUI „EDUCAȚIA ECOLOGICĂ SALVEAZĂ MEDIUL EcoSmarTim” Titlul lucrării: Obținerea combustibililor verzi (BioDiesel) din alge verzi
4.	Nechita Andrei, Bădescu Georgiana	IXA	Șerban Maria	Mențiune	CONCURS NAȚIONAL DE IDEI ȘI PROIECTE ÎN DOMENIUL PROTECȚIEI MEDIULUI „EDUCAȚIA ECOLOGICĂ SALVEAZĂ MEDIUL EcoSmarTim” Titlul lucrării: Protecția mediului și reducerea poluării provocate de unitățile de învățământ din România
5.	Ionescu Adrian Viorel, Sasu Ionela	XIC	Șerban Maria	Mențiune III	CONCURS NAȚIONAL CHIMIA PRIETEN SAU DUSMAN Titlul lucrării: Obținerea combustibililor verzi (BioDiesel) din alge verzi
6.	Nistor Andrei Marian	XA	Cepreaga Cătălina	Premiul III	Concurs online de fizică, chimie și biologie Zircon 5-6 martie Pentru rezultate obținute la disciplina fizică
7.	Bădescu Georgiana Marinela	IX A	Diniță Monica	Participare	Concurs online de fizică, chimie și biologie „ZIRCON,,
8.	Nechita Andrei	IXA	Diniță Monica	Participare	Concurs online de fizică, chimie și biologie „ZIRCON,,
9.	Ionescu Adrian	XI C	Diniță Monica	Mențiune	Concursul „Manifest pentru sănătatea Pământului,,
Catedra: Limba și comunicare (lb.română, lb. Franceză, lb.engleză)					
10.	Candet Georgiana	XI B	Rusu Andreea- Alina	Premiul III	„Eminesciana” , subsecțiunea Creație literară
11.	Iordan Fabiana - Gabriela	IXC	Rusu Andreea- Alina	Mențiune	„Eminesciana” , subsecțiunea Creație literară
12.	Asaftei Antonio-Gabriel	X C	Rusu Andreea- Alina	Premiul III	„Eminesciana” , subsecțiunea Creație plastic



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060



PAS 2021-2026

13.	Rotaru Andrei	IX C	Rusu Andreea-Alina	Premiul III	„Eminesciana”, subsecțiunea Fotografie
14.	Tudor Ionuț-Ștefan	IX E	Rusu Andreea-Alina	Premiul II	„Eminesciana”, subsecțiunea Colaje
15.	Asaftei Antonio-Gabriel	X C	Rusu Andreea-Alina	Premiul I	„Civilizația șoselei”, secțiunea Afișe
16.	Olteanu Clara Ioana	X A	Murat Nejla	Mentiune	Olimpiada Lectura ca Abilitate de Viata, Etapa Judet
17.	Rosculet George	X A	Murat Nejla	Premiul II	Concurs Eminesciana, Editia I, Etapa Judeteana, Sectiunea I – Creatie Literara. 03.06.2022
18.	Bora Ana-Maria	IX A	Murat Nejla	Mentiune	Concurs Eminesciana, Editia I, Etapa Judeteana, Sectiunea I – Creatie Literara. 03.06.2022
19.	Badescu Georgiana-Marinela	IX A	Murat Nejla	Diploma de Participare	Concurs Eminesciana, Editia I, Etapa Judeteana, Sectiunea I – Creatie Literara. 03.06.2022
20.	GrecicaBranzea Claudiu-Ionut	X B	Murat Nejla	Premiul I	Concurs Eminesciana, Editia I, Etapa Judeteana, Sectiunea II – Creatie Plastica. 03.06.2022
21.	Anghel Mario	XI A	Murat Nejla	Premiul II	Concurs Eminesciana, Editia I, Etapa Judeteana, Sectiunea II – Creatie Plastica. 03.06.2022
22.	Petre Corina	X A	Murat Nejla	Premiul III	Concurs Eminesciana, Editia I, Etapa Judeteana, Sectiunea II – Creatie Plastica. 03.06.2022
Catedra: Om și societate (Istorie, geografie, SUM, religie, ed, fizică, psiholog școlar)					
23.	Georgiana Bădescu	IX A	Zoga Oana	Premiul II	CONCURS REGIONAL DE ARTE VIZUALE" In armonie cu Mine si cu Ceilalti" initiat de CJRAE Constanta, editia a VI-a 2022
24.	Prică Iuliana Gabriela	X A	GeladinAiten	Diploma de Participare	Concursul Național ”Mesajul meu antidrog”, Ediția a - XIX - a, etapa județeană
25.	Ionescu Adrian	XI C	GeladinAiten	Diploma de Participare	Concursul Regional ”TEHNOFAN” ediția a VIII-a
26.	Dedov Nichita	XC	Iordache Sița	Premiul III	Olimpiada de religie ortodoxă – faza județeană, 19.03.2022
27.	Răuță Andrei, Ene Alexandru, Antonio Andrei – Trupa de rock	XA	Iordache Sița	Premiul II	Concursul Marină Student Show
28.	Lăcătuș Andreea	XIIC	Iordache Sița	Premiul II	Concursul Marină Student Show
29.	AmetIasar	XIIB	Iordache Sița	Premiul II	Concursul Marină Student Show



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos.Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060



PAS 2021-2026

30.	Dadcu Daniel	IXC	Iordache Sița	Premiul III	Concursul Marină Student Show
31	Petre Corina, Devder Emanuel	XA XD	Iordache Sița	Premiul III	Concursul Marină Student Show
32	Mărcuță Alin	XIE	Iordache Sița	Mențiune	Concursul Marină Student Show
33	Constatin Roberta	IXB	Iordache Sița	Mențiune	Concursul Marină Student Show
34	Ionescu Adrian	XIC	Iordache Sița	Premiul Special	Concursul Marină Student Show
35	Trupa de teatru	IXA IXB	Iordache Sița	Premiul Comisiei	Concursul Marină Student Show
36	Grigoriu Alexandru	XIB	Iordache Sița	Premiul Publicului	Concursul Marină Student Show
37	Ionescu Adrian	XIC	Iordache Sița	Diplomă de participare	Concursul Educațional, “Nicoale Iorga-Omul șiviată”, Secțiunea - Creație literară, Ediția a XIII-a, Brăila
38	Ionescu Andrei -creațieliterară	XIC	Iordache Sița	Diplomă de participare	Concursul Internațional “Emoții de iarnă”, Ediția I, Iași, 2022 (diplome în așteptare):
39	Bădescu Georgiana – creație plastică	IXA	Iordache Sița	Diplomă de participare	Concursul Internațional “Emoții de iarnă”, Ediția I, Iași, 2022 (diplome în așteptare):
40	Prică Iuliana – creație plastică	XA	Iordache Sița	Diplomă de participare	Concursul Internațional “Emoții de iarnă”, Ediția I, Iași, 2022 (diplome în așteptare):
41	David Andreea – creație plastică	XIIC	Iordache Sița	Diplomă de participare	Concursul Internațional “Emoții de iarnă”, Ediția I, Iași, 2022 (diplome în așteptare):
42	Faițaș Lăcrămioara– creație plastică	XD	Iordache Sița	Diplomă de participare	Concursul Internațional “Emoții de iarnă”, Ediția I, Iași, 2022 (diplome în așteptare):
43	Lăcătuș Andreea – creație plastică	XIIC	Iordache Sița	Diplomă de participare	Concursul Internațional “Emoții de iarnă”, Ediția I, Iași, 2022 (diplome în așteptare):
44	Premiul I: Bădescu Georgiana- Marinela - creație plastică	IXA	Iordache Sița	Premiul I	Concurs Județean “Dumnezeu, Biserica și eu”, Ediția I, Hilișeu-Horia, Botoșani, 17.04.2022
45	Premiul I: Ionescu Adrian - creațieliterară	XIC	Iordache Sița	Premiul I	Concurs Județean “Dumnezeu, Biserica și eu”, Ediția I, Hilișeu
46	Dascălu Marta- Elena – creație plastică	XB	Iordache Sița	Diplomă de participare	Concurs Județean “Dumnezeu, Biserica și eu”, Ediția I, Hilișeu
47	Ionescu Adrian - creațieliterară	XIC	Iordache Sița	Premiul I	Concurs Județean “Chipul învățătorului meu”, Ediția I, Hilișeu-Horia, Botoșani, 2022



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060



PAS 2021-2026

48	Bădescu Georgiana-Marinela - creație plastică	IXA	Iordache Sița	Premiul I	Concurs Județean “Chipul învățătorului meu”, Ediția I, Hilișeu
49	Lăcătuș Andreea - creație plastică	XIIC	Iordache Sița	Diplomă de participare	Concurs Județean “Chipul învățătorului meu”, Ediția I, Hilișeu
50	David Andreea – creație plastică	XIIC	Iordache Sița	Diplomă de participare	Concurs Județean “Chipul învățătorului meu”, Ediția I, Hilișeu
51	Ionescu Adrian – muzică ușoară românească	XIC	Iordache Sița	Premiul I	Concursul cu participare Naționalăși Internațională, Festivalul “Danubius”, Lic. Anghel Slaigny, Ediția a V-a, Cernavodă, iunie, 2022
52	Constantinescu Roberta – muzică ușoară românească.	IXB	Iordache Sița	Premiul III	Concursul cu participare Naționalăși Internațională, Festivalul “Danubius”, Lic. Anghel Slaigny, Ediția a V-a, Cernavodă, iunie, 2022
53	Ionescu Adrian - creațieliterară de inspirație religioasă	XIC	Iordache Sița	Diplomă de participare	Colocviu Județean Interdisciplinar “Omul și sacral”, Terra sacra, Ediția a IV-a, Cluj, 2022 (diplomă în așteptare)
54	Ionescu Andrian - creațieliterară – proză	XIC	Iordache Sița	Diplomă de participare	Simpozionul Județean “Cuvântul”, Botoșani, 2022 (diplome în așteptare)
55	Amir Aedin - creațieliterară - proză	XB	Iordache Sița	Diplomă de participare	Simpozionul Județean “Cuvântul”, Botoșani, 2022 (diplome în așteptare)
56	Moise Bogdana - creațieliterară – proză	XB	Iordache Sița	Diplomă de participare	Simpozionul Județean “Cuvântul”, Botoșani, 2022 (diplome în așteptare)
57	Lăcătuș Andreea - creație literară - proză	XIIC	Iordache Sița	Diplomă de participare	Simpozionul Județean “Cuvântul”, Botoșani, 2022 (diplome în așteptare)
58	Grecica Claudiu - creațielitarară - poezie	XB	Iordache Sița	Diplomă de participare	Simpozionul Județean “Cuvântul”, Botoșani, 2022 (diplome în așteptare)
59	Anghel Mario - creațielitarară – desen	XIA	Iordache Sița	Diplomă de participare	Simpozionul Județean “Cuvântul”, Botoșani, 2022 (diplome în așteptare)
60	Prică Iuliana - creațieliterară – pictură	XA	Iordache Sița	Diplomă de participare	Simpozionul Județean “Cuvântul”, Botoșani, 2022 (diplome în așteptare)
Catedra: Discipline tehnice.					



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060



PAS 2021-2026

61	Stan Alexandru-Constantin	XII A	Filipovici Florentina Vasiliu Adriana	Premiu I	Olimpiada Județeană Tehnologică Electric/ Electromecanic
62	Băică Marian-Cosmin	XII B	Filipovici Florentina Vasiliu Adriana	Premiu II	Olimpiada Județeană Tehnologică Electric, Electromecanic
63	Dedov Nichita Murgescu Mihăiță	X C	Juguleanu Mariana	Premiul II	CONCURSUL NAȚIONAL „ȘTIU SI APLIC,, SECURITATEA ȘI SĂNĂTATEA ȚĂN MUNCĂ SE DEPRINDE DE PE BĂNCILE ȘCOLII! – faza județeană, Secțiunea Liceu Tehnologic,ciclul inferior
64	Roșu Marin Ionuț Răduț Lucian Nicolae	X E	Juguleanu Mariana	Premiul II	CONCURSUL NAȚIONAL „ȘTIU SI APLIC,, SECURITATEA ȘI SĂNĂTATEA ȚĂN MUNCĂ SE DEPRINDE DE PE BĂNCILE ȘCOLII! – faza județeană, Secțiunea Școala profesională
65	Drăguț Marin-Gheorghe	XI B	Juguleanu Mariana	Premiul I	Olimpiada – Arria curriculară „Tehnologii,-domeniul Mecanică, faza județeană
66	Popescu Luca Ioan, IusmenEdiz	XI A	Mocanu Iolanda	Mențiune	Conferința Națională a Studenților și Elevilor în Domeniul Științelor Inginerești Tehnonav Junior ediția XI & Digital ING II Titlul lucrării: Exemple de bună practică în proiectele Erasmus+ la Liceul de Marină Constanța
67	Drăguț Marin-Gheorghe	XI B	Dediu Mirela	Premiul I	Olimpiada – Arria curriculară „Tehnologii,-domeniul Mecanică, faza județeană
68	Drăguț Marin-Gheorghe	XI B	Dediu Mirela	Diploma de participare	Olimpiada – Arria curriculară Tehnologii,-domeniul Mecanică, faza națională

An școlar 2022-2023

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Profesorînd rumător	Premiul	Concurs/Competiții școlare
Catedra: Omșisocietate (Istorie, geografie, SUM, religie, ed, fizică, psihologșcolar)					
23	Ionescu Adrian	XIIC	IordacheȘița	Premiul I	Concursul interjudețean de Creație și Interpretare „Sfântul Pahomie de la GLEDIN”, Ediția a VIII-a (CAER2023, poziția 276) – secțiunea: creație literară, Bistrița-Năsăud, aprilie 2023
24	Ionescu Adrian	XII C	IordacheȘița	Diplomă de participare	Concursul interjudețean de Creație și Interpretare „Sfântul Pahomie de la GLEDIN”, Ediția a VIII-a (CAER2023, poziția 276) – secțiunea: creație literară, Bistrița-Năsăud, aprilie 2023



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060



PAS 2021-2026

25	Bădescu Georgian- Marinela	X A	Iordache Șița	Premiul III	Olimpiada de Religie Creștin-Ortodoxă, etapa locală, 11 februarie 2023
26	Nechita Andrei- Răzvan	X A	Iordache Șița	Premiul III	Olimpiada de Religie Creștin-Ortodoxă, etapa locală, 11 februarie 2023
27	Cătană Nicolae- Andrei	X A	Iordache Șița	Mențiune	Olimpiada de Religie Creștin-Ortodoxă, etapa locală, 11 februarie 2023
28	Răileanu Roberto- Florin	XI A	Iordache Șița	Mențiune	Olimpiada de Religie Creștin-Ortodoxă, etapa locală, 11 februarie 2023
29	Liceul de Marină	XI B	Iordache Șița	Premiul II	Concursul Național Catehetic "Tinerii și vârstnici să laude numele Domnului – Arc de suflet între generații către rugăciune și credință", Arhiepiscopia Argeșului și Muscelului, Parohia Bătușari, 2023.
30	Ionescu Adrian	XII C	Iordache Șița	Diplomă nașteptare	Festivalul "Danubius", Ediția a VII-a, CAER, poziția 678, 06.02.2023, Secțiunea: muzică ușoară românească, Cernavodă, 2023
31	Constantin Roberta- Iuliana	XA	Iordache Șița	Diplomă nașteptare	Festivalul "Danubius", Ediția a VII-a, CAER, poziția 678, 06.02.2023, Secțiunea. Muzică ușoară românească, Cernavodă, 2023
32	Hampu Adrian	XA	Iordache Șița	Premiul I	Concurs Regional "Magia sărbătorilor de iarnă", Ediția a III-a, Secțiunea: desen, Maramureș, 2023
33	Ionescu Adrian	XII C	Iordache Șița	Premiul I	Concurs Regional "Magia sărbătorilor de iarnă", Ediția a III-a, Secțiunea: Creație literară, Maramureș, 2023
34	Păuna Cristina	XA	Iordache Șița	Diplomă nașteptare	Concurs Internațional "Iarna – Anotimp de sărbătoare", Asociația Specialiștilor în Educație „Magistrum” în parteneriat cu Liceul Teoretic „Liviu Deleanu” Chișinău și partenerii educaționali, Secțiunea: Creație literară – poezie, Iași, 2022-2023
35	Hampu Adrian	IXC	Iordache Șița	Diplomă nașteptare	Concurs Internațional "Iarna – Anotimp de sărbătoare", Asociația Specialiștilor în Educație „Magistrum” în parteneriat cu Liceul Teoretic „Liviu Deleanu” Chișinău și partenerii educaționali, Secțiunea: Creație desen, Iași, 2022- 2023
36	Nechita Andrei- Răzvan	XA	Iordache Șița	Mențiune	Olimpiada de Religie Creștin-Ortodoxă, etapa județeană, 18 martie 2023
37	Răileanu Roberto- Florin	XI A	Iordache Șița	Mențiune	Olimpiada de Religie Creștin-Ortodoxă, etapa județeană, 18 martie 2023



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060



PAS 2021-2026

38	Petre Corina	XI A	Iordache Sița	Premiul I	Concurs pe Școală "Marină Student Show", Ediția a II-a, Secțiunea: dans modern, Liceul de Marină – Constanta, 15.05.2023
39	Constantin Roberta-Iuliana	XB	Iordache Sița	Premiul II	Concurs pe Școală "Marină Student Show", Ediția a II-a, Secțiunea: muzică ușoară străină, Liceul de Marină – Constanta, 15.05.2023
40	Cătană Nicoale-Andrei	XA	Iordache Sița	Premiul III	Concurs pe Școală "Marină Student Show", Ediția a II-a, Secțiunea: street dans, Liceul de Marină – Constanta, 15.05.2023
41	Corbu Lidia Fronoiu Robert Fronoiu Eduard Marin Ștefan	IXA	Iordache Sița	Mențiune	Concurs pe Școală "Marină Student Show", Ediția a II-a, Secțiunea: dans macedonesc-pamporea, Liceul de Marină – Constanta, 15.05.2023
42	Datcu Daniel Radu Ionuț-Șerif	XC IXD	Iordache Sița	Mențiune	Concurs pe Școală "Marină Student Show", Ediția a II-a, Secțiunea: muzică orga și tarabană, Liceul de Marină – Constanta, 15.05.2023
43	Răuță Andrei Ene Alexandru Daria	XIA	Iordache Sița	Premiul Juriului	Concurs pe Școală "Marină Student Show", Ediția a II-a, Secțiunea: trupă rook, Liceul de Marină – Constanta, 15.05.2023
44	Trupa de actorie	XA, XB	Iordache Sița	Premiul de Popularitate	Concurs pe Școală "Marină Student Show", Ediția a II-a, Secțiunea: actorie, Liceul de Marină – Constanta, 15.05.2023
45	Dumitrică Roberto Tănase Alin	A XB	Iordache Sița	Premiul pentru Originalitate	Concurs pe Școală "Marină Student Show", Ediția a II-a, Secțiunea: muzică ușoară românească, Liceul de Marină – Constanta, 15.05.2023
46	Ionescu Adrian	XII C	Geladin Aiten	Locul II	Concursul Național "Mesajul meu antidrog" , Ediția a XX-a, Agenția Antidrog Constanța
47	Bădescu Georgiana-Marinela	XA	Geladin Aiten	-	Concursul Național "Mesajul meu antidrog" , Ediția a XX-a, Agenția Antidrog Constanța
48	Elevia claselor IX-a	IX, IXC, IXD	Geladin Aiten	-	Concursul European Money Quiz
49	Anghel Mario	XIIA	Geladin Aiten	Premiul I	Expoziția Internațională-Concurs „Învingător prin artă” Ediția a XIII-a



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060



PAS 2021-2026

50	Bădescu Georgiana- Marinela	XA	GeladinAiten	Premiul II	Expoziția Internațională-Concurs „Învingător prin artă” Ediția a XIII-a
51	Ionescu Adrian	XIIC	GeladinAiten	-	Concursul de ecologie și protecția mediului „GENERAȚIA ECO-TERRA”
52	Cătană Nicolae Andrei	XA	Zoga Oana	Premiul I	CONCURSUL DE MAJORETE ȘI DANS MODERN" DANSĂM PENTRU SĂNĂTATE- faza regională a proiectului" Invitație la sănătate"- ediția a VII-a (aprobat de Ministerul Educației în Calendarul Activităților Educative Regionale 2023, domeniul INTERDISCIPLINAR- poziția 689, pagina 29), inițiat de CJRAE Constanța- Secțiunea dans modern individual, nivel liceal
53	Hampu Adrian	IXC	Șobranet Carmen Oana	Mențiune	CONCURSUL JUDEȚEAN “ PĂMÂNTUL PLANETA VIEȚII”- faza județeană
54	Prică Iulian a Gabriela	XIA	Viorica Simionescu	Premiul II	Concursul județean de Geografie pentru Liceele Tehnologice și Vocaționale,
55	Nikves Haz ar	XIA	Viorica Simionescu	Mențiune	"PĂMÂNTUL - PLANETA VIEȚII" Ediția XI 2022 - 2023
56	Ablachim Denis,	a XA.	Viorica Simionescu	Premiul III-	

1.5. Contextul național

1. Strategia Europa 2020 definește următoarele obiective principale pentru deceniul 2010-2020:

- a) creșterea ratei de ocupare a populației cu vârsta cuprinsă între 20 și 64 de ani la cel puțin 75%;
- b) alocarea a 3% din PIB pentru cercetare-dezvoltare;
- c) obiectivul “20/20/20”: reducerea cu 20% a emisiilor de gaze cu efect de seră sau cu 30%, dacă există condiții favorabile în acest sens, creșterea cu 20% a ponderii energiei regenerabile în consumul final de energie, creșterea cu 20% a eficienței energetice, comparativ cu 1990;
- d) reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii la maximum 10% și creșterea procentului persoanelor cu vârsta cuprinsă între 30 și 34 de ani cu studii de nivel terțiar la cel puțin 40% în 2020;
- e) reducerea la nivelul UE 28 a numărului de persoane în risc de sărăcie sau excluziune socială cu 20 de milioane de persoane până anul 2020 comparativ cu anul 20086.

2. Țintele strategice pentru anul 2020, adoptate în cadrul ET 2020 (Education and Training) sunt următoarele:

- 1) până în 2020, în medie, cel puțin 15% dintre adulți ar trebui să participe la programele de învățare de-a lungul vieții;
- 2) până în 2020, procentul persoanelor cu vârsta de 15 ani, cu competențe scăzute de citire, matematică și științe exacte, ar trebui să fie mai mic de 15%;
- 3) până în 2020, proporția persoanelor de 30-34 de ani, care au absolvit învățământul terțiar, ar trebui să fie de cel puțin 40%;
- 4) până în 2020, proporția părăsirii timpurii a școlii din sistemele de educație și formare, ar trebui să fie sub



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060

PAS 2021-2026



10%;

5) până în 2020, cel puțin 95 % dintre copiii cu vârsta cuprinsă între 4 ani și vârsta pentru înscrierea obligatorie la școala primară, ar trebui să beneficieze de educație preșcolară;

6) până în 2020, proporția de absolvenți angajați cu vârste cuprinse în 20 și 34 de ani, care au finalizat sistemul de educație și de formare profesională cu cel mult trei ani înaintea anului de referință, ar trebui să fie de cel puțin 82 %, comparativ cu 76,5% în 2010.

3. Pentru obiectivele strategice care vizează educația și formarea profesională, derivate din cadrul strategic ET 2020 și Strategia Europa 2020, sunt prezentate, în continuare, comparativ, evoluția indicatorilor în cazul României și a Uniunii Europene, 28 de state:

Indicatori	Unitate	Perioada de referință 2015	Media UE-28 2015	Tinta RO 2020	Tinta UE 2020	
Rata de părăsire timpurie a școlii	% (18-24ani)	17,3	12	11,3	10	
Ponderea absolvenților de învățământ terțiar	% (30-34 ani)	25,6	38,7	26,7	40	
Procentul persoanelor cu vârsta de 15 ani cu competențe scăzute de citire, matematică și științe exacte	% (15 ani)	Citire	38,7	19,7		15,0
		Matematica	39,9	22,1		15,0
		Științe	38,5	23,5		15,0
Participarea adulților în ÎPV	% (25-64 ani)	1,3	10,7	10	15	
Rata de ocupare a absolvenților (ISCED 3-6)	% (20-34 ani)	ISCED 3-8	68,1	76,9		82
		ISCED 3-4	59,8	70,9		
		ISCED 5-8	77,1	81,9		
Rata de ocupare	% (20-64 ani)	66,0	70,1	70,0	75	

Eurostat, baza de date online

4. Analizând evoluția indicatorilor de mai sus, comparativ cu media europeană și țintele asumate de România pentru 2020, rezultă următoarele constatări:

a) rata părăsirii timpurii a școlii în România, 17,3% în 2015, cu 5,3 puncte procentuale peste media europeană de 12%, este una din cele mai ridicate din Europa, cu o evoluție sinuoasă, fără un progres semnificativ în direcția țintei naționale, de 11,3%, pentru anul 2020;

b) ponderea absolvenților de învățământ terțiar a înregistrat un progres bun în direcția țintei naționale, de 26,7% pentru 2020, în creștere de la 16,8% în 2009, la 25,6% în 2015. Cu toate acestea, se constată un decalaj semnificativ între valorile indicatorului la nivel național și cele la nivelul UE 28: media europeană de 38,7% în 2015, ținta europeană de 40% pentru 2020.

c) impactul redus al serviciilor de orientare în carieră oferite elevilor de gimnaziu, care ar contribui semnificativ la informarea și conștientizarea abilităților native ale elevilor, atât de către aceștia, cât și de către familii și cadre didactice;

d) România continuă să se situeze pe penultimul loc între țările europene participante în programul PISA. În ciuda unui progres bun înregistrat la testarea din 2015 față de testarea din 2012 la matematică, rezultatele tinerilor români, în vârstă de 15 ani, indică un procent foarte ridicat al celor cu competențe scăzute, de 39,9%, în condițiile în care media europeană, în același an, a fost de 22,1%. În 2015 se înregistrează o creștere a ponderii tinerilor cu competențe scăzute la citire și la științe față de 2012. La citire, 38,7% din tinerii din România au un nivel scăzut, față



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060



PAS 2021-2026

de numai 19,7% cât este media la nivelul celor 28 de state europene. La științe, 38,5% din tinerii din România au un nivel scăzut, față de numai 23,5% cât este media la nivelul celor 28 de state europene. Ținta din Cadrul strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale ET 2020 propusă la nivel european pentru anul 2020 este de 15% pentru toate cele 3 criterii, citire, matematică și științe;

e) în contextul crizei economice și financiare, rata de ocupare a absolvenților cu vârsta cuprinsă între 20 și 34 de ani, la cel mult 3 ani de la absolvire, a cunoscut o evoluție descrescătoare după anul 2009, cu o ușoară revenire în anul 2015. În cazul absolvenților de învățământ secundar superior ISCED 3-4, rata de ocupare în 2015 a fost de 59,8%, față de 69,1% în 2009 și față de media UE 28 de 70,9%. Cu o rată a ocupării absolvenților de 68,1% în anul 2015, pe ansamblul nivelurilor de educație ISCED 3-8, România se plasează cu peste 8 puncte procentuale sub media europeană, de 76,9% și departe de Ținta de 82%, propusă la nivel european pentru anul 2020;

f) în ansamblul populației active, cu vârsta cuprinsă între 20 și 64 de ani, rata de ocupare în România a fost, în 2015, de 66% față de media europeană de 70,1%, fără progrese semnificative în perioada analizată, în raport cu Ținta de 70%, asumată la nivel național pentru anul 2020;

g) rata de participare a adulților în programe de formare pe parcursul întregii vieți a fost, în 2015, de 1,3 %, în scădere în ultimii 3 ani, mult sub valoarea europeană de 10,7% și departe de ținta de 10% propusă de România pentru 2020.

5. Ponderea relativ bună a tinerilor înscriși în învățământul profesional și tehnic în totalul elevilor înscriși în învățământul secundar superior, ISCED 3, în 2015, de 56,3%, în România, față de media UE-28 de 48,1%, demonstrează importanța formării profesionale inițiale pentru piața muncii din România. Cu toate acestea, în perioada 2013-2015 s-a înregistrat o scădere continuă a valorii indicatorului, de la 62,9% în 2013 la 56,3% în 2015.

Contextul național este definit de o serie de strategii, între care, de o relevanță deosebită pentru educația și formarea profesională se numără:

- Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2014-2020
- Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015 -2020
- Strategia pentru Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii în România
- Strategia națională pentru învățământul terțiar 2015-2020
- Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2014-2020
- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României Orizonturi 2013-2020-2030
- Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei 2015-2020
- Strategia de dezvoltare teritorială a României - România policentrică 2035, Coeziune și competitivitate teritorială, dezvoltare și șanse egale pentru oameni
- Strategia națională pentru competitivitate 2014-2020
- Strategia guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității române pentru perioada 2014-2020
- Strategia Națională privind Agenda Digitală pentru România 2020

Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2014-2020 are următoarele obiectivele strategice și direcțiile de acțiune:

Obiectivul strategic 1: Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii, având ca țintă strategică creșterea ratei de ocupare a tinerilor din grupa de vârstă 20-34 ani, necuprinși în educație și formare, cu nivel de educație ISCED 3 și 4 la 63% până în 2020, față de 57,2% în 2014

Obiectivul strategic 2: Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională, având ca ținte strategice:



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060



PAS 2021-2026

a) Creșterea ponderii elevilor cuprinși în învățământul liceal tehnologic și în învățământul profesional la 60% în 2020, față de 49,8% în 2014

b) Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții la 10% în 2020, de la 1,5% în 2014

Obiectivul strategic 3: Îmbunătățirea calității formării profesionale, având ca ținte strategice:

a) Reducerea ratei abandonului școlar la învățământul liceal tehnologic și la învățământul profesional la 2% în 2020, de la 4,2% în 2014

b) Creșterea ponderii absolvenților învățământului liceal tehnologic declarați reușiți la examenul de bacalaureat la 60% în 2020, de la 45 % în 2014

c) Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții la 10% în 2020, de la 1,5% în 2014

Obiectivul strategic 4: Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internaționale în domeniul formării profesionale, având ca ținte strategice:

a) Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de inovare și dezvoltarea spiritului antreprenorial la 50.000 în 2020, de la 40.000 în 2014

b) Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de mobilitate internațională la 4.600 în 2020, de la 2.800 în 2014.



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos.Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060

PAS 2021-2026



PARTEA a II-a – ANALIZA NEVOILOR

2.1. ANALIZA MEDIULUI EXTERN

2.1.1. Aspecte demografice -Influențe asupra educației și formării profesionale

Analiza demografică indică (conform PLAI 2017-2025) un declin general al populației, în mod deosebit pentru grupele tinere de vârstă, însoțit de îmbătrânirea populației. De asemenea, se rețin din analiza demografică, diversitatea etnică, ponderea semnificativă a populației rurale, nivelul de trai scăzut.

Proiecții demografice la orizontul 2030 și 2060: populația școlară cu vârsta de 15-18 ani, la orizontul anului 2030 și în perspectiva anului 2060, la nivelul Regiunii S-E arată o scădere drastică, în județul Constanța prognozându-se totuși cele mai mici scăderi în 2030 față de 2014/2015 (317 persoane în Constanța, comparativ cu 6252 persoane în Galați).

Proiecții populației școlare în vârstă de 15-18 ani în județele ale regiunii S-E la orizontul 2030 și în perspectiva 2060.

	Tulcea	Constanța	Galați	Braila	Buzau	Vrancea
2060 - 2014/2015	-3344	-4503	-10174	-6272	-8410	-4553
2030 - 2014/2015	-1554	-31	-6252	-3446	-4681	-2253

Scăderile înregistrate la toate grupele de vârstă, la orizontul anului 2030, și în perspectiva anului 2060, impun optimizarea ofertei de formare profesională inițială prin:

- Concentrarea pregătirii în școli identificate ca viabile din punct de vedere al potențialului local și zonal de dezvoltare socio-economică;
- Eliminarea paralelismului nejustificat în oferta de formare profesională inițială pentru școli apropiate;
- Diversificarea ofertelor de formare profesională inițială a școlilor pentru a acoperi nevoile locale și regionale;
- Colaborarea școlilor în cadrul rețelelor de școli pentru utilizarea eficientă a resurselor și acoperirea teritorială a nevoilor de educație și formare profesională inițială

Ponderea mare a populației cu vârsta între 30-64 ani va conduce la o creștere a nevoilor de formare continuă. Acest fapt reprezintă o importantă oportunitate pentru unitățile școlare interesate în compensarea diminuării populației școlare.

Într-un mediu concurențial tot mai pronunțat, unitățile școlare vor trebui să pună accent pe calitate în formarea profesională, certificată prin inserția socioprofesională a absolvenților. În acest context, este necesară dezvoltarea parteneriatului cu agenții economici pentru asigurarea unei pregătiri în concordanță cu nevoile acestora.



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060



PAS 2021-2026

Ponderea mare a populației cu vârsta școlară din mediul rural ridică problema adaptării rețelei școlare de formare profesională inițială și a adoptării unor măsuri eficiente pentru asigurarea accesului acestei categorii de populație școlară la educație și formare profesională, cu asigurarea egalității șanselor. Oferta de formare profesională inițială a școlilor va trebui să susțină valorizarea patrimoniului cultural specific și a resurselor naturale din mediul rural.

Diversitatea etnică impune soluții pentru asigurarea accesului la educație și formare profesională și sprijinirea grupurilor etnice defavorizate, în special pentru populația romă.

Deschiderea pieței muncii din întreaga Uniune Europeană, are ca efecte, datorită migrației externe, un important deficit de forță de muncă. Fenomenul este deja prezent în județul Constanța, în special în industria construcțiilor navale și în construcții. Se impun măsuri de creștere a atractivității locurilor de muncă și de stimulare a angajării proaspeților absolvenți de învățământ profesional și tehnic prin măsuri la nivel național și local.

Preponderența populației feminine necesită adaptarea ofertei prin calificări specifice atât populației școlare de sex masculin cât și feminin.

Nivelul de trai din Regiunea S-E, respectiv din județul Constanța, este cel mai scăzut între toate regiunile de dezvoltare ale României. Nivelul de trai este apreciat prin rata deprivării materiale severe și rata riscului de sărăcie sau excluziune socială (ARPE) și constituie un factor de influență important în abandonul școlar. Se impune continuarea și amplificarea măsurilor de sprijinire a elevilor din familiile cu nivel de trai scăzut pentru continuarea studiilor (burse școlare, susținere financiară pentru cazare și masă la internate școlare, asigurare/ decontarea transportului, etc.)

Structura populației pe nivele de educație arată nevoia ca atât școala cât și factorii responsabili să acționeze pentru crearea condițiilor și a motivației în deplină egalitate a șanselor pentru continuarea studiilor de către absolvenții de învățământ primar și gimnazial diminuând în acest fel procentul de populație cu nivel de pregătire primar, gimnazial sau fără școală absolvită; în același sens, apreciem că școlii îi revine o importantă sarcină de a aborda forme de învățământ pentru adulți în condițiile în care cerințele pieței muncii vor afecta și mai mult categoriile de populație cu nivel scăzut de educație.

2.1.2. Profilul economic al regiunii și județului

Evoluția produsului intern brut (PIB) și a valorii adăugate brute (VAB). Singurul județ din Regiunea Sud - Est care au înregistrat în 2015 un PIB/locuitor la prețuri curente mai mare ca cel național a fost județul Constanța (10800 euro/locuitor, față de nivelul național care a fost de 8100 euro/locuitor).

Județul Constanța deține poziția întâi în regiune în ceea ce privește ponderea la formarea VAB a activităților din industrie (43,6%) și comerț, repararea autovehiculelor, transport și depozitare, hoteluri și restaurante (18,9%). Construcțiile contribuie la VAB județean cu 8,2% (locul 3 între județe) Agricultura este sectorul economic care contribuie în cea mai mică măsură la VAB județean (3,1%, pondere sub media regională și națională).

Evoluția firmelor locale active în perioada 2008-2015. În perioada 2008-2015 s-a produs o scădere drastică a numărului de firme active în județul Constanța; în anul 2015 ponderile firmelor



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060

PAS 2021-2026



active sunt:

- comerț și reparatii autovehicule, 31,7%;
- transport și depozitare, 11%;
- activități profesionale, științifice și tehnice, 9,3%;
- hoteluri și restaurante, 8,5%;
- industria prelucrătoare, 8%;
- agricultura, silvicultura și pescuit, 4 %.

Personalul cuprins în activitățile din economie

La nivelul Regiunii S-E, în 2015, ponderile numărului de personal sunt:

- industria prelucrătoare, 28,9%,
- comerț; repararea autovehiculelor 23,9%.
- transport și depozitare 10,5%,
- construcții 9,6%.
- tranzacții imobiliare, închirieri și activități de servicii prestate în principal întreprinderilor 10,4%
- hoteluri și restaurante 5,2%.

În județul Constanța cel mai mare număr de personal în anul 2015 este cuprins în:

- comerț, repararea autovehiculelor (33752 persoane);
- industria prelucrătoare (28654 persoane);
- transport și depozitare (23833 persoane);
- construcții (15269 persoane);
- hoteluri și restaurante (12844 persoane);
- distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare (4963 persoane);
- producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat (3962 persoane).

Evoluția numărului de personal în unitățile locale din județul Constanța a fost, în perioada 2008-2015 marcată de scăderea continuă în toate activitățile economiei, cu excepția activităților din hoteluri și restaurante în care s-a înregistrat o ușoară creștere.

Industria în regiunea S-E este reprezentată de industria tradițională (alimentară și mobilă) și de cea a mecanicii grele. Sectorul mecanic concentrează un mare număr din întreprinderi, ramurile de vârf fiind industria construcțiilor metalice și a produselor din metal, repararea, întreținerea și instalarea de mașini și echipamente și construcțiile navale. Cu tradiție și caracterizată prin calitatea produselor sale apreciate atât pe piața internă cât și pe cea externă, industria construcțiilor navale este specifică acestei regiuni unde se constituie ca un „cluster” în forma incipientă, iar șantierul naval de la Constanța pune în valoare avantajul poziționării la Marea Neagră. Dinamica sectorului terțiar este pozitivă confirmând evoluția treptată a Regiunii S-E către o economie post-industrială, în care terțiarul este sectorul principal. Subsectorul comerțului concentrează ponderea cea mai



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060

PAS 2021-2026



mare de firme din terțiar, urmat de sub domeniile transport și depozitare, activități profesionale, științifice și tehnice (având în vedere existența a 3 centre universitare în regiune) și hoteluri și restaurante.

Infrastructura de transport, tehnică, edilitară, de comunicații și de mediu

Transporturile. Dacă accesibilitatea față de București poate fi considerată bună, analiza accesibilității Regiunii Sud - Est pe drumuri, pe calea ferată și pe calea aerului în contextul Uniunii Europene efectuată de către ESPON pe baza datelor din anul 2006, arată gradul relativ de izolare regională și caracterul periferic al regiunii. Izolarea derivă atât din obstacolele naturale geografice cât și din distanțafată de coridoarele europene principale. Accesibilitatea este un element cheie pentru dezvoltarea regională, având în vedere potențialul strategic al Regiunii S-E ca zonă de tranzit pentru fluxurile internaționale de mărfuri, precum și importanța accesibilității pentru conectarea polilor regionali de creștere / polilor economici din regiune, inclusiv zonele cu înalt potențial turistic, cu piețe din alte regiuni ale României, precum și cu piețe internaționale, prin accesul la rețelele de transport internațional.

Lungimea drumurilor publice din regiune era în anul 2016 de 10.972 km, ceea ce situează regiunea pe locul VII la nivel național; din totalul drumurilor publice regionale, erau modernizate numai 27,2%, regiunea ocupând ultimul loc la nivel național.

Porturile românești la Dunăre: maritime (Constanța, Mangalia și Midia) și fluvial-maritime (Brăila, Galați, Tulcea și Sulina) au caracteristici tehnice ce permit accesul navelor maritime, porturile românești constituind o importantă componentă a rețelei fluvial-maritime europene.

Rețeaua de căi navigabile se situează în întregime în partea de sud și sud-est a României cu o densitate de 6,5 km/1000 kmp; lungimea rețelei este de 1.779 km din care 1.075 km Dunărea navigabilă internațională, 524 km brațele navigabile ale Dunării și 91 km cai navigabile artificiale (canalele Dunăre - Marea Neagră și Poarta Alba - Năvodari); în rețeaua de căi navigabile interioare și Marea Neagră sunt integrate 36 porturi din care 3 porturi maritime, 4 porturi fluvio - maritime și 26 porturi fluviale.

Telecomunicațiile și societatea informațională. Comparativ cu alte regiuni din România, Regiunea Sud - Est are un nivel de "e-incluziune" relativ bun, dar în clasificările regiunilor Uniunii Europene ocupă mereu ultimele poziții, fiind printre regiunile cele mai puțin performante, fie în ceea ce privește dezvoltarea infrastructurii informației, fie în ceea ce privește nivelul de abilități informatice ale populației

Dezvoltare durabilă. Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României, elaborată în anul 2008, stabilește obiective-țintă și modalități de acțiune la orizontul anilor 2013, 2020, 2030, conform orientărilor strategice ale UE.

Direcții strategice de acțiune pentru orizontul anului 2020:

➤ Restructurarea ciclurilor de învățământ pe baza profilului de formare specific, și redefinirea programelor de pregătire în funcție de nivelurile de referință agreeate pentru Cadrul Național al Calificărilor, astfel încât să fie asigurate transparența sistemului care sprijină învățarea pe tot parcursul vieții, precum și mobilitatea ocupațională. Operațiunile de restructurare trebuie să ducă



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060



PAS 2021-2026

la asigurarea accesului și la îmbunătățirea substanțială a calității ofertei de pregătire prin dobândirea de competențe care să susțină dezvoltarea personală, competitivitatea și dezvoltarea durabilă;

➤ Dezvoltarea capacității și inovației instituționale și crearea rețelelor de cooperare care să includă parteneriatele public-privat;

➤ Profesionalizarea managementului educațional și școlar prin formarea resurselor umane pentru leadership eficient, pentru promovarea atitudinilor participative, proactive și anticipative, prin dezvoltarea competențelor specifice, acordând aceeași prioritate celor sociale și personale;

➤ Deschiderea sistemului formal de educație prin recunoașterea achizițiilor de învățare dobândite în contexte non-formale sau informale;

➤ Dezvoltarea bazei instituționale și logistice a sistemului educațional național, inclusiv în ceea ce privește educația fizică și activitățile sportive și recreative, paralel cu diversificarea ofertei educaționale non-formale și informale. Cuprinderea în sisteme de învățare permanentă, recalificare sau reciclare profesională se va ridica la minimum 15% din grupa de vârstă 25-64 ani;

➤ Creșterea calității procesului de formare a personalului didactic și de conducere din învățământ prin sisteme flexibile, punând accentul pe promovarea comportamentelor de tip „practician reflexiv”, capabil să transmită abordări interdisciplinare;

➤ Accentuarea pregătirii tinerilor pentru a se instrui pe tot parcursul vieții, pentru a dobândi inteligență socio-emoțională și capacitatea de a se adapta competitiv pe piața muncii din Uniunea Europeană;

➤ Dezvoltarea unor programe de studiu diferențiate conform specificului regiunilor și nevoilor elevilor/studentilor, acoperirea unui spectru larg și echilibrat de domenii ale cunoașterii pentru înțelegerea în profunzime a legăturilor corelative între aspectele economice, sociale și de mediu, însușirea limbilor străine, valorizarea oportunităților pentru învățare inter- și trans-disciplinară, dobândirea de abilități privind planificarea/cercetarea atât la nivel individual cât și în echipe, implicarea participativă în serviciile pentru comunitate; spiritul de responsabilitate față de problemele globale comune; respect față de valorile universale, multiculturalitate și specificul identitar; dezvoltarea curiozității creatoare și (auto)interogarea continuă;

➤ Extinderea învățământului și formării profesionale de calitate în mediul rural, cultivarea egalității de șanse și atragerea în sistemul educațional a tinerilor din grupurile defavorizate;

➤ Extinderea cooperării internaționale prin inițierea și participarea la programe și proiecte europene, bilaterale, transfrontaliere; lărgirea prezenței școlii românești în organismele reprezentative la nivel european și internațional; încurajarea participării diasporei științifice românești la proiecte educaționale realizate în România, și la evaluarea proiectelor, programelor și politicilor educaționale relevante pentru domeniul dezvoltării durabile. La orizontul anului 2030, obiectivul național este: Situația sistemului de învățământ și formare



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060

PAS 2021-2026



profesională din România la nivelul performanțelor superioare din UE; apropierea semnificativă de nivelul mediu al UE în privința serviciilor educaționale oferite în mediul rural și pentru persoanele provenite din medii dezavantajate sau cu dizabilități.

Acțiuni pentru orizontul anului 2030:

➤ Principiile și practicile dezvoltării durabile vor fi încorporate organic în ansamblul politicilor educaționale. În baza direcțiilor strategice care urmează să fie convenite, în linii generale, în anul 2009, se vor realiza exerciții de viziune bazate pe evaluarea comparativă a rezultatelor obținute la fiecare 5 ani, cel relevant pentru orizontul 2030 fiind anul 2019.

➤ Eficiența internă și externă a sistemului de educație, de la educația timpurie la studiile post-doctorale, de la educația formală la cea non-formală, de la formarea profesională inițială și continuă până la accesul echitabil la învățare, în condiții de calitate, va fi în continuare obiectivul principal. Învățarea eficientă va rămâne o prioritate, iar formele și metodele de predare vor fi caracterizate prin diversitatea și flexibilitatea abordărilor pedagogice, și se vor concentra pe formarea deprinderii de a învăța și de a acumula cunoștințe utile și a capacității de a aplica aceste deprinderi într-un spectru larg de domenii.

➤ Metodologia de evaluare, certificare și atestare a calității actului educațional, precum și a relevanței acestuia pe piața muncii se va alinia la procedurile de raportare la reperele de performanță adoptate în Uniunea Europeană, și la cele mai bune practici existente pe plan mondial.

➤ Extinderea în continuare a cooperării internaționale.

Principalele concluzii din analiza mediului economic. Implicații pentru ÎPT

Din analiza profilului economic se poate aprecia că domeniile de formare profesională inițială prioritare sunt: turism și alimentație, **mecanica prin calificări ce se adresează industriei navale**, agricultura și industria alimentară, construcții. Prioritizarea acestora și ponderile recomandate pentru fiecare domeniu trebuie să țină cont de previziunile privind ocuparea. Adaptarea formării profesionale inițiale la schimbările tehnologice și organizaționale din economie impun o serie de direcții de acțiune:

- Adaptări ale curriculum-ului național și în dezvoltare locală, realizate în parteneriat cu agenții economici;
- Dezvoltarea parteneriatului cu agenții economici pentru asigurarea condițiilor de desfășurare a instruirii practice și dezvoltarea formării continue a cadrelor didactice prin stagii la agenți economici;
- Asigurarea îndeplinirii standardelor de pregătire profesională prin implementarea sistemului de asigurare a calității în educație și formare profesională, inclusiv pentru stagiile de pregătire practică desfășurate la operatorii economici;
- Asigurarea unei pregătiri de bază largi cu competențe tehnice generale solide;
- Promovarea învățării pe tot parcursul întregii vieți;



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060

PAS 2021-2026



- Adaptarea ofertei de formare profesională inițială la tendințele de dezvoltare economică.

Concluzii pentru Liceul de Marină Constanța.

-Privind previziunea economică a județului și regiunii S-E, se constată că industria navală se află pe primele locuri în formarea profesională; de aceea, în următorul studiu privind prioritățile formării profesionale, Liceul de Marină Constanța și-a menținut calificările.

-Extindem cooperarea internațională pentru alinierea la rețelele de performanță adoptate în Uniunea Europeană și la cele mai bune practici existente pe plan Mondial, în scopul creșterii calității actului educațional, precum și a relevanței acestuia pe piața muncii.

2.1.3. Piața muncii în regiune

Structura populației, după participarea la activitatea economică

Populația activă din Regiunea Sud - Est număra, în 2016, 1035 mii persoane, respectiv 11,5% din populația activă a țării. Din punct de vedere al evoluției, în perioada 2002-2016, la nivelul regiunii Sud - Est, s-a înregistrat o reducere a populației active cu 260 mii persoane. Structura populației active din regiunea Sud Est în 2016 arată că populația activă de sex masculin este superioară celei de sex feminin cu 216 mii persoane iar populația activă din mediul rural este cu 115 mii persoane mai redusă față de populația active din mediul urban.

Populația ocupată din regiunea Sud - Est număra în 2016 aproximativ 956 mii persoane ceea ce reprezenta 11,3% din populația ocupată a României.

Evoluția populației ocupate civile din regiunea S-E, pe activități, în 2016 este:

- Agricultura, silvicultura și pescuitul 25,1% , în scădere din 2012;
- Industria 21% , în creștere din 2012;
- Construcțiile 9,3% , în creștere din 2012;
- Serviciile 44,6% , în creștere din 2012.

Evoluția șomajului înregistrat la nivelul Regiunii S-E, pe nivele de educație, arată o creștere a numărului de șomeri în perioada 2007-2016, pentru toate nivelele de educație.

În această perioadă, cea mai mare creștere a numărului de șomeri înregistrați este la nivelul de educație primar, gimnazial și profesional, de 16.245 șomeri; la nivelul de educație liceal și postliceal șomajul a înregistrat o creștere mult mai mică, de 2281 șomeri, în timp ce pentru nivelul universitar creșterea a fost de numai 562 de persoane.

Evoluția și situația curentă privind locurile de muncă vacante în regiunea S-E (conform INS)

În perioada 2008-2016, locurile de muncă vacante în Regiunea S-E au înregistrat:

- scăderi la următoarele activități: industria prelucrătoare de la 2247 la 1078; construcții de la 642 la 196; transport și depozitare de la 132 la 107;
- creșteri la următoarele activități: comerț de la 370 la 436; activități profesionale, științifice și tehnice de la 87 la 127;

Activitățile cu cele mai mari valori ale locurilor de muncă vacante în 2016 sunt: Industria



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060

PAS 2021-2026



prelucrătoare (1078), Comerțul (436), Construcțiile (196) și Transportul și depozitarea (107).

Evoluția locurilor vacante pe grupe majore de ocupații, în perioada 2011-2016 indică creșteri semnificative la următoarele grupe de ocupații:

Grupe majore de ocupații (ISCO-08)	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Tehnicienii și alți specialiști din domeniul tehnic	122	125	182	210	259	371
Lucrători în domeniul serviciilor	152	218	250	350	561	709
Muncitori calificați și asimilați	152	180	183	238	344	994
Operatori la mașini și instalații; asamblori de mașini	467	364	232	346	311	242
Muncitori necalificați	250	275	270	273	318	682

Sursa datelor: INS, Baza de date TEMPO – online

Proiecția principalilor indicatori ai pieței muncii în regiunea S-E (Comisia Națională de Prognoză)

Numărul mediu de salariați va crește continuu până în 2020, în toate județele regiunii. Cea mai importantă creștere se prognozează în județul Constanța, județ în care, în 2020 numărul mediu de salariați va crește față de 2015 cu 33,6 mii persoane, ceea ce reprezintă o creștere de 20,1%.

Numărul de șomeri înregistrați va scădea, atât ca valoare absolută (de la 68 mii la 51 mii), cât și ca pondere (26%).

Proiecția ratei șomajului înregistrat. Se estimează că rata șomajului va scădea în toate județele regiunii, în perspectiva anului 2020, conform studiului realizat de Comisia Națională de Prognoză. Rata șomajului înregistrat estimat pentru județul Constanța, la orizontul anului 2020 va fi de 3%.

Prognoza cererii și ofertei de locuri de muncă pe termen mediu și lung din Studii previzionale naționale

Institutul Național de Cercetare Științifică în domeniul Muncii și Protecției Sociale (INCSMPS) a realizat *Studiu previzional privind cererea de formare profesională la orizontul 2013 și în perspectiva 2020*. Proiecția cererii de forță de muncă și a cererii de formare profesională pe termen mediu și lung a fost realizată în trei tipuri de scenarii: moderat, optimist, pesimist.

Proiecțiile locurilor de muncă disponibile la nivel național estimează o evoluție staționară pe întreg intervalul de prognoză în scenariul moderat, iar în scenariul pesimist o tendință de scădere până la valori negative semnificând desființare de locuri de muncă. Nici în ipotezele scenariului optimist, la nivel național nu se previzionează locuri de muncă disponibile în creștere decât după anul 2014. Proiecțiile privind cererea potențială de forță de muncă pe activități economice se referă la cererea relevantă pentru IPT.

La nivel național, dintre activitățile economice pentru care se previzionează scăderi semnificative ale cererii potențiale de forță de muncă, pe întreg intervalul de prognoză, în ipotezele scenariului moderat, se evidențiază: agricultura, silvicultura și piscicultura, precum și administrația publică și apărarea. Creșteri se estimează în comerț și în intermediari financiare. Scăderi în perioada 2009-2013, urmate de creșteri între 2014 și 2020 se previzionează în sectoarele industrie extractivă, industrie prelucrătoare, construcții și în transport, depozitare și comunicații

Proiecția cererii potențiale de forță de muncă în ipoteza scenariului moderat, pe activități economice, (persoane), la nivel național:

Activități economice	2009	2015	2020
----------------------	------	------	------



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060



PAS 2021-2026

Industria prelucratoare	2.033.790	2.176.045	2.274.896
Energie electrică și termică, gaze și apă	170.392	175.101	179.033
Construcții	686.708	663.272	696.756
Comerț	1.084.111	1.181.751	1.289.364
Transport, depozitare și comunicații	511.056	525.423	535.465

Sursa datelor: CNDIPT/IMCSMPS – Studiu previzional privind cererea de formare profesională în perspectiva 2020

Prognoza structurii cererii potențiale, în scenariul moderat, pe domenii de formare profesională din IPT, la nivel național în perspectiva 2020

Domenii de formare	%
Agricultură	3,9
Chimie industrială	1,3
Construcții, instalații și lucrări publice	8,2
Comerț	12,6
Economic	14,5
Electric	5,3
Electromecanică	3,6
Electronică și automatizări	4,2
Fabricarea produselor din lemn	1,4
Industria alimentară	0,8
Materiale de construcții	1,3
Mecanică	24,1
Turism și alimentație	7,8
Resurse naturale și protecția mediului	1,9

Sursa datelor: CNDIPT

Proiecția cererii potențiale de forță de muncă pentru regiunea S-E, în ipotezele scenariului moderat, pe activități economice (persoane)

Activități economice	2009	2015	2020
Industria prelucratoare	252.004	283.421	300.531
Energie electrică și termică, gaze și apă	20.728	21.581	22.692
Construcții	87.924	93.907	102.113
Comerț	128.283	130.779	134.619
Transport, depozitare și comunicații	76.419	73.730	74.174

Concluzii din analiza pieței muncii

Concluzii din analiza populației active și a populației ocupate

În perioada 2002-2016 atât populația activă cât și populația ocupată a cunoscut o scădere semnificativă. Scăderea a fost mai accentuată în cazul populației feminine. Populația ocupată din mediul rural reprezintă în anul 2016, 44,4% din totalul populației ocupate la nivelul regiunii.

Concluzii din analiza ratei de activitate și a ratei de ocupare

Rata de activitate și rata de ocupare au crescut în perioada 2008 – 2015. În 2016 atât rata de



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060



PAS 2021-2026

activitate cât și rata de ocupare au înregistrat scăderi față de anul anterior.

Rata de activitate și rata de ocupare la nivelul regiunii se situează în anul 2016 peste media națională. În cazul tinerilor (grupa de vârstă 15-24 ani) atât rata de activitate cât și rata de ocupare se situează sub media națională, sunt pe un trend de scădere și au valori foarte mici (27% rata de activitate și 19,2% rata de ocupare în 2016). Se remarcă un fenomen îngrijorător în ceea ce privește valorile extrem de mici și în scădere ale ratei de activitate (18% în 2016) și ratei de ocupare (11,7% în 2016) a populației feminine din grupa de vârstă 15-24 ani.

Concluzii din analiza șomajului

Rata șomajului BIM la nivelul regiunii, deși în scădere în ultimii 2 ani, se menține în anul 2016 la valori mai ridicate decât media națională (7,9% la nivelul regiunii, față de 5,9% media națională). Rata șomajului tinerilor (15-24 ani) are în 2016, la nivelul regiunii, valori îngrijorător de mari (28,9%, cu 8,3 puncte procentuale mai mare decât media națională). Populația feminină și populația din mediul urban de la această categorie de vârstă înregistrează valori mai mari ale ratei șomajului (rata șomajului de 36,2% pentru populația de sex feminin, față de 25,2% pentru populația de sex masculin, în anul 2016 pentru grupa 15-24 ani).

Concluzii din analiza structurii populației ocupate civile

Ierarhia sectoarelor economice din punct de vedere al ponderii populației ocupate civile pe sectoare în 2016 la nivel regional este : serviciile 44,6%, agricultura 25,1%, industria 21%, construcțiile 9,3%.

Serviciile

Deși ponderea populației ocupate civile din servicii la nivel regional a crescut în perioada 2008 – 2016, în ultimul an al perioadei analizate este cu aproape 3 puncte procentuale sub media națională. Ponderea ocupării în transporturi și depozitare, hoteluri și restaurante și în alte activități de servicii este ușor mai ridicată față de media națională. În restul activităților din sfera serviciilor ponderile ocupării în regiune sunt sub valorile la nivel național.

Industria

În perioada 2012 - 2016 industria a cunoscut o creștere continuă a ponderii populației civile ocupate cu 2,3 puncte procentuale (de la 18,7% în 2012 la 21% în 2016). Disparitățile intraregionale în ceea ce privește populația ocupată civilă în industrie sunt semnificative. Astfel ponderile populației civile ocupate în industrie în județul Constanța este sub media regională (18,2%).

Concluzii din analiza proiecției cererii și ofertei de locuri de muncă pe termen mediu

În scenariul **moderat**, grupele ocupaționale pentru care se previzionează ușoare creșteri ale locurilor de muncă disponibile ar fi tehnicienii în domeniul tehnicii, operatori la instalațiile fixe și lucrători asimilați. Se menține aproximativ constant numărul de locuri de muncă disponibile destinate operatorilor la mașini, utilaje și asamblorilor de mașini, echipamente și alte produse. Evoluțiile care conduc spre valori negative care sugerează pierderi de locuri de muncă în economia regiunii par să afecteze grupele agricultori și lucrători calificați în agricultură și vânzători în magazine și piețe, lucrători în servicii personale și de protecție, funcționari în servicii cu publicul. Pentru celelalte grupele ocupaționale se profilează locuri de muncă disponibile în cea mai mare parte a intervalului de prognoză, în tendință descrescătoare însă.

Implicațiile pentru IPT

➤ Rata ridicată a șomajului obligă sistemul de IPT la:

- anticiparea nevoilor de calificare și adaptarea ofertei la nevoile pieței muncii
- acțiuni sistematice de informare, orientare și consiliere a elevilor
- abordarea integrată a formării profesionale inițiale și continue, din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060

PAS 2021-2026



- implicarea în programele de măsuri active pentru ocuparea forței de muncă, în special în cele privind oferirea unei noi calificări tinerilor care nu și-au găsit un loc de muncă după absolvirea școlii.

- parteneriate active cu agenții economici, agențiile de ocupare a forței de muncă, autorități și alte organizații care pot contribui la integrarea socio-profesională a absolvenților – prioritate permanentă a managementului școlar.

➤ Participarea scăzută a forței de muncă în programe de formare continuă - în contrast cu nevoile de formare în creștere (pentru întreprinderi, salariați, șomeri), decurgând din mobilitatea ocupațională accentuată de procesele de restructurare a economiei, nevoile de actualizare și adecvare competențelor la cerințele în schimbare la locul de muncă, etc. - oferă școlilor oportunitatea unei implicări active ca furnizori de formare pentru adulți, având în vedere:

- creșterea nivelului de calificare a capitalului uman și formarea de noi competențe pentru adaptarea la schimbările tehnologice și organizaționale din întreprinderi

- adecvarea calificării cu locul de muncă

- reconversia profesională în funcție de nevoile pieței muncii

- recunoașterea și valorificarea în experienței profesionale și a competențelor dobândite pe cale formală și informală

➤ Evoluțiile sectoriale în plan ocupațional, analizele și prognozele privind evoluția cererii și ofertei de forță de muncă - trebuie avute în vedere pentru:

- Planificarea strategică pe termen lung a ofertei de calificare, corelată la toate nivelurile decizionale: regional (PRAI), județean (PLAI), unitate școlară (PAS)

- Identificarea și eliminarea unor dezechilibre între planurile de școlarizare și nevoile de calificare

- Planurile de școlarizare trebuie să reflecte ponderea crescută a serviciilor, nevoile în creștere în construcții, calificările necesare ramurilor industriale cu potențial competitiv (cu accent pe creșterea nivelului de calificare și noile tehnologii), prioritățile strategice sectoriale pentru agricultură și dezvoltarea rurală.

➤ Decalajele privind nivelul de educație în mediul rural față de urban - obligă la:

- Măsuri sistemice pentru creșterea generală a calității învățământului rural

- Asigurarea accesului egal la educație în condiții de calitate

- Măsuri de sprijin pentru continuarea studiilor de către elevii din mediul rural și din categorii defavorizate economic și social

➤ Adaptarea ofertei de formare profesională inițială la nevoile anticipate ale pieței muncii corelată cu validarea periodică a datelor din studiile previzionale pe baza datelor curente din surse oficiale și administrative

Concluzii pentru Liceul de Marină Constanța

La nivelul liceului nostru s-a efectuat o analiză privind inserția profesională a absolvenților de liceu și oferta educațională a fost corespunzătoare cerințelor pieței muncii; competențele profesionale ale absolvenților sunt la nivel mediu fiind influențate și de parteneriatul școală-angajatori-familie;

Un procent de peste 50% din absolvenți și continuă studiile în universități de profil tehnic, cu precădere la Universitatea Maritimă Constanța.

Un procent de 40% dintre absolvenți sunt interesați de continuarea studiilor prin școală postliceală, domeniul mecanică și transporturi.



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060

PAS 2021-2026



La nivelul Liceului de Marină Constanța există preocuparea de asigurare a unei înalte calități a formării profesionale; în acest sens școala se ocupă de dezvoltarea resurselor umane prin perfecționări continue; de asemenea școala are parteneriate cu agenții economici din zonă care, pot fi potențiali angajatori ai absolvenților.

Analizând traseul profesional al absolvenților școlii profesionale de 3 ani în calificarea *tubulator naval si lăcătuș construcții nave*, aceștia vor putea să lucreze în Șantierul Naval Constanța, Șantierul Naval Daewoo Mangalia sau în orice societate care are ca obiect de activitate reparații și construcții nave, sau pot continua studiile în cadrul Liceului de Marină Constanța.

Absolvenții Liceului de Marină Constanța, fără diplomă de bacalaureat, își vor putea continua studiile urmând învățământul postliceal calificarea *operator portuar*. Aceștia pot să lucreze în incinta porturilor Constanta, Galați, Tulcea și Brăila. Evoluția traficului de mărfuri prin portul Constanța în mod special și dezvoltarea continuă a acestuia va duce la o creștere a numărului angajaților care să țină legătura cu comandanții navelor să organizeze încărcarea/descărcarea navelor cu mărfuri, să întocmească documentația aferentă operării navelor.

2.1.4. Învățământul profesional și tehnic

INDICATORI DE INTRARE ÎN IPT

Populația școlară în perioada cuprinsă între 2007-2008 și 2016-2017

La învățământul gimnazial populația școlară a scăzut la nivelul Regiunii S-E a înregistrat o scădere cu 17,3%. Scăderea a fost continuă la nivelul tuturor regiunilor țării, inclusiv în județul Constanța.

După anul școlar 2012-2013 s-a înregistrat o scădere continuă a populației școlare din învățământul gimnazial din mediul rural, ajungând în anul școlar 2016-2017 la 47,9%. Județul Constanța a înregistrat o creștere cu 1,9 puncte procentuale, de la 34,2% la începutul perioadei analizate, la 36,1% în anul școlar 2016-2017.

La învățământul liceal populația școlară a scăzut la nivelul Regiunii Sud Est în 2016-2017 față de anul școlar 2007-2008 cu 1861 elevi, ceea ce reprezintă o scădere cu 16,3%. Toate județele Regiunii S-E au înregistrat o scădere a populației școlare din învățământul liceal în perioada analizată, 2007-2016. Cea mai mare scădere s-a înregistrat în județul Constanța, 6321 elevi, ceea ce reprezintă o scădere cu 20,7%. Cel mai mare număr de elevi cuprinși în învățământul liceal, în anul școlar 2016-2017, s-a înregistrat în județul Constanța, 24226 elevi.

Evoluția numărului de elevi cuprinși în învățământul liceal la nivelul regiunii S-E

2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
97949	96270	103859	108479	111455	104066	96735	91876	85939	83069

La învățământul profesional, numărul elevilor a crescut continuu în toate regiunile și județele țării, odată cu noua schimbare a Legii Educației Naționale prin care s-a reintrodus accesul în învățământul profesional după clasa a VIII-a de învățământ gimnazial.

Toate județele Regiunii S-E au înregistrat o scădere a populației școlare din învățământul



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos.Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060

PAS 2021-2026



profesional între anii școlari 2007-2008 și 2016-2017.

Cea mai mare scădere s-a înregistrat în județul Constanța, de 5401 elevi, de la 7466 elevi în anul școlar 2007-2008 la 2065 elevi în anul școlar 2016-2017, ceea ce reprezintă o scădere cu 72,3.

Evoluția numărului de elevi cuprinși în învățământul profesional la nivelul regiunii S-E

2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
29035	24330	15108	7043	1772	2599	3035	5305	7445	9417

Evoluția numărului de elevi cuprinși în învățământul profesional la nivelul județului Constanța

2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
7466	6473	4161	2177	645	686	711	1179	1628	2065

La învățământul postliceal populația școlară a cunoscut o creștere în perioada cuprinsă între anii școlari 2007-2008 și 2016-2017 la nivelul tuturor regiunilor. Cu toate acestea, în ultimii 34 ani școlari s-a înregistrat o scădere a numărului de elevi din învățământul postliceal în toate regiunile, cauzată mai degrabă de măsurile administrative impuse pentru oferta de educație și formare profesională, decât de cererea beneficiarilor educației. La nivelul Regiunii S-E, în perioada cuprinsă între anii școlari 2007-2008 și 2016-2017, populația școlară din învățământul postliceal a crescut de 2,3 ori.

Gradul de cuprindere în învățământ

Populația școlară 3-23 ani. Județul Constanța înregistrează grade de cuprindere pentru populația din grupa 3-23 de ani, în anul școlar 2016-2017, de 78,1%, peste media regională de 68,4% și cea națională 72,1%.

În regiunea S-E gradul de cuprindere pentru populația din grupa de vârstă 15-18 ani a fost în anul școlar 2016-2017 de 73,6%. Județul Constanța înregistrează un grad de cuprindere pentru populația din grupa de vârstă 15-18 ani, în anul școlar 2016-2017, peste media regională și națională (79,7% în județul Constanța, față de 73,6% media Regiunii S-E și 77,1% media națională).

Rata de cuprindere în sistemul de educație și formare profesională

Rata netă de cuprindere în învățământul secundar superior, clasele IX-XII (15-18 ani) la nivelul Regiunii S-E, în anul școlar 2016-2017, a fost de 67,3%, inferioară mediei naționale de 69,9% și plasează regiunea pe penultimul loc între regiunile de dezvoltare ale României. Se constată că în cei trei ani școlari precedenți anului școlar 2016-2017, valoarea indicatorului în Regiunea S-E a scăzut continuu, de la 70,5% cât s-a înregistrat în anul școlar 2014-2015, valoare maximă pe tot intervalul de analiză, la 67,3% în anul școlar 2016-2017. Singurul județ care a înregistrat în anul școlar 2016-2017 o rată de cuprindere în învățământul secundar superior în clasele IX-XII (15-18 ani) superioară mediei naționale a fost județul Constanța, cu o rată de 71,7% față de media națională de 69,9%.



Oferta unităților școlare din ÎPT

Ponderea elevilor cuprinși în învățământul liceal tehnologic și învățământul profesional:

- Tintamenteționată în *Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016–2020*, este de 60%
- Valori ale ponderii elevilor cuprinși în ÎPT, în anul școlar 2016-2017 au fost:
 - la nivel național, 49,5%
 - la nivel regional, 51,8%

Cuprinderea elevilor în învățământul liceal tehnologic și învățământul profesional

În învățământul profesional:

În anul școlar 2017-2018 au fost înscriși la învățământul profesional un număr de 84.864 elevi, (2568 elevi în clasa a IX-a învățământ dual, și 82,296 elevi în clasele IX-XI de învățământ profesional).

În anul școlar 2017-2018, județul Constanța contribuie cu 2307 elevi, (22%) la numărul total de elevi din învățământul profesional regional. *Sursa: Inspectoratul Școlar Județean Constanța.*

La învățământul dual se constată mari decalaje între regiunile țării. Regiunea S-E, cu 163 de elevi înscriși în învățământul dual are o contribuție la totalul elevilor înscriși la nivel național de 6,3% (în județul Constanța au fost înscriși doar 30 de elevi).

În toate județele componente ale Regiunii S-E domeniile de formare profesională dominante din punct de vedere al numărului de elevi înscriși în învățământul profesional sunt în ordine: mecanică, turism și alimentație. La învățământul dual sunt înscriși elevi doar în domeniile mecanică și electric.

În învățământul liceal tehnologic:

În anul școlar 2017-2018 au fost înscriși la învățământul liceal tehnologic un număr de 209195 elevi. Cea mai importantă contribuție la numărul total de elevi din învățământul liceal tehnologic din Regiunea S-E o are județul Constanța cu 9285 elevi înscriși, ceea ce reprezintă 32% din totalul elevilor înscriși în anul școlar 2017-2018 în învățământul liceal tehnologic la nivelul regiunii.

În județul Constanța, domeniul de formare profesională dominant din punct de vedere al numărului de elevi înscriși în învățământul liceal tehnologic sunt domeniile turism și alimentație, economic urmate de domeniile mecanică, electronică, electric.

Situația școlarizării în învățământul profesional, pe domenii de pregătire, județul Constanța, 2017-2018,

Calificarea	Nr.elevicls.a IX-a	Nr.elevicls.a X-a	Nr.elevicls.a XI-a
Mecanica	359	285	242
Mecanica -dual	30	-	-
Turism și alimentație	191	145	121
Agricultură	137	67	62



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060

PAS 2021-2026



Construcții instalații și lucrări publice	66	66	32
Electric	52	32	26

Situația școlarizării în învățământul liceal tehnologic, pe domenii de formare profesională, județul Constanța, 2017-2018, în procente

Calificarea	Procent cls.a IX-a	Procent cls.a X-a	Procent cls.a XI-a	Procent cls.a XII-a
Turism și alimentație	19,5%	18,2%	19,4%	18,2%
Economic	17,6%	16,8%	17,5%	19,1%
Mecanică	12,7%	15,4%	12,0%	12,5%
Electronică, automatizări	8,8%	8,1%	8,2%	7,5%
Comerț	8,2%	8,5%	8,3%	9,1%
Industria alimentară	7,5%	8,5%	6,9%	7,4%
Electric	7,4%	6,7%	7,1%	5,6%
Protecția mediului	4,7%	5,5%	6,8%	6,5%
Electromecanică	2,0%	2,0%	2,1%	2,8%

Cuprinderea elevilor în învățământul postliceal

Județul Constanța cu 1.592 elevi, se situează pe locul doi între județele regiunii în ceea ce privește numărul de elevi înscriși în anul școlar 2017-2018 în școala postliceală, ponderea acestui număr de elevi fiind de 26,6% din totalul elevilor din regiune.

Analiza pe domenii de formare profesională în școala postliceală, la nivelul Regiunii S-E, evidențiază faptul că în județul Constanța, domeniul de formare profesională *Transporturi* este pe locul doi, cu 101 elevi înscriși în anul întâi în 2017-2018, pe primul loc fiind Sănătatea și asistența pedagogică.

Școala de maistri

Analiza pe domenii de formare profesională în școala de maistri evidențiază faptul că domeniul de formare profesională cu cel mai mare număr de elevi înscriși este domeniul Mecanică.

Un alt domeniu bine reprezentat este domeniul Electric, domeniul Construcții, instalații și lucrări publice, domeniile de formare profesională Energetic și Transporturi.

Gradul de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici pentru școlarizarea în învățământul profesional

La nivelul Regiunii S-E, solicitările operatorilor economici pentru școlarizarea prin învățământul profesional în anul școlar 2017-2018 au fost satisfăcute în procent de 69,8%. La nivelul județului Constanța, gradul de satisfacere a fost de 77,8%.

Parteneriatul cu operatorii economici

Contractele încheiate de unitățile de învățământ cu operatorii economici pentru formarea profesională prin învățământul profesional au o distribuție pe domenii de formare profesională în



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060

PAS 2021-2026



concordanță cu numărul de elevi școlarizați. Cele mai multe contracte sunt încheiate în domeniile de formare profesională Mecanică și Turism și alimentație.

Rețeaua unităților școlare IPT

La nivelul Regiunii de Dezvoltare Sud - Est, în anul școlar 2017 - 2018 funcționează un număr de 122 de unități de învățământ de stat care școlarizează elevi în învățământul profesional și tehnic, dintre care Constanța deține 54 de unități, dintre care 9 sunt unitati de invatamant postliceal particular.

Proiectul ofertei de școlarizare în IPT pentru anul școlar 2018-2019

La nivelul Regiunii S-E, ponderea locurilor din planul de școlarizare la clasa a IX-a la învățământ liceal tehnologic și învățământul profesional pentru anul școlar 2018-2019, este de 57% (12767 locuri) din totalul locurilor la învățământul liceal și profesional, cu 4 puncte procentuale peste media națională. Există premisele ca în anul școlar 2019-2020 să fie atinsă ținta de 60%. Județul Constanța are ponderea de 57,8%, peste media regională

La învățământul liceal tehnologic sunt oferite la nivelul județului Constanța un număr de 2.324 de locuri, ceea ce reprezintă 38,1% din totalul de 6.104 locuri oferite la învățământul liceal și profesional.

La învățământul profesional sunt oferite la nivelul județului Constanța un număr de 1.204 locuri, ceea ce reprezintă 19,7% din totalul locurilor oferite la învățământul liceal și profesional

La învățământul dual, regiunea S-E are în 2018-2019 o oferta de 369 locuri; Invatamantul dual se organizeaza la solicitarea operatorilor economici, atunci cand se constituie formațiunea de studiu (10 elevi).

Școala postliceală. În toate județele regiunii se înregistrează o creștere a ofertei de școlarizare, la anul I, învățământ de zi, la școala postliceală, pentru anul școlar 2018-2019, comparativ cu efectivele de elevi din anul I din anul școlar precedent. În sectorul Transporturi oferta în 2018-2019 a fost de 140 locuri învățământ zi și 56 locuri învățământ seral, în creștere cu 59% față de anul școlar anterior.

Școala de maiștri. La nivelul Regiunii Sud - Est oferta de școlarizare, la anul I, la școala de maiștrii, pentru anul școlar 2018-2019, înregistrează o creștere la învățământul seral, față de efectivele de elevi din anul I din anul școlar 2017-2018. Județul Constanta a înregistrat o creștere a ofertei de școlarizare în 2018-2019 față de anul școlar precedent la Școala de maistri invatamant seral. Învățământul de zi nu este reprezentat în Constanța.

Solicitarile operatorilor economici din Regiunea S-E pentru clasa a IX-a învățământ profesional în anul școlar 2018-2019 a fost de 6866 de locuri din care 1842 locuri în județul Constanta

În județul Constanța s-au înregistrat valori semnificative pentru solicitări de calificări pentru care unitățile de învățământ nu sunt autorizate să furnizeze formare profesională inițială. În anul școlar 2018-2019, 86 de operatori economici din județul Constanta au încheiat contracte de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor din clasa a IX-a.

Parteneriatul cu operatorii economici în învățământul dual. Pentru anul școlar 2018-2019, pentru școlarizarea la clasa a IX-a prin învățământul dual, la nivel național s-au înregistrat 6146 de locuri



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060

PAS 2021-2026



solicitate de operatorii economici; la nivelul regiunii S-E un număr de 415 locuri solicitate; la nivelul județului Constanța au fost solicitate 85 de locuri. Solicitarile operatorilor economici au fost satisfacute în proporție de 65,9% în Constanța (4 operatori economici)

Resursele umane din ÎPT

La nivel național, în anul școlar 2016-2017, numărul total al personalului didactic din învățământul liceal tehnologic, învățământul profesional și învățământul postliceal a fost de 27127 persoane. Ponderea personalului didactic calificat a fost de 98,6%.

Evoluția pe grupe de vârstă arată o îmbătrânire a personalului didactic din învățământul profesional și tehnic.

Infrastructura unităților școlare din IPT

Numărul de laboratoare în județul Constanța în anul școlar 2016-2017 par a fi suficiente (324 laboratoare, 110 ateliere – cel mai mare număr din regiune).

În județul Constanța, situația PC-urilor este de 7,7 elevi la 1 PC

Egalitatea de șanse, nediscriminarea și egalitatea de gen

Din analiza datelor și informațiilor privind sistemul IPT din Regiunea S-E, se constată următoarele:

1. Cu privire la egalitatea de șanse egale la educație și formare profesională inițială se poate aprecia că nu sunt întrunite toate condițiile pentru a asigura o reală egalitate de șanse pentru populația cu vârsta cuprinsă între 15 și 18 ani din mediul rural, având în vedere că gradul de cuprindere în unități de învățământ situate în mediul rural pentru populația din această grupă de vârstă este de doar 12,2% iar gradul de cuprindere total este de doar 73,6%. Între posibilele cauze se numără:
 - a. insuficienta adaptare a ofertei de formare profesională inițială a unităților de învățământ din mediul rural la oportunitățile de ocupare a unui loc de muncă de către viitorii absolvenți;
 - b. insuficiența sprijinului financiar acordat absolvenților învățământului gimnazial proveniți din mediul rural pentru continuarea studiilor în IPT
 - c. insuficienta și slaba adaptare a programelor de orientare și consiliere vocațională a elevilor la oportunitățile de ocupare a unui loc de muncă de către viitorii absolvenți IPT
2. Cu privire la egalitatea de gen se apreciază că aceasta este asigurată la nivelul regiunii
3. Cu privire la nediscriminarea pe criterii etnice, se apreciază că este pe deplin asigurată. Nu au fost înregistrate solicitări de constituire de formațiuni de studiu în limbi ale minorităților naționale.

INDICATORI DE PROCES

Mecanisme decizionale și descentralizarea funcțională în IPT



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060



PAS 2021-2026

-Documentarea pentru elaborarea PAS se realizează prin analiza documentelor strategice de nivel național, regional și județean precum și pe studii și analize de piața muncii.

- Oferta educațională a IPT pe domenii de formare profesională și calificări precum șirețeauașcolară de la nivelul fiecărui județ este proiectată pe baza recomandărilor PRAI, PLAI, PAS, ca rezultat al planificării strategice

-Planificarea strategică este un exercițiu participativ bazat pe acțiunea colectivă a partenerilor economici și sociali, care reprezintă interesele angajatorilor, angajaților/ sindicatelor, administrației publice. În acest fel este urmărită asumarea deciziilor și respectarea interesului comun al tuturor celor implicați.

Asigurarea calității în ÎPT are la baza legea nr. 87/ 13.04.2006 privind asigurarea calității educației. Introducerea sistemului de asigurare a calitatii in sistemul de formare profesionala va furniza pentru procesul de planificare strategică la toate nivelurile (planurile regionale și locale, planurile de acțiune la nivelul școlii) un set de indicatori standard care vor permite luarea măsurilor necesare pentru creșterecalității formării profesionale.

Situațiașcolară a elevilor din IPT la sfârșitul anului școlar

Învățământul liceal

Situațiașcolară a elevilor din învățământul liceal, la sfârșitul anului școlar 2015-2016, pe regiuni de dezvoltare evidențiază faptul că per total elevi înscriși în învățământul liceal, Regiunea S-E înregistrează cea mai mică pondere a elevilor promovați la sfârșitul anului, de doar 95,3%, sub media națională de 96,4%.

Învățământul profesional

La învățământul profesional, la sfârșitul anului școlar 2015-2016, la nivelul regiunii S-E, promovabilitatea a fost de 87,7%, inferioară ponderii de 89% înregistrată la nivel național.

În valori absolute, la nivelul Regiunii Sud – Est s-au înregistrat, la sfârșitul anului școlar 2015-2016 un număr de 883 de elevi repenți la învățământul profesional. La nivel național numărul elevilor declarațirepenți la sfârșitul anului școlar 2015-2016, la învățământul profesional, a fost de 4746 de elevi. Aceste valori arată că eșeculșcolar este unul important în învățământul profesional.

În valori absolute, în învățământul profesional din mediul rural s-au înregistrat 35 de repenți în județulConstanța. Aceasta cifra corelata cu numărul mic de elevi cuprinși în învățământul profesional în mediul rural arată o slabă atractivitate șiperformanță a învățământului profesional în mediul rural.

Școala postliceală

Regiunea Sud - Est se situează pe penultima poziție în ceea ce privește ponderea elevilor promovați în anul școlar 2015-2016, cu 96,1%. În cifre absolute situația arată un eșecșcolar semnificativ la școala postliceală. Astfel, la nivel național, în anul școlar 2015-2016 s-au înregistrat 2512 repenți. Cea mai mare valoare a fost înregistrată în Regiunea S-E, 442 elevi repenți.



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060

PAS 2021-2026



Școala de maiștri

La nivelul Regiunii S-E promovabilitatea la școala de maiștri a scăzut de la 97,1% în 2014-2015 la 93,9% în anul școlar 2015-2016.

- Serviciile de orientare și consiliere

Deși în ultimii ani s-au înregistrat progrese în domeniu, totuși, gradul de acoperire a serviciilor de orientare și consiliere este insuficient datorită în principal numărului insuficient de consilieri școlariși de cabinete de orientare și consiliere din școli. În acest context, nu se poate vorbi de un proces sistematic și coerent de orientare și consiliere în sprijinul unei decizii informate din partea elevilor și părinților acestora în alegerea traseului de formare.

INDICATORI DE IEȘIRE

Absolvenți pe niveluri de educație

Numărul absolvenților de liceu, filiera tehnologică, din Regiunea S-E, a scăzut de la 13434 în anul 2010 la 7999 în anul 2015, în condițiile în care, la filiera teoretică și la filiera vocațională numărul absolvenților s-a menținut aproximativ constant. Numărul absolvenților de învățământ profesional a fost în scădere drastică în perioada 2010-2011 (de aproximativ 10 ori), urmat de creștere care este departe de valoarea din 2010.

Școala postliceală și școala de maiștri au furnizat un număr de absolvenți din ce în ce mai mare în perioada 2010-2015.

Rata de absolvire, pe niveluri de educație ISCED

Învățământul liceal. Tendința evoluției ratei de absolvire a învățământului liceal, pe întreaga perioadă cuprinsă între anii școlari 2006-2007 și 2015-2016 este în creștere la nivel național, al tuturor regiunilor de dezvoltare și al tuturor județelor regiunii S-E.

Învățământul profesional. Începând cu anul școlar 2012-2013, ca urmare a reintroducerii învățământului profesional după clasa a VIII-a, rata de absolvire a început să crească la nivel național, regional și în toate județele regiunii dar se menține la valori modeste, sub 10%.

Învățământul postliceal. Evoluția ratei de absolvire a învățământului postliceal, în perioada cuprinsă între anii școlari 2006-2007 și 2015-2016 este în creștere atât la nivelul național cât și regional și al tuturor județelor regiunii.

Rata de tranziție la următorul nivel de educație

Județul Constanța a înregistrat în anul școlar 2016-2017 o rată de tranziție în învățământul secundar superior de 97,8%, mai mare decât media regională.

Rata abandonului școlar pe niveluri de educație ISCED

Regiunea S-E înregistrează în anul școlar 2015-2016 o rată a abandonului școlar la învățământul liceal și profesional la același nivel cu media națională (3,6%). Județul Constanța înregistrează rate superioare mediei regionale, 3,9% în 2015-2016.



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060

PAS 2021-2026



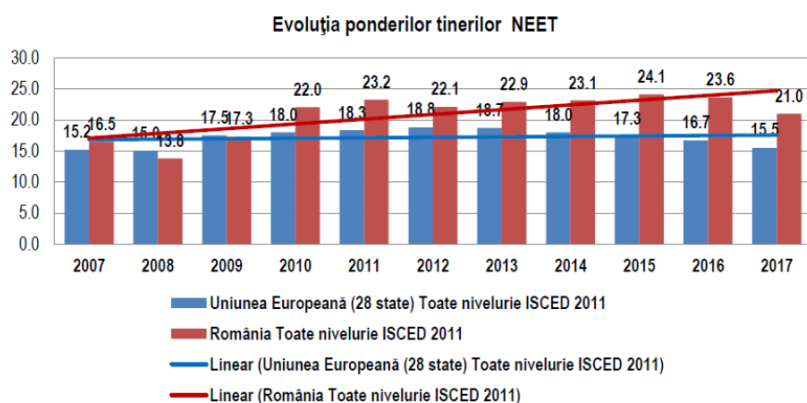
Rata de părăsire timpurie a sistemului de educație

Regiunea S-E înregistrează o rată superioară mediei naționale cu aproape 6 puncte procentuale (24,4% la nivelul regiunii față de 18,5% la nivel național) și foarte departe de media UE 28 (10,7%).

Ținta asumată de România la orizontul anului 2020, are valoarea de 11,3%.

Ponderea populației cu vârste cuprinse între 20-24 de ani care nu urmează un program de educație și formare și nici nu au un loc de muncă (NEET)

În ceea ce privește ponderea populației cu vârste cuprinse între 20-24 de ani care nu urmează un program de educație și formare și nici nu au un loc de muncă, România înregistrează o îngrijorătoare tendință de creștere în perioada 2007-2017. După un maxim înregistrat în anul 2015, de 24,1%, în următorii doi ani s-a înregistrat o scădere cu 3,1 puncte procentuale ajungându-se în anul 2017 la 21%. Valoarea medie a UE 28 este de 15,5%



De asemenea, tinerii cu nivel de educație în învățământul secundar superior și postliceal non-terțiar (nivelurile 3 și 4), care nu urmează un program de educație și formare și nici nu au un loc de muncă, sunt în procent de 11,5% din totalul tinerilor cu nivelul de educație menționat, în timp ce la nivelul UE 28 ponderea este de 7,8%.

În ceea ce privește, tinerii cu nivel de educație în învățământul secundar superior și postliceal non-terțiar (nivelurile 3 și 4) – profesional și tehnic, care nu urmează un program de educație și formare și nici nu au un loc de muncă, aceștia sunt în procent de 8,3% din totalul tinerilor cu nivelul de educație menționat, în timp ce la nivelul UE 28 ponderea este de 5,3%.

Rata de participare în formarea continuă a populației adulte (25-64 ani).

Rata de participare în formarea continuă a populației adulte cu vârsta cuprinsă între 25 și 64 de ani, înregistrează, la nivel național, începând cu anul 2013 o scădere continuă. Valoarea indicatorului din anul 2017, de numai 1,1% este îngrijorător, în condițiile în care ținta propusă de România pentru 2020 este de 10%.



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060

PAS 2021-2026



INDICATORI DE IMPACT

Impactul sistemului de învățământ profesional și tehnic asupra șomajului

Având în vedere că în 2015, conform AMIGO, rata șomajului de lungă durată pentru tineri a avut, la nivelul Regiunii S-E valoarea de 20,4%, mult mai mare decât rata totală a șomajului de lungă durată, de 4,4%, se poate concluziona că impactul sistemului de învățământ profesional și tehnic asupra șomajului este unul ridicat.

Ponderea șomerilor tineri din totalul șomerilor, conform AMIGO, în 2015, era de 25%, ceea ce întărește concluzia formulată mai sus.

Inserția profesională a absolvenților IPT la 6/12 luni de la absolvire, pe niveluri de educație

În lipsa unui sistem unitar de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților, școlile raportează propriile evaluări. Aceste evaluări sunt însă parțiale (bazate în general pe feedback-ul obținut de la absolvenți) și sunt dificil de validat.

Totuși, rata ridicată a șomajului tinerilor din grupa de vârstă 15-24 de ani, și ponderea ridicată a acestora în numărul total al șomerilor, sugerează o problemă serioasă a sistemului de pregătire în raport cu finalitățile obținute în plan ocupational.

Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților programelor de formare conform *Strategiei educației și formării profesionale în România pentru perioada 2016-2020* este responsabilitatea Ministerului Educației Naționale, având drept acțiuni specifice:

- Crearea unui mecanism național de monitorizare pe cale administrativă a inserției profesionale a absolvenților de învățământ profesional și tehnic;
- Realizarea sistematică a monitorizării inserției socioprofesionale a absolvenților de învățământ profesional și tehnic pe cale administrativă și prin anchete la nivel național.

Concluzii din analiza IPT

Sistemul de IPT actual favorizează o mai bună adaptare a ofertei la nevoile beneficiarilor (inclusiv prin posibilitatea unor parcursuri individualizate), datorită schimbărilor din ultimii ani: 5 nivele de calificare, deschidere cu mobilitate pe orizontală și verticală, introducerea creditelor transferabile și a portofoliului personal pentru formarea continuă, relevanța crescută a standardelor de pregătire profesională, etc.

Din analiza realizată la nivel regional și local, se desprind recomandări în ceea ce privește mecanismele decizionale și descentralizarea funcțională în IPT:

- Consolidarea structurilor consultative din IPT și creșterea rolului partenerilor sociali în planificarea ofertei și antrenarea sporită a acestora în procesele decizionale
- Susținerea eforturilor pentru introducerea unui sistem de asigurare a calității
- Promovarea rețelelor de colaborare între școli, inclusiv cu școli din UE, pentru stimularea progresului în raport cu un set comun de indicatori de referință și adoptarea celor mai bune practici (benchmarking)
- Adoptarea planificării prin PAS (planuri de acțiune ale școlilor) corelate cu planurile regionale și locale (PRAI și PLAI) de către toate unitățile de IPT
- Adoptarea unor măsuri vizând creșterea gradului de acoperire și a calității serviciilor de orientare



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060



PAS 2021-2026

și consiliere, cu privire la numărul de ore de consiliere/elev, numărul de elevi testați aptitudinal și consiliați pentru o decizie informată în alegerea carierei, respectiv a traseului de pregătire. Se recomandă adoptarea unui sistem unitar de raportare și a unui indicator calitativ de evaluare a activității serviciilor de orientare și consiliere.

-Adoptarea unor măsuri de creștere a accesului la educație, în special pentru elevii din mediul rural și pentru cei din grupuri defavorizate, cu accent pe populația roma.

-Planificarea în ÎPT va trebui să aibă în vedere stabilirea unor ținte măsurabile privind ratele de tranziție la următorul nivel de calificare, care să țină cont de politicile educaționale, finalitățile în plan ocupațional pe fiecare traseu și nivel de pregătire, dar și de specificul și interesele particulare ale grupului țintă.

-Abandonul școlar reprezintă motiv de îngrijorare și în consecință, se recomandă:

-monitorizarea atentă a indicatorului (abandon școlar)

-eforturi conjugate pentru prevenirea abandonului în mod deosebit la învățământul profesional și în special în mediul rural, comunitățile dezavantajate, zonele afectate de migrarea populației, etc.

-Nivel scăzut al competențelor cheie, constatat încă de la intrarea în sistemul de ÎPT, în special în ceea ce privește o parte din elevii din învățământul profesional - începând cu competențele de bază "tradiționale" (matematice, de comunicare, etc.) și continuând cu competențele de învățare, capacitatea de gândire critică și rezolvarea de probleme, de relaționare interpersonală, etc. - necesită din partea școlilor un efort sporit având în vedere:

-învățarea centrată pe elev, urmărirea și încurajarea progresului individual

-programe remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare (în special cei din categorii defavorizate)

-facilitarea unor trasee individualizate de formare, etc.

- România (și implicit regiunea) înregistrează cea mai scăzută rată de participare în formarea continuă a populației adulte. Școlile din ÎPT sunt chemate să contribuie activ la ținta adoptată ca benchmark de UE. Școlile din ÎPT sunt chemate să se implice activ în programele de „A doua șansă” - adresate prioritar grupurilor țintă dezavantajate, pentru ca, pe lângă completarea pregătirii generale, tinerii respectivi să primească și o calificare.

Ținte pe termen mediu pentru oferta IPT pe niveluri de formare profesională și domenii de pregătire

Plecând de la structura cererii potențiale, în perspectiva 2017-2025, pe domenii de formare ale IPT, în ipoteza scenariului moderat din Studiul previzional, în județul Constanța, sunt recomandate următoarele ponderile cuprinderii elevilor, pe domenii din tabelul următor:

Ponderi recomandate pt. oferta la învățământul liceal tehnologic și profesional 2025 (%)

Domeniul pregătirii de bază/Profilul	Ținte propuse
Mecanică	23
Electromecanică	2
Electronică și automatizări	9
Chimie industrială	1
Materiale de construcții	0
Electric	7
Construcții, instalații și lucrări publice	2
Agricultura	5
Silvicultură	0
Comerț	4
Turism și alimentație	19



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060

PAS 2021-2026



Industria alimentară	7
Economic	11

Concluzii pentru Liceul de Marină Constanța

- Liceul de Marina Constanța dispune de personal didactic de specialitate, necesar unei pregătiri de calitate a elevilor care se finalizează cu formarea competențelor profesionale a acestora; achiziția de către absolvenți a competențelor de specialitate înregistrează o rată de succes ridicată, dovadă fiind rezultatele la examenele de certificare a competențelor;
- Deoarece numărul actual și cel previzionat al tinerilor din zonă cu vârste cuprinse între 15-24 ani este în scădere, s-a redus populația școlară aproape la jumătate comparativ cu anul 2004; noile măsuri administrative la nivel național, au făcut ca numărul de elevi din învățământul liceal de zi să scadă în continuare; În compensație, numărul de clase de învățământ profesional este în creștere; de aceea în viitorul apropiat școala va trebui să răspundă unui număr de tineri care doresc să se formeze prin școala profesională de 3 ani sau să își completeze studiile în învățământul postliceal, cu specializări cerute pe piața muncii.
- Liceul de Marina Constanța va adapta oferta educațională la piața muncii astfel încât să răspundă așteptărilor acestee și să crească calitatea pregătirii profesionale a elevilor pentru sectoarele economice caracteristice;
- Liceul are parteneriate cu agenții economici din zonă pentru toate specializările de care dispune, cu implicare în beneficiul elevilor în scopul îmbunătățirii rezultatelor acestora; partenerii sprijină direct elevul prin programe de mentorat sau tutoriat, sprijin pentru program și curriculum pentru ajutarea școlii să-și atingă scopurile sau obiectivele de învățare și formare, cum ar fi integrarea tehnologiei în educație;
- Prin proiectele din fonduri Erasmus+ derulate de către Liceul de Marină Constanța prin care elevi desfășoară practica la agenți economici din Europa, se consolidează drumul școlii spre cooperarea internațională în domeniul formării profesionale și permite o mai bună corelare între oferta educațională și cererea forței de muncă.

2.1.5. Obiective strategice privind educația și formarea profesională în România

Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2014-2020 are următoarele obiectivele strategice și direcțiile de acțiune:

Obiectivul strategic 1: Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii, având ca țintă strategică creșterea ratei de ocupare a tinerilor din grupa de vârstă 20-34 ani, necuprinși în educație și formare, cu nivel de educație ISCED 3 și 4 la 63% până în 2020, față de 57,2% în 2014

Obiectivul strategic 2: Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională, având ca ținte strategice:

- a) Creșterea ponderii elevilor cuprinși în învățământul liceal tehnologic și în învățământul profesional la 60% în 2020, față de 49,8% în 2014
- b) Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții la 10% în 2020, de la 1,5% în 2014



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos.Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060

PAS 2021-2026



Obiectivul strategic 3: Îmbunătățirea calității formării profesionale, având ca ținte strategice:

- a) Reducerea ratei abandonului școlar la învățământul liceal tehnologic și la învățământul profesional la 2% în 2020, de la 4,2% în 2014
- b) Creșterea ponderii absolvenților învățământului liceal tehnologic declarați reușiți la examenul de bacalaureat la 60% în 2020, de la 45 % în 2014
- c) Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții la 10% în 2020, de la 1,5% în 2014

Obiectivul strategic 4: Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internaționale în domeniul formării profesionale, având ca ținte strategice:

- a) Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de inovare și dezvoltarea spiritului antreprenorial la 50.000 în 2020, de la 40.000 în 2014
- b) Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de mobilitate internațională la 4.600 în 2020, de la 2.800 în 2014.

2.1.6. Analiza SWOT a corelării ofertei de formare profesională cu cererea, la nivel regional

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-------------	--------------



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060



PAS 2021-2026

<p>Preocupare constantă pentru adaptarea ofertei de pregătire la nevoile pieței muncii;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Consolidarea rolurilor structurilor consultative din ÎPT- CR și CLDPS; ✓ Implicarea structurilor consultative CR și CLDPS în planificarea strategică a ofertei IPT și în fundamentarea planului de școlarizare la IPT ✓ Implicarea CNDIPT în furnizarea către CR, CLDPS, unități de învățământ și alți factori interesați de studii și analize privind evoluțiile și prognozele demografice, economice și de piața muncii necesare planificării strategice a ofertei IPT ✓ Relansarea învățământului profesional începând cu anul școlar 2014-2015 prin introducerea învățământului profesional cu durată de 3 ani, după finalizarea învățământului gimnazial; ✓ Introducerea învățământului dual începând cu anul școlar 2017-2018; <p>Rețea de unități de învățământ la nivel regional și județean capabilă să acopere nevoile de calificări ale pieței muncii într-o largă paletă de calificări profesionale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Grad ridicat de acoperire cu profesori și maiștri instructori calificați; ✓ Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT (infrastructură și echipamente) în școlile cuprinse în diferite programe de investiții; ✓ Creșterea rolului partenerilor sociali în planificarea ofertei și antrenarea sporită a acestora în procesele decizionale; ✓ Sistem educațional deschis cu mobilitate crescută pe orizontală și pe verticală; ✓ Introducerea creditelor transferabile și a portofoliului personal pentru formarea continuă; ✓ Creșterea numărului de parteneriate încheiate pentru practica elevilor 	<p>Existența unor paralelisme nejustificate (calificări care se repetă în școli din zone teritoriale apropiate);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rata netă de cuprindere în educație mai mică în Regiunea Centru decât la nivel național, la toate nivelurile de educație cu excepția învățământului primar. ✓ Rata mare a abandonului școlar, în special în învățământul profesional; ✓ Rată de părăsire timpurie a sistemului de educație la nivel regional este departe de ținta pentru 2020 la nivelul UE (10%) și ținta asumată de România de 11,3%. ✓ Implicare slabă a școlilor din ÎPT în formarea adulților; ✓ Implicare insuficientă a școlilor din ÎPT în programe de "șansa a doua"; ✓ Lipsa unui sistem funcțional pentru monitorizarea inserției profesionale a absolvenților; ✓ Informare și consiliere deficitară a elevilor; <p>Baza materială a unităților IPT destinată formării profesionale este învechită</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lipsa unui sistem de formare continuă a cadrelor didactice prin care acestea să își actualizeze cunoștințele de specialitate în acord cu noile tehnologii și echipamente de la operatorii economici ✓ Lipsa unui mecanism de monitorizare a calității formării profesionale la operatorii economici parteneri ✓ Lipsa unui sistem de autorizare a operatorilor economici implicați în formarea profesională inițială, în raport cu standardele de pregătire profesională ✓ Lipsa reglementărilor privind statutul tutorelui implicat în formarea profesională inițială din partea operatorului economic
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060



PAS 2021-2026

<ul style="list-style-type: none">✓ Oportunitățile de finanțare prin POCU și POCA pentru îmbunătățirea mecanismelor de planificare strategică în ÎPT și creșterea gradului de corelare a ofertei cu piața muncii și pentru monitorizarea inserției absolvenților;✓ Oportunitățile de finanțare prin POCU pentru creșterea calității educației și formării profesionale inițiale ✓ Relansarea creșterii economice în ultimii ani;✓ Ponderea semnificativă a serviciilor în economie;✓ Profilul industrial al regiunii; diversitatea activităților industriale;✓ Dinamica încurajatoare a investițiilor în economie;✓ Măsurile și acțiunile cuprinse în strategiile naționale, în special în Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016 -2020	<p>Atractivitate scăzută în rândul elevilor a IPT, în special a învățământului profesional</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Declin demografic accentuat pentru grupele tinere de vârstă (15-18 ani);✓ Migrația externă;✓ Disparități urban/rural în ceea ce privește accesul la educație de calitate, risc de excludere socială a categoriilor dezavantajate✓ Lipsa motivației profesionale a cadrelor didactice datorită salarizării din sistemul de învățământ;✓ Rate de activitate și rate de ocupare semnificativ mai reduse pentru populația
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.1.7. Priorități și obiective la nivel regional și local

Contextul regional este definit în principal de următoarele documente strategice:

- Planul de Dezvoltare Regională Sud – Est, 2014 – 2020;
- Strategii de Dezvoltare a Județelor care compun regiunea S-E, 2014 – 2020;

Obiectivul specific care privește domeniul educației în Strategia de Dezvoltare a Regiunii Sud - Est pentru perioada 2014-2020, parte a PDR 2014-2020, este „Creșterea ratei participării populației în sistemul de învățământ prin îmbunătățirea serviciilor de educație și a infrastructurii din sistemul educațional”

Acest obiectiv este susținut prin prioritatea 7 „Îmbunătățirea calității în domeniile educație, sănătate și incluziune socială”, domeniu de intervenție 1 „Investiții în educație pentru îmbunătățirea calității învățământului și dezvoltarea infrastructurii din mediul urban și rural”.

Operațiunile orientative/activitățile aferente domeniului de intervenție mai sus menționat sunt:

- -Construcția/ reconstrucția/ consolidarea/ reabilitarea/ modernizarea/ extinderea infrastructurii educaționale;
- Dotarea infrastructurii educaționale (școli, licee);
- Facilitarea accesului tuturor persoanelor la educație, la formare profesională, la activități sportive și culturale, în special din categoriile dezavantajate;
- Înfintarea/dezvoltarea bazelor sportive, dotarea bazelor de agrement și de recreere;
- Corelarea ofertei sistemului educațional și de formare profesională cu noile cerințe ale pieței muncii;



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060

PAS 2021-2026



- Dezvoltarea de platforme e-learning pentru formare profesională continuă;
- Dezvoltarea parteneriatelor între unitățile de învățământ și mediul de afaceri, universități și administrația publică și susținerea cercetării și inovării;
- Dezvoltarea acțiunilor inovative în vederea îmbunătățirii tranziției de la școală la piața muncii;
- Dezvoltarea de programe educaționale specifice și promovarea tehnicilor TIC în educație;
- Monitorizarea inserției absolvenților din învățământul preuniversitar și universitar;
- Acțiuni întreprinse pentru reducerea abandonului școlar;
- Campanii de informare și conștientizare cu privire la rolul educației în dezvoltarea durabilă;

În baza analizei SWOT Consorțiul regional apreciază ca necesar a fi stabilite următoarele priorități și obiective:

PRIORITATEA 1: Corelarea ofertei ÎPT din regiune cu nevoile de calificare și creșterea ofertei pentru formarea profesională a adulților

Obiectivul 1.1.: Identificarea nevoilor de calificare

Obiectivul 1.2.: Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare identificate, pe domenii și calificări

Obiectivul 1.3.: Creșterea nivelului de calificare și a gradului de adecvare a competențelor formate la nevoile unei economii a cunoașterii

Obiectivul 1.4.: Diversificarea serviciilor de formare profesională oferite prin școlile din ÎPT

PRIORITATEA 2: Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT

Obiectivul 2.1.: Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlilor din ÎPT

Obiectivul 2.2.: Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire profesională a unităților școlare IPT

PRIORITATEA 3: Dezvoltarea resurselor umane ale școlilor TVET

Obiectivul 3.1.: Dezvoltarea managementului unităților școlare IPT

Obiectivul 3.2.: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic din ÎPT

PRIORITATEA 4: Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere

Obiectivul 4.1.: Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă

PRIORITATEA 5: Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație

Obiectivul 5.1.: Facilitarea accesului la educație prin ÎPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar

PRIORITATEA 6: Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social în ÎPT

Obiectivul 6.1: Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei și furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de ÎPT

2.2. ANALIZA MEDIULUI INTERN

Procesul de învățământ se desfășoară în două schimburi, durata orei de curs/ activităților didactice fiind de 50 minute, iar a pauzelor/ activităților recreative fiind de 10 minute.



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos.Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060

PAS 2021-2026



- Schimbul I – 07,30-14,05
- Schimbul II – 13,30-19,45

2.2.1. Resurse umane

Structura personalului școlii se prezintă după cum urmează :

- 42 cadre didactice calificate dintre care 29 titulari – 69,04% și 14 prof.suplinitori – 30,96%

Pregătire profesională a cadrelor didactice este următoarea

- gradul I – 29 cadre didactice
- gradul II – 3 cadre didactice
- gradul definitiv – 5 cadre didactice
- fara grad didactic – 4 cadre didactice
- doctor – 1 cadru didactic

Media de vârstă a cadrelor didactice

- între 23 – 25 ani – 1 cadre didactice
- între 25 – 30 ani – 1 cadre didactice
- între 30 – 35 ani – 1 cadre didactice
- peste 35 ani – 39 cadre didactice

- Personal didactic auxiliar – 6 persoane
 - 1 contabil șef
 - 1 secretar șef
 - 1 bibliotecar
 - 1 administrator
 - 1 laborant
 - 1 informatician
- Personal nedidactic – 14 persoane
 - Îngrijitoare – 5 persoane
 - Bucătar – 2 persoane
 - Paznic – 4 persoane
 - Fochist – 2 persoane
 - Muncitor întreținere – 1 persoana

Cadrelor didactice participă la activități de perfecționare:

-cursuri inițiate de C.C.D. Constanța pe teme de comunicare, curriculum, metode interactive de predare și învățare.

-cursuri organizate de diferite institutii cu obiectul de activitate educational: Asociații, Fundații.

-cursuri internaționale pe teme de leadership, inovare, creativitate și eficiență în predare-învățare-evaluare.

2.2.2. Baza materială

Din patrimoniul nostru școlar fac parte următoarele clădiri:

1.Cladirea cu destinație școlară, formată din parter + 2 etaje are 12 săli de clasă, 3 laboratoare, 1 cabinet medical, 4 birouri pentru personal didactic auxiliar;

Baza materială este specifică pregătirii elevilor în calificări din domenii: mecanică, transporturi, electromecanică, electric. Școala dispune de o dotare bună în majoritatea cabinetelor, laboratoarelor și atelierelor școlii, prin activitățile de autofinanțare și cu sprijinul partenerilor educaționali.



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos.Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060



PAS 2021-2026

Cabinetele și laboratoarele sunt dotate corespunzător specificului activității, cu echipamente moderne cum ar fi: calculatoare, videoproiectoare, flipchart, ecran, hărți plastificate, televizor, proiector cu cristale, tabla interactivă.

2. Internatul și cantina

Având în vedere că este o școală care oferă calificări în domeniul maritim și portuar, elevii provin din municipiul Constanța, mediul rural și din alte orașe ale județului. Aceștia sunt cazați în internatul școlii care dispune în prezent de 100 locuri.

Internatul școlii are un număr de 34 camere, fiecare camera câte 3 paturi pe o suprafață de 17m², iar cantina un număr de 100 locuri. Cantina are 100 locuri.

Informații privind spațiile școlare

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tipul și numărul documentului de deținere	Număr spații	Suprafața (mp)
1.	Săli de clasă /grupă	PV Primăria Municipiului Constanța nr.96799/20.06.2018	12	546,5
2.	Cabinete		-	-
3.	Laboratoare		3	202,27
4.	Ateliere		3	507
5.	Sală și / sau teren de educație fizică și sport		1	2000
6.	Spații de joacă		-	-
TOTAL			19	3255,77

Informații privind spațiile auxiliare

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tipul și numărul documentului de deținere	Număr spații	Suprafața (mp)
1.	Biblioteca școlară / centru de informare și documentare	PV Primăria Municipiului Constanța nr.96799/20.06.2018	1	42,58
2.	Sală pentru servit masa		1	93,18
3.	Dormitor		34	612,28
4.	Bucătărie		1	89,34
5.	Spălătorie		-	-
6.	Spații sanitare		13	283,2
7.	Spații depozitare materiale didactice		-	-
TOTAL				1120,58

Informații privind spațiile administrative

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tipul și numărul documentului de deținere	Număr spații	Suprafața (mp)
1.	Secretariat	PV Primăria Municipiului Constanța nr.96799/20.06.2018	1	17,85
2.	Spațiu destinat echipei manageriale		1	17,85



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060

PAS 2021-2026



3.	Contabilitate	1	14,36
4.	Casierie	1	14,44
5.	Birou administrație		
TOTAL		4	65,50

Biblioteca școlară

Numărul volumelor existente la sfârșitul anului școlar	Numărul de titluri de carte	Numărul de utilizatori înscriși (persoane fizice) în cursul anului școlar ^{**})	Numărul utilizatorilor activi (persoane fizice) în cursul anului școlar	Numărul volumelor eliberate (tranzacții de împrumut) în cursul anului școlar	Numărul de vizite la bibliotecă (frecvență)
31.680	-	140	580	2750	2466

2.2.3. Populația școlară - Planuri de școlarizare

An școlar 2022-2023

Nivelul studiilor	Liceal Nr. elevi	Profesional Nr. elevi	Postliceal Nr. elevi
An I	95	34	-
An II	70	33	-
An III	122	21	-
A IV	81	-	-
Postliceal	-	-	55
TOTAL	368	88	55

An școlar 2021-2022

Liceu

Nr. crt.	Domeniul de pregătire	Nivelul de calificare	Calificarea profesională	Nr. clase și număr elevi înscriși în anul școlar 2021-2022 - ZI							
				Liceu - filieră tehnologică - ZI							
				Nr. clase				Nr. elevi			
				a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a	a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a
1	Mecanică	4	Tehnician transporturi	1	1	1	1	25	29	26	25
2	Mecanică	4	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	1	1	1	0	25	30	28	0
3	Mecanică	4	Tehnician proiectant CAD	0	1	0	1	0	26	0	29
4	Electric	4	Tehnician în instalații electrice	1	1	1	1	27	28	27	26
5	Electromecanică	4	Tehnician electromecanic	0	0	0	1	0	0	0	24



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060

PAS 2021-2026



TOTAL	3	4	3	4	77	113	81	104
--------------	---	---	---	---	----	-----	----	-----

Școală profesională

Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Forma de organizare (învățământ profesional/învățământ dual)	Nr. clase și număr elevi înscriși în anul școlar 2021-2022					
			Nr. clase			Nr. elevi		
			a IX-a	a X-a	a XI-a	a IX-a	a X-a	a XI-a
Mecanică	Lăcătușconstrucții navale	Șantierul Naval Constanța (58)	1	1	1	20	22	16
Mecanică	Tubulator naval	Șantierul Naval Constanța (32)	1	0	1	17	0	15
TOTAL			2	1	2	37	22	31

Școală Postliceală

Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Școală postliceală					
		Nr de clase			Nr de elevi		
		anul I	anul II	anul III	anul I	anul II	anul III
Transporturi	Operator portuar	1	1	-	25	28	-

2.2.4. Resurse financiare

Finanțările școlii provin din mai multe surse : bugetul local, autofinanțare, donații și sponsorizări, Erasmus+, ROSE.

2.2.5. Consilierea și orientarea vocațională

- Este realizată de diriginți prin teme specifice la orele de dirigenție
- Toți profesorii diriginți au urmat un curs de consiliere și orientare la CCD
- Se organizează acțiuni comune cu agenții economici și instituțiile de învățământ superior
- Dispunem de psiholog școlar

2.2.6. Parteneriate și colaborări

Unitatea noastră de învățământ a elaborat strategii de atragere a părinților în activitățile de identificare a metodelor de reducere a absenteismului, a abandonului școlar și de creștere a performanței școlare. Împreună cu întregul corp profesoral s-au identificat metodele mai sus menționate ; prin discuții purtate de către diriginți cu fiecare dintre părinți s-au putut identifica aptitudinile personale ale fiecărui elev, iar elevii au fost incluși în activitățile extrașcolare care să le stimuleze încrederea în forțele proprii (muzică, spectacole cu diferite teme, cluburi). Cu sprijinul părinților se desfășoară activitatea de îmbunătățire a bazei tehnico-materiale a școlii.

Școală noastră a realizat întâlniri periodice cu reprezentanții comunității locale în vederea adaptării ofertei educaționale, a curriculum-ului la decizia școlii și a curriculum-ului în dezvoltarea locală la specificul comunitar (meserii, specializări cerute pe piața muncii). De asemenea s-au încheiat parteneriate de colaborare cu Poliția și Jandarmeria locală în vederea implicării acestor organe în combaterea absenteismului, abandonului școlar, a consumului de droguri, a violenței, etc.

Parteneriatele stabilite cu agenții economici au în vedere dezvoltarea unei palete largi de activități
Plan de acțiune al școlii 2021-2026



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060

PAS 2021-2026



vizând: adaptarea curriculumului și a metodelor de predare învățare la nevoile de competențe ale angajatorilor, asigurarea desfășurării instruirii practice a elevilor, evaluarea periodică și finală a competențelor dobândite de elevi, dezvoltarea bazei materiale a școlii.

În domeniul mecanică și transporturi, solicitările sunt din partea unor agenți economici cu număr mare de angajați, cum este cazul șantierelor navale precum și din partea operatorilor portuari din portul Constanța, care sprijină direct elevul prin programe de mentorat și tutoriat și ajută școala să-și atingă scopurile și obiectivele de învățare și formare. De asemenea, partenerii au inițiativă privind formarea competențelor profesionale care să corespundă locului de muncă oferit.

Sectorul construcțiilor navale este un sector bine dezvoltat în județul Constanța, prin Șantierul Naval Constanța și Daewoo Mangalia și se preconizează nevoia de forță de muncă calificată de nivel 3, în meseriile de **lăcătuș construcții nave și tubulator naval** care va fi cel puțin constantă, dacă nu chiar în creștere, concomitent cu cererea în acest domeniu de forță de muncă calificată.

Liceul de Marină Constanța dispune de personal didactic titular de specialitate în domeniul naval și portuar, necesar unei pregătiri de calitate a elevilor care se finalizează cu formarea competențelor profesionale ale acestora.

Practica comasată a elevilor se poate efectua la agenții economici din portul Constanța și în Șantierul Naval Constanța, iar orele de specialitate se vor desfășura în cabinete tehnice, laboratoare și ateliere, dotate cu aparatură corespunzătoare standardelor speciale de școlarizare.

Existența spațiilor de cazare și masă pentru elevi, reabilitate în 2018-2019, reprezintă un motiv în plus pentru atragerea absolvenților de gimnaziu.

Diversificarea ofertei educaționale cu calificarea de **tubulator naval și operator portuar** conduce la creșterea șanselor de dezvoltare profesională a elevilor pe piața muncii; creșterea dinamicii și mobilității forței de muncă, în acord cu cerințele de piață și evoluția tehnologică, asigurându-se corelarea între aptitudinile individuale și oportunitățile actuale de pe piața muncii.

Proiectul POSDRU/161/2.1/G/138303, «Facilitarea inserției elevilor și studenților pe piața muncii, prin consiliere și parteneriate pentru practica în industria navală», s-a derulat în parteneriat cu agenți economici: Șantierul Naval Constanța și Șantierul Naval Tulcea.

Prin intermediul programului Erasmus+ 2014-2020 acțiunea mobilități VET, s-au realizat parteneriate internaționale pentru realizarea unor stagii de instruire practică în școli, centre de formare sau companii, astfel:

- Proiectul Leonardo da Vinci – Mobilitate IVT, LLP-LdV/IVT/2011/RO/048, „Formare profesională transnațională pentru viitorii electricieni europeni” - cu agenți economici din Montijo, Portugalia;
- Proiectul Leonardo da Vinci – Mobilitate IVT, LLP-LdV/IVT/2012/RO/077, „Mobilitate pentru o bună inserție profesională pe piața europeană a muncii în domeniul IT” - cu agenți economici din Wrocław, Polonia;
- Proiectul Leonardo da Vinci – Mobilitate IVT, LLP-LdV/IVT/2013/RO/212, „Stagii de practică la standarde europene în electronica pentru tehnica de calcul” - cu agenți economici din Leipzig, Germania.
- Proiectul Erasmus+ Mobilitate VET, nr.2015-1-RO01-KA102-014645 „Competențe tehnice pentru viitoare locuri de muncă” - cu agenți economici din Granada, Spania.
- Proiectul Erasmus+ Mobilitate VET, nr.2017-KA102-036659 “Competențe pentru piața



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr. 126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060



PAS 2021-2026

globală a muncii”- cu agenți economici din Granada, Spania

- Proiectul Erasmus+ Mobilitate VET, nr.2019-1-RO01-KA102-062783 “Experiență europeană – șansă pentru o carieră de succes” - cu agenți economici din Salonic, Grecia

Prin intermediul programelor Erasmus+ 2014-2020 și 2021-2027 acțiunea mobilității în domeniul Educației Școlare, s-au realizat parteneriate și colaborări internaționale pentru:

- formarea continuă a personalului școlii, astfel:

- Proiectul Erasmus+ nr. 2018-1-RO01-KA101-048486- cu instituțiile de educație și formare: EnjoyItaly din Roma Italia și TellusEducation Group din Plymouth UK;
- Proiectul Erasmus+ nr. 2021-1-RO01-KA121-SCH-000012395 - cu instituția EuropassTeacher Academy din Florența, Italia.
- Proiectul Erasmus+ nr. 2022-1-RO01-KA121-SCH-000066676 – cu Europass Academy of Creativity din Barcelona Spania, EuromentorEducation and Training din Barcelona Spania, ITC International din Praga Republica Ceha.

- dezvoltare personală a elevilor prin activități extracurriculare în parteneriat cu Bahçeşehir Atatürk Anatolian High School din Istanbul, Turcia în cadrul mobilității de grup Erasmus+ 2022-1-RO01-KA121-SCH-000066676

Rezultatele obținute ale proiectelor Erasmus+ KA1 au fost conform așteptărilor: competente profesionale și personale dezvoltate, utile în activitatea ulterioară, experiențe de mobilitate 100% pozitive, nivel ridicat al gradului de satisfacție a participanților.

Proiectele Erasmus+ au produs impactul așteptat asupra participanților: rezultate academice în creștere cu aproximativ 2-3% în anii derulării mobilităților față de anii școlari precedenți, atragerea către cariera în creștere cu 10-25%, rezultate “excelente” la examenul de atestat în 2018 pentru 45% dintre participanți.

Proiectele Erasmus+ au produs impactul așteptat asupra școlii: scăderea absenteismului cu 2% în 2020 - 2022, curriculum îmbunătățit, competente îmbunătățite ale cadrelor didactice participante: profesionale, lingvistice, interculturale, organizatorice.

În anul școlar 2021-2022, s-au realizat activități extracurriculare în cadrul unor parteneriate și prin colaborare au implicat un număr mare de elevi. Dintre acestea amintim:

1. UNIVERSITATEA MARITIMĂ CONSTANȚA-1an- protocol de colaborare – director- prof. Dumitru Mihai
2. JUNIOR ACHIEVEMENT OF ROMANIA-1an- protocol de colaborare- prof. Filipovici Florentina
3. ASOCIAȚIA PARTENERIATE PENTRU EDUCAȚIE- sept 2021-august 2024- parteneriat- prof. Căpreaga Catalina
4. CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚA EDUCATIONALĂ- protocol de colaborare- proiectul „Emoțiile-prieten sau dușman?” – director- prof. Dumitru Mihai, director adjunct- prof. Luca Gabriela, prof. consilier școlar- Zoga Oana
5. CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚA EDUCATIONALĂ- protocol de colaborare- proiectul „Lecții de viață” – director- prof. Dumitru Mihai, prof. consilier școlar- Zoga Oana
6. AGENȚIA NAȚIONALĂ A TRAFICULUI DE PERSOANE- CENTRUL REGIONAL CONSTANȚA- director- prof. Dumitru Mihai
7. DIRECȚIA JUDEȚEANĂ PENTRU SPORT ȘI TINERET CONSTANȚA- protocol de parteneriat - proiectul „Stop bullying”- octombrie 2021- director- prof. Dumitru Mihai, director adjunct- prof. Luca Gabriela, prof. consilier școlar- Zoga Oana, prof. Serban



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060

PAS 2021-2026



Maria, prof. Ciubuc Elena

8. COLEGIUL TEHNIC „TOMIS”- protocol de colaborare- proiectul „Protejeaza munca-protejeazaviata!”-10.11.2021-9.11.2022 – director- prof. Dumitru Mihai
9. COLEGIUL TEHNIC „TOMIS”- protocol de colaborare- proiectul „Siguranta pe internet”-10.11.2021-9.11.2022 – director- prof. Dumitru Mihai
10. DIRECTIA GENERALA DE ASISTENTA SOCIALA SI PROTECTIA COPILULUI-CENTRUL DE PLASAMENT OVIDIU- director- prof. Dumitru Mihai
11. ATELIER DE CUVINTE- 09.2021-08.2022-proiect educational „Arta Povestirii, metoda interactiva in arta educatiei”- director- prof. Dumitru Mihai, director adjunct- prof. Luca Gabriela, prof. Juguleanu Mariana, prof. Ciubuc Elena
12. MARINA STUDENT SHOW-proiect educational-an scolar 2021-2022- director- prof. Dumitru Mihai, director adjunct- prof. Luca Gabriela, prof. dr. Iordache Sita, prof. Ciubuc Elena
13. LICEUL TEORETIC „A. SALIGNY” CERNAVODA-parteneriat- festivalul de muzica usoararomaneasca si folclor „Danubius”- director- prof. Dumitru Mihai, prof. dr. Iordache Sita
14. ASOCIATIA CARAVANA CU MEDICI- contract de colaborare-curs de prim ajutor-director- prof. Dumitru Mihai
15. COLEGIUL TEHNIC „PETRU PONI” ROMAN- acord de parteneriat- Concursul Regional de Creatie Lirica „Dor de poezie”- an scolar 2021-2022- director- prof. Dumitru Mihai, prof. Ciubuc Elena
16. COLEGIUL TEHNOLOGIC „GRIGORE CERCHEZ” BUCURESTI- acord de parteneriat-05.2022-05.2025- prof. Cepreaga Catalina, prof. Dinita Monica
17. ASOCIATIA CULTURAL-STIINTIFICA „VASILE POGOR” IASI- acord de parteneriat prof. Dumitru Mihai, prof. Geladin Aiten
18. GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT „ACADEMIA PITICILOR” CURTEA DE ARGES- proiect educational „Rugaciunea in viata mea”- director- prof. Dumitru Mihai, prof. dr. Iordache Sita
19. BISERICA BATUSARI CURTEA DE ARGES- acord de parteneriat- Concurs national catehetic „Rugaciunea in viata mea”- director- prof. Dumitru Mihai, prof. dr. Iordache Sita
20. INSPECTORATUL PENTRU SITUATII DE URGENTA „DOBROGEA” AL JUDETULUI CONSTANTA- protocol de colaborare- director- prof. Dumitru Mihai
21. DIRECTIA GENERALA DE ASISTENTA SOCIALA CONSTANTA, INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN CONSTANTA- acord de parteneriat proiect „Acum pentru sanatate”- director- prof. Dumitru Mihai, director adjunct- prof. Luca Gabriela, prof. dr. Iordache Sita, prof. Serban Maria, prof. Dinita Monica, prof. Rîca Ioana

În anul școlar 2022-2023, pentru derularea proiectelor-au incheiat parteneriate si colaborari cu institutii de educatie:

1. Universitatea Maritimă din Constanța
2. Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Delfinul” Constanța
3. Colegiul Tehnic „Tomis” Constanța
4. Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Constanța
5. Junior Achievement România
6. Directia Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060

PAS 2021-2026



7. Agenția Națională Impotriva Traficului de Persoane
8. Școala Gimnazială nr.17 Constanța
9. Liceul Teoretic Lucian Blaga Constanța
10. Asociația Environ București
11. Colegiul Comercial Carol I
12. Școala Gimnazială nr.17 Constanța
13. Școala Gimnazială Viceamiral Ioan Murgescu Valu lui Traian
14. Palatul Copiilor Sibiu filiala Clubul Copiilor Mediaș
15. Școala Gimnazială Paul Tanco Monor
16. Asociația Caravana cu Medici
17. Școala Gimnazială Tuzla
18. Liceul Teoretic Emil Racoviță Techirghiol

2.2.7. Inserția absolvenților Liceului de Marină Constanța; actual și perspective

- La nivelul Liceului de Marina Constanta, analiza privind inserția profesională a absolvenților de liceu a relevat că oferta educațională a fost corespunzătoare cerințelor pieței muncii; competențele profesionale ale absolvenților sunt la nivel mediu, fiind influențate și de parteneriatul școală-angajatori-familie;
- Un procent de peste 50% din absolvenți și continuă studiile în universități de profil tehnic, cu precădere la Universitatea Maritimă Constanța.
- Un procent de 40% dintre absolvenți și continuă studiile prin școală postliceală, calificarea Tehnician operator portuar.
- Absolvenții Liceului de Marină Constanța au oportunități de locuri de muncă potrivit previziunilor la nivel european, realizate de CEDEFOP, la orizontul anului 2025, la nivel național:
 - tehnicienii și alți specialiști din domeniul tehnic 12,8%;
 - lucrători în domeniul serviciilor 22,5%;
 - operatori la instalații și mașini; asamblori de mașini și echipamente 7,8%;
 - muncitori calificați și asimilați 17,1%.
- Proiecția cererii potențiale de forță de muncă, pe activități economice (industrie și transport), în ipoteza scenariului moderat, în creștere în perioada 2009-2020, poate acoperi oferta de formare profesională a școlii noastre.
- Din analiza evoluțiilor prognozate pentru cerere-ofertă în perspectiva 2020 apreciem că, la nivelul Liceului de Marina există preocuparea de asigurare a unei înalte calități a formării profesionale; în acest sens școala se ocupă de dezvoltarea resurselor umane prin perfecționări continue; școala are parteneriate cu agenții economici locali (Șantierul Naval Constanța, firme din incinta portului Constanța și ateliere de reparații auto) care, pot fi potențiali angajatori ai absolvenților.
- Analizând traseul profesional al absolvenților școlii profesionale de 3 ani în calificările *Tubulator naval* și *Lăcătuș construcții navale*, aceștia vor putea să lucreze în Șantierul Naval Constanța, Șantierul Naval Daewoo Mangalia sau în orice societate care are ca obiect de activitate reparații și construcții nave, sau pot continua studiile în cadrul Liceului de Marină Constanța.
- Absolvenții liceului fără diplomă de bacalaureat își vor putea continua studiile urmând învățământul postliceal calificarea *Tehnician operator portuar*. Aceștia pot să lucreze în incinta porturilor Constanta, Galați, Tulcea și Brăila. Evoluția traficului de mărfuri prin portul Constanța în mod special și dezvoltarea continuă a acestuia va duce la o creștere a



numărului angajaților care să țină legătura cu comandanții navelor să organizeze încărcarea/descărcarea navelor cu mărfuri, să întocmească documentația aferentă operării navelor.

2.2.8. Analiza SWOT a mediului intern

CURRICULUM

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
--------------------	---------------------



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060



PAS 2021-2026

<ul style="list-style-type: none">• Organizarea și desfășurarea activității se realizează conform unor proceduri cunoscute și asumate de personalul școlii.• Pregătirea de către profesori, cu responsabilitate, a examenelor naționale și de certificare a competențelor profesionale.• Menținerea procentului de promovabilitate la bacalaureat de 50 - 60%.• Documentele de proiectare și planificare ale cadrelor didactice țin cont de experiența și achizițiile anterioare ale elevilor.• În derularea lecțiilor, cadrele didactice pun accent pe dezvoltarea laturii aplicative și practice.• Activitatea elevilor este evaluată în mod regulat și detaliat; comentariile îi ajută pe elevi să știe cât de bine învață și cum își pot îmbunătăți rezultatele.• Programul bibliotecii permite accesul întregului personal și al elevilor în timpul și în afara orelor de curs.• Existența graficelor de utilizare a laboratoarelor/cabinetelor pentru ca fiecare cadru didactic să utilizeze materialele didactice/calculatoarelor în procesul de predare – evaluare a disciplinelor tehnice;• Existența protocoalelor de practică cu agenți economici• Proiectarea CDS/ CDL s-a realizat în concordanță cu contextual socio-economic al zonei și specificul la care școlarizează unitatea școlară;• Participarea elevilor la stagii de practică internațională prin programul Erasmus+, incluzând toate domeniile de formare din oferta școlii: mecanic, electromecanic, electric;• Existența echipamentelor tehnice noi din laboratoarele școlii;• Meserii solicitate pe piața muncii sunt în oferta educațională;• Participarea și obținerea unui număr mare de premii la concursuri și olimpiade școlare la nivel național, județean, local.• Centru ECDL acreditat;• Desfășurarea de activități extrașcolare;• Organizarea Zilei liceului - 21 mai;	<ul style="list-style-type: none">• Unele politici și proceduri sunt respectate, monitorizate, analizate și îmbunătățite, dar nu toate părțile interesate contribuie la acest proces.• Un număr redus de cadre didactice folosesc mijloacele media la orele de curs• Insuficiența folosire, la unele discipline, a metodelor alternative de evaluare: portofoliul și proiectul;• Număr redus de premii la concursuri la disciplinele de specialitate• Număr redus de activități de prevenție a violenței în mediul școlar;• Unele politici și proceduri sunt respectate, monitorizate, analizate și îmbunătățite, dar nu toate părțile interesate contribuie la acest proces.
Oportunități	Amenințări



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060



PAS 2021-2026

<ul style="list-style-type: none"> • Legea Educației Naționale și metodologiile aferente • Posibilitatea elaborării CDL cu implicarea agenților economici parteneri; • Implicarea agenților economici în elaborarea subiectelor și în desfășurarea examenelor de competențe profesionale nivel 3; • Finantarea prin Erasmus+ oferă posibilitatea dezvoltării curriculare în acord cu cerințele Uniunii Europene, prin: mobilități VET cursanți și personal, cursuri structurate pentru perfecționarea cadrelor didactice, parteneriate strategice; • Existența sprijinului din partea ISJ Constanța; • Parteneriat social funcțional: sprijin acordat de poliție, jandarmerie, sistemul de sănătate în desfășurarea activităților extrașcolare; • Târgul de ofertă educațională; • Interesul elevilor din județi și chiar din țară pentru specializările oferite de liceu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenții economici primesc cu dificultate elevii pentru practică; • Tot mai multe unități școlare din mediul rural s-au autorizat pe învățământ profesional și tehnic, ceea ce duce la scăderea numărului de elevi care pleacă spre mediul urban. • Unele programe școlare sunt prea încărcate Unele conținuturi din curriculum sunt prea complicate pentru vârsta elevilor • Diminuarea interesului la învățatură a elevilor pentru disciplinele necuprinse în programele examenelor naționale • Nu există manuale pentru toate disciplinele de specialitate
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RESURSE UMANE

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
--------------------	---------------------



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060



PAS 2021-2026

<ul style="list-style-type: none">• Cadre didactice calificate (100%);• Existența coeziunii de grup la nivelul organizației școlare;• Atitudine pozitivă a cadrelor didactice față de elevi și procesul de învățământ;• Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor, există comisii metodice și comisii constituite pe diferite probleme și o bună colaborare a acestora;• O bună cultura organizațională caracterizată prin dezvoltarea și păstrarea unor valori și tradiții;• Numărul mare de cadre didactice cu grade didactice în special gradul I și gradul II; 1 cadru didactic are doctoratul (religie);• Sunt profesori metodiști ai ISJ la diferite discipline, experți în management educațional, formatori, autori de materiale didactice auxiliare, cărți și studii de specialitate;• O bună informare legată de oferta de cursuri de formare/ perfecționare;• Participarea tuturor cadrelor didactice la cursuri de formare, seminarii, simpozioane, sesiuni de comunicare științifică, concursuri din CAEN, CAER, CAEJ;• Existența unui Cod de conduită profesională, cunoscut și asumat de întreg personalul școlii. Întreg personalul cunoaște și respectă responsabilitățile din fișa postului;• Serviciul pe școală se desfășoară cu implicarea tuturor cadrelor didactice;• Alegere democratică a Consiliului Școlar al Elevilor;• Realizarea integrală a planului de școlarizare propus pentru anul școlar 2020-2021	<ul style="list-style-type: none">• Datorită resurselor financiare reduse ale părinților există o rată ridicată de transfer a unor elevi mai aproape de localitățile de domiciliu.• Implicarea slabă a Consiliului Școlar al Elevilor în elaborarea de proiecte educative;• Menținerea numărului de elevi care absentează ca urmare a unor cauze externe (sărăcie, șomaj, distanțe mari față de școală, familii dezorganizate etc);• Utilizarea cu precădere de către unele cadre didactice a metodelor tradiționale, conservatoare în detrimentul metodelor centrate pe elev.• Nu toate cadrele didactice aplică la clasă cunoștințele și competențele dobândite la cursurile de perfecționare;• Nu toți elevii sunt preocupați de păstrarea în bune condiții a bazei materiale a școlii;• Număr mic de elevi implicați în concursuri și olimpiade școlare la disciplinele de specialitate;• Slabă implicare a părinților în proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților școlare și extrașcolare.
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060



PAS 2021-2026

<ul style="list-style-type: none"> • Existența programelor de formare a cadrelor didactice, la nivel local, național, european (Erasmus+) și a tematicilor diverse; • Formarea corespunzătoare a cadrelor didactice în tehnologii IT&C; • Accesul facil la informație prin existența rețelelor de socializare • Posibilitatea accesării de fonduri europene pentru formare profesională a elevilor și cadrelor didactice • Existența programelor sociale derulate la nivel național; • Atragerea elevilor prin organizarea Târgului de Oferte Educaționale; • Posibilitatea angrenării mai multor elevi și profesori în activități de popularizare a ofertei școlare 	<ul style="list-style-type: none"> • Deteriorarea mediului socio-economic familial, diminuarea interesului /capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor. • Tot mai mulți elevi sunt lăsați fără supraveghere din partea părinților; • Scăderea populației școlare ca urmare a migrației elevilor peste graniță și a sărăciei; • Raportul număr elevi/nr. norme didactice, relativ scăzut în prezent, poate deveni critic din perspectiva declinului demografic și a introducerii finanțării per elev . • Incetarea decontării transportului elevilor face ca unii dintre aceștia să renunțe la școală.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea de venituri proprii considerabile • Baza materială este permanent dezvoltată și îmbunătățită • Există o bibliotecă bine dotată cu carte școlară; • Condiții igienico-sanitare propice desfășurării procesului instructiv educativ • Existența autorizației sanitare de funcționare; • Există cantină și cămin pentru elevii din mediul rural dotate la standarde înalte; • Există teren de sport pentru desfășurarea în bune condiții a orelor de educație fizică și a concursurilor sportive; • S-au realizat reparații și modernizări, pentru școală, cantina și internat; • Facturile la utilități și la furnizorii parteneri sunt plătite la zi. • Existența cabinetelor și laboratoarelor pe domenii. • Existența atelierelor școlare; • Asigurarea sistemelor tehnice de desfășurare a orelor în online ; • Sistem de supraveghere integrat ce asigură securitatea și buna desfășurare a procesului instructiv-educativ; • Amplasarea noii locații a liceului într-o zonă cu riscuri minime. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse financiare inexistente pentru a oferi recompense materiale atractive cadrelor didactice de valoare; • Resurse financiare insuficiente pentru îmbunătățirea ambianței școlare și reabilitarea clădirilor; • Dotarea incompletă a laboratoarelor • Calculatoarele din cabinetele de informatică sunt uzate și necesită înlocuiri; • Nu există sala de sport; • Absența unei săli de festivități; • Spații insuficiente pentru desfășurarea tuturor activităților instructiv-educative, inclusiv celor extracurriculare.
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060



PAS 2021-2026

<ul style="list-style-type: none"> • Susținerea școlilor de către autoritățile locale prin proiecte de modernizare și reabilitare. • Posibilitatea antrenării elevilor și părinților în activități productive și de întreținere a școlii. 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul mic al agenților economici care să fie interesați de dotarea materială a școlilor • Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente. • Fonduri insuficiente pentru dezvoltarea infrastructurii instituționale. • Resursele financiare ale comunității locale alocate sistemului educațional sunt mici;
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ ȘI RELAȚII COMUNITARE

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Bună colaborare a școlii cu comunitatea și partenerii educaționali; • Realizarea periodică a activităților de evaluare (chestionare) a satisfacției elevilor și/sau părinților acestora, precum și a altor purtători de interese relevanți; • Există proceduri de comunicare internă și de comunicare cu partenerii externi; • Organizarea Zilei liceului-21 mai; • O bună promovare a liceului (presă, radio local, site, ziua școlii, parteneriate); • Site-ul școlii a fost modernizat; • Dezvoltarea permanentă de parteneriate internaționale pentru derularea proiectelor Erasmus+ mobilitate VET și Educație școlară; • Dezvoltarea parteneriatului internațional cu liceul din Kavarna, Bulgaria; • Obținerea unor rezultate reale prin participare la proiecte internaționale: dezvoltarea competențelor participanților, realizarea unor ghiduri de bună practică; impactul pozitiv asupra instituției prin creșterea vizibilității instituției; • Organizarea unor mese rotunde cu agenții economici care sunt implicați în desfășurarea practicii comasate a elevilor pentru inventarierea problemelor identificate în derularea practicii; • Îmbunătățirea nivelului de dezvoltare instituțională și școlară prin relocarea unității de învățământ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare deficitară în relația familie-școală; • Slaba implicare, după caz, a părinților, angajatorilor și altor reprezentanți ai comunității în activitățile unității școlare • Lipsa de competențe a unor profesori privind utilizarea unei limbi de circulație europeană - premiza indispensabilă construirii parteneriatelor internaționale și a derulării proiectelor europene; • Lipsa unui buget dedicat internaționalizării;
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060



PAS 2021-2026

<ul style="list-style-type: none">• Legea Educației Naționale și metodologiile aferente;• Existența sprijinului din partea ISJ;• Parteneriat social funcțional: sprijin acordat de poliție, jandarmerie, sistem de sănătate;• Existența unor parteneriate interinstituționale pentru desfășurarea de activități educative;• Existența unui parteneriat activ cu Santierul Naval Constanta interesat de angajarea absolvenților;• Târgul de ofertă educațională;• Existența programelor sociale derulate la nivel național;• Existența unei oferte generoase în cadrul programului Erasmus+ de formare profesională și personală pentru elevi, profesori și personalul didactic;• Existența unor domenii de formare cu potențial de internaționalizare ridicat (marină, transporturi);• Existența unor dezvoltări tehnologice sau metodice noi ca teme prioritare pentru proiecte internaționale;• Dorința de implicare a partenerilor externi în derularea proiectelor europene.• Existența ofertelor de informare și cursuri de formare pentru perfecționarea și pentru accesarea fondurilor europene;• Parteneriate locale cu universități, agenți economici• Organizarea unor mese rotunde cu agenții economici care sunt implicați în desfășurarea practicii comasate a elevilor pentru inventarierea problemelor identificate în derularea practicii.	<ul style="list-style-type: none">• Schimbări rapide pe piața muncii;• Scăderea atractivității unor domenii (mecanica);• Bugetul scăzut alocat proiectelor internaționale, ceea ce implică concurența în obținerea unui grant;
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2.9. Nevoi identificate

- Promovarea unor programe specifice în scopul diminuării absenteismului și a abandonului școlar și creșterea siguranței elevilor.
- Promovarea de măsuri privind creșterea interesului elevilor pentru școală și pentru îmbunătățirea rezultatelor la examenul de bacalaureat și la competiții școlare
- Creșterea numărului de elevi.
- Asigurarea unei educații prin proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, în special cu implicarea consiliului școlar al elevilor.
- Modernizarea infrastructurii și a bazei materiale.
- Optimizarea relațiilor de comunicare cu părinții.
- Parteneriate active cu agenții economici.
- Îmbunătățirea performanțelor elevilor prin motivarea acestora și utilizarea cu precădere a metodelor de predare învățare evaluare centrate pe elev.
- Continuarea procesului de internaționalizare

2.2.10. Principalele aspecte care necesită dezvoltare



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060



PAS 2021-2026

Prioritățile identificate la nivelul unității noastre de învățământ au ca obiectiv principal creșterea calității și eficienței sistemului educațional și adaptarea acestuia la schimbările rapide ale societății românești.

PRIORITATEA 1: Dezvoltarea parteneriatului dintre Liceul de Marină Constanța și agenții economici pentru îmbunătățirea formării profesionale.

PRIORITATEA 2: Asigurarea calității în activitatea școlii.

PRIORITATEA 3: Asigurarea autonomiei Liceului de Marină Constanța, în cadrul procesului descentralizării.

PRIORITATEA 4: Perfecționarea sistemului de formare continuă a resurselor umane din școală pentru asigurarea calității învățământului profesional și tehnic;

PRIORITATEA 5: Diversificarea și adaptarea ofertei educaționale prin calificări și curriculum la cerințele socio-economice regionale.

PRIORITATEA 6 : Dezvoltarea infrastructurii și dotarea cu echipamente specifice pregătirii în IPT în concordanță cu standardele europene.

PRIORITATEA 7 : Derularea unor proiecte și parteneriate locale, naționale și internaționale, conform standardelor europene.

2.2.11. Obiective generale

1. Creșterea calității actului educațional prin implementarea strategiei instituționale
2. Promovarea unității de învățământ în comunitate și dezvoltarea de proiecte și parteneriate interinstituționale.
3. Adaptarea ofertei de formare profesională inițială la nevoile anticipate ale pieței muncii corelată cu validarea periodică a datelor din studiile previzionale pe baza datelor curente din surse oficiale și administrative.
4. Prevenirea și combaterea fenomenelor de violență în școală, asigurarea siguranței elevilor și personalului.
5. Asigurarea educației de bază pentru toți, formarea competențelor cheie.
6. Inițierea unor proiecte educaționale pentru dezvoltarea la nivel european a competențelor profesionale ale elevilor.

2.2.12. Obiective specifice

- Adaptări ale curriculum-ului în dezvoltare locală realizate în parteneriat cu agenții economici;
- Dezvoltarea parteneriatului cu agenții economici pentru asigurarea condițiilor de desfășurare a instruirii practice și dezvoltarea formării continue a cadrelor didactice prin stagii la agenți economici;
- Asigurarea îndeplinirii standardelor de pregătire profesională prin implementarea sistemului de asigurare a calității în educație și formare profesională;
- Asigurarea unei pregătiri de bază largi cu competențe tehnice generale solide;
- Promovarea învățării pe parcursul întregii vieți;
- Promovarea unei imagini pozitive în comunitate;
- Modernizarea bazei materiale prin identificarea de surse extrabugetare;
- Asigurarea unui management de calitate;
- Creșterea capacității instituționale, pentru elaborarea și gestionarea de proiecte, programe specifice, proiecte europene



2.2.13. Opțiuni strategice

Ținte strategice	Domeniul funcțional	Opțiuni strategice
1. Dezvoltarea parteneriatului dintre Liceul de Marină Constanța și agenții economici pentru îmbunătățirea formării profesionale.	Dezvoltare curriculară	1.1. Fundamentarea ofertei curriculare pe nevoile educaționale ale elevilor, corelarea cu strategiile locale de dezvoltare (PLAI și PRAI) și cu cerințele de formare ale pieții muncii. 1.2. Consolidarea dimensiunii internaționale a curriculei
	Dezvoltarea resurselor umane	1.3. Îmbunătățirea formării de specialitate
	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	1.4. Dezvoltarea relațiilor cu agenți economici care să fie interesați de dotarea materială a școlii
	Dezvoltarea relațiilor comunitare	1.5. Extinderea mobilităților internaționale a elevilor prin programul Erasmus+ în vederea îmbunătățirii formării de specialitate a acestora
2. Asigurarea calității în activitatea școlii	Dezvoltare curriculară	2.1. Asigurarea unor servicii educaționale de calitate pentru toți elevii, prin adecvarea demersului didactic la nevoile reale ale elevilor, prin derulare de programe specifice
	Dezvoltarea resurselor umane	2.2. Asigurarea succesului școlar al elevilor, prin activități de pregătire specifice pentru examenul de bacalaureat și pentru examenele de certificare a calificării profesionale 2.3. Reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, diminuarea fenomenului de violență, creșterea asigurării elevilor în mediul școlar la nivelul învățământului preuniversitar 2.4. Valorificarea eficientă a activităților de consiliere psihopedagogică și pentru carieră
	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	2.5. Achiziția de softuri educaționale, mijloace media și mijloace didactice 2.6. Asigurarea accesului la programele de formare continuă a adulților pentru absolvenții școlii.
	Dezvoltarea relațiilor comunitare	2.7. Organizarea în comun cu parteneri europeni a activităților extra-curriculare în vederea atingerii competențelor transferabile și promovarea valorilor educației europene
3. Asigurarea autonomiei în cadrul procesului descentralizării	Dezvoltare curriculară	3.1. Fundamentarea ofertei curriculare pe nevoile educaționale ale elevilor și pe interesele comunității.
	Dezvoltarea resurselor umane	3.2. Recompensarea performanței la nivel de școală 3.3. Monitorizarea activității de consiliere și orientare
	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea	3.4. Gestionarea resurselor materiale, financiare la nivel instituțional 3.5. Dezvoltarea sistemului de control managerial intern la nivelul unității școlare



LICEUL DE MARINĂ CONST

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: (0238) 511.20,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 10000000000000000000



PAS 2021-2026

	bazei materiale	
	Dezvoltarea relațiilor comunitare	3.6. Creșterea capacității instituționale de asumare a responsabilităților ce decurg din procesul descentralizării, la nivelul colegiului
4. Perfecționarea sistemului de formare continuă a resurselor umane din școală pentru asigurarea calității învățământului profesional și tehnic;	Dezvoltare curriculară	4.1. Formarea cadrelor didactice pentru revalorificarea metodelor clasice-tradiționale, aplicarea metodelor active, de grup și instrumentarea tehnicilor noi de învățare și evaluare.
	Dezvoltarea resurselor umane	4.2. Realizarea unui program de formare continuă personalizat al întregului personal al școlii, în conformitate cu prevederile legale
	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	4.3. Constituirea bugetului pentru formarea continuă și alocarea acestuia în funcție de necesitățile de formare ale personalului școlii
	Dezvoltarea relațiilor comunitare	4.4. Realizarea de activități de diseminare a exemplarelor de bună practică profesională și managerială 4.5. Inițierea unor mobilități internaționale de formare profesională
5. Diversificarea și adaptarea ofertei educaționale prin calificări și curriculum la cerințele socio-economice regionale	Dezvoltare curriculară	5.1. Adaptarea ofertei de formare inițială la nevoile pieței muncii și creșterea competitivității absolvenților pe piața muncii
	Dezvoltarea resurselor umane	5.2. Orientarea școlară și profesională a elevilor, în vederea accederii la niveluri superioare de educație, în concordanță cu nivelul pregătirii de bază
	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	5.3. Realizarea unor proiecte prin care să se atragă finanțări de la instituțiile și organismele abilitate și participarea la diverse proiecte pentru finanțarea învățământului, inițiate de diverse instituții și fundații
	Dezvoltarea relațiilor comunitare	5.4. Promovarea ofertei educaționale 5.5. Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional prin diversificarea și flexibilizarea acesteia în funcție de nevoile și interesele partenerilor și a beneficiarilor procesului educațional.
6. Dezvoltarea infrastructurii și dotarea cu echipamente specifice pregătirii în IPT în concordanță cu standardele europene	Dezvoltare curriculară	6.1. Achiziționarea și utilizarea unor materiale didactice, mijloace de învățământ, pentru creșterea atractivității activității didactice
	Dezvoltarea resurselor umane	6.2. Formarea continuă a cadrelor didactice pentru folosirea la clasă a noilor echipamente
	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	6.3. Asigurarea condițiilor de funcționare prin respectarea normelor de igienă școlară, de PM, de protecție civilă și PSI



LICEUL DE MARINĂ CONST

Șos.Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: (0238) 200, 20,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal



PAS 2021-2026

	Dezvoltarea relațiilor comunitare	6.4.Atragerea de surse financiare extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii
7. Derularea unor proiecte și parteneriate locale, naționale și internaționale, conform standardelor europene	Dezvoltare curriculară	7.1.Organizarea în comun cu parteneri europeni a activităților extra-curriculare în vederea atingerii competențelor transferabile și promovarea valorilor educației europene
	Dezvoltarea resurselor umane	7.2.Extinderea mobilităților internaționale a elevilor și personalului școlii prin programul Erasmus+ în vederea îmbunătățirii calității educației și formării de specialitate 7.3.Promovarea unor proiecte focalizate pe reducerea abandonului școlar, integrarea elevilor pe piața muncii, susținerea elevilor cu dezavantaj social și conduite de risc, susținerea elevilor în dezvoltarea personală
	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	7.4.Atragerea de surse financiare extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii, din parteneriate locale (agenții economici, consiliul local) și din proiecte de finanțare externă
	Dezvoltarea relațiilor comunitare	7.5.Promovarea culturii organizaționale 7.6.Dezvoltarea și menținerea legăturilor cu partenerii sociali și cu autoritățile locale 7.7.Crearea și promovarea unei imagini instituționale pozitive în comunitate. 7.8.Promovarea și dezvoltarea dimensiunii europene în educație prin proiecte europene și programe comunitare



PARTEA A III-A - PLANUL OPERAȚIONAL 2023-2024

PRIORITATEA 1: Dezvoltarea parteneriatului dintre Liceul de Marină Constanța și agenții economici pentru îmbunătățirea formării profesionale

Obiectiv: Implicarea activă a agenților economici parteneri în formarea profesională prin participarea la asigurarea condițiilor optime de instruire a elevilor și prin urmărirea integrării absolvenților.

1.1. Fundamentarea ofertei curriculare pe nevoile educaționale ale elevilor, corelarea cu strategiile locale de dezvoltare (PLAI și PRAI) și cu cerințele de formare ale pieții muncii.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Identificarea de parteneri sociali pentru desfășurarea activității de practică comasată	Director Șef arie curriculară tehnologii	Septembrie 2023	Elevi, agenți economici, maistri instructori	Convenții de practică	Încheierea convențiilor de practică cu cel puțin 5 parteneri economici
Adaptarea ofertei educaționale la piața muncii prin consultarea PLAI și PRAI	Director CA	Conform calendarului	Documente de analiză, diagnoză și prognoză	Oferta educațională a colegiului	Oferta educațională adaptată la cerințele comunității și ale formării profesionale cu scopul inserției absolvenților pe piața muncii.
Antrenarea agenților economici în realizarea / actualizarea CDL	Comisia pentru curriculum; șef arie curriculară Tehnologii	Septembrie 2023	Documente de proiectare a CDL	Elaborare CDL	CDL realizat în acord cu agenții economici parteneri
Avizarea programelor de CDL pentru anul școlar 2023 – 2024	Comisia pentru curriculum; șef arie curriculară Tehnologii	Octombrie 2023	Programe CDL	CDL avizat	Stabilirea ofertei privind curriculumul în dezvoltare locală (CDL) conform nevoilor și intereselor elevilor /specificului comunității locale

1.2. Consolidarea dimensiunii internaționale a curriculei



Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Imbunătățirea și actualizarea curriculumului în acord cu cerințele pieței muncii	Șef catedră tehnică	An școlar 2023-2024	Prof.ingineri, elevi, documente școlare, fișe de lucru	Utilizarea conținuturilor dezvoltate în proiectele Erasmus+, mobilitate VET și educație în activitatea de laborator și instruire practică	În proporție de 20%

1.3. Îmbunătățirea formării de specialitate

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Organizarea vizitelor de studiu la partenerii economici	Șef arie curriculară tehnologii	Coform planificării	Prof.ingineri, maiștri instructori, elevi	Leții-vizită de documentare la agenți economici de profil conform calificării	Cel puțin 2 lecții vizită pentru fiecare specializare
Organizarea stagiilor de instruire practică la Universitatea Maritimă din Constanta	Director, Șef catedră tehnică	An școlar 2023-2024	Prof.ingineri, maiștri instructori, elevi	Stagii de practică în laboratoarele UMC	Stagii de practică de câte 1 săptămână pe an școlar, pt. toți elevii, nivel 4

1.4. Dezvoltarea relațiilor cu agenți economici care să fie interesați de dotarea materială a școlii

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Organizarea unor mese rotunde cu agenții economici care sunt implicați în desfășurarea practicii comasate a elevilor pentru inventarierea problemelor identificate în derularea practicii	Director	Mai 2024	CA, agenți economici parteneri	Protocoale de colaborare, contracte de sponsorizări/donații	Modernizarea în prporție de 20% a bazei materiale pe domeniul Mecanică
Dotarea și modernizarea atelierelor școală	Director, șef arie curriculară Tehnologii	2023-2024	Material didactic specific, sponsorizări	Rapoarte, liste de inventar	Modernizarea în prporție de 20% a bazei materiale la ateliere

**1.5. Dezvoltarea parteneriatelor internaționale în vederea îmbunătățirii formării de specialitate a elevilor prin proiecte Erasmus+**

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Incheierea de acorduri de învățare/formare cu parteneri și colaboratori externi	Responsabili de proiecte	Septembrie 2023-Mai 2024	Cadre didactice Parteneri externi	Acorduri de învățare/formare	Respectarea standardelor de calitate în proiectele de mobilitate

PRIORITATEA 2: ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN ACTIVITATEA ȘCOLII**Obiectiv: Dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii****2.1. Internaționalizarea curriculumului;**

Îmbunătățirea și actualizarea curriculumului în acord cu cerințele pieței muncii	Șef catedră tehnică	An școlar 2023-2024	Profesori, ingineri, documente curriculare	Utilizarea conținuturilor dezvoltate în proiectele de mobilitate în activitatea de laborator și instruire practică	În proporție de 20%
Îmbunătățirea metodelor de predare și învățare prin utilizarea tehnologiei IT&C pentru a deveni mai atractive	Șefi de catedre, Director	An școlar 2023-2024	Cadre didactice, metode și instrumente de predare-învățare noi	Utilizarea metodelor IT&C dezvoltate prin participare la cursurile IT&C organizate de organizațiile de educație și formare (Digital Nation, EDP, etc.) în activitatea curentă la clasă	În proporție de 20%
Îmbunătățirea metodelor de predare pentru a deveni mai atractive; utilizarea metodelor inovative și creative în activitatea didactică, managerială și administrativă	Șefi de catedre, Director	An școlar 2023-2024	Cadre didactice, Erasmus+2021-KA121-SCH-000012395; Erasmus+ 2022-KA121-SCH-000066676	Utilizarea metodelor TIC, a tehnicilor noi de predare (comunicare, gândire creativa) pentru motivarea elevilor și calitate în predare,	În proporție de 20%
Respectarea prevederilor legislației specifice asigurării calității în	Director CEAC	An școlar 2023-2024	Cadre didactice	Proceduri CEAC	Existența și aplicarea tuturor procedurilor



învățământ privind aplicarea curriculumului					privind asigurarea calității în procesul de predare-învățare-evaluare. Existența progresului școlar
Promovarea și consilierea la nivelul tuturor disciplinelor de studiu: documente curriculare oficiale, oferta de manuale alternative, auxiliare curriculare, soft-uri educaționale etc	Director CEAC	An școlar 2023-2024	Cadre didactice	Rapoarte, procese verbale	Asigurarea necesarului de manuale pentru toți elevii

2.2. Asigurarea unor servicii educaționale de calitate pentru toți elevii, prin adecvarea demersului didactic la nevoile reale ale elevilor, prin derularea de programe specifice

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Monitorizarea performanțelor cadrelor didactice în domeniul activității didactice, științifice și de formare și evidențierea progresului	Director Sefi catedre	An școlar 2023-2024	Cadre didactice, elevi, fișe de progres	Fișe de monitorizare	Utilizarea unor instrumente de monitorizare adecvate atribuțiilor specifice managerilor de școli și responsabililor de arii curriculare
Monitorizarea planificării, organizării și derulării procesului didactic cu respectarea Curriculum-ului Național	Director Sefi catedre	An școlar 2023-2024	Profesori, elevi, documente școlare	Procese verbale ale inspecțiilor, rapoarte scrise	Adecvarea proiectării curriculumului la programele școlare în vigoare.
Evaluarea inițială și de progres pentru elevi	Director Sefi catedre	septembrie 2023	Elevi, teste	Testele initiale	Evaluarea tuturor elevilor
Proiectarea și implementarea programelor de educație remedială și de pregătire suplimentară a celor capabili de performanță	Responsabilii comisiilor metodice / colectivelor de catedră	săptămânal, conform calendarului	Participarea la activităților de educație remedială a tuturor elevilor cu dificultăți de învățare	Oferta de educație remedială	Planuri remediale/de pregătire pentru fiecare disciplină
Asigurarea calității educației, a	Director,	An școlar	Cadre didactice,	Rapoarte, statistici	Creșterea procentului de



LICEUL DE MARINĂ CONST

Șos.Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: (0239) 200, 20,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal



PAS 2021-2026

modului în care atribuțiile sunt îndeplinite la nivelul colectivelor metodice și ale fiecărui cadru didactic în parte: - organizarea evaluărilor inițiale ca reper pentru adaptarea procesului de învățare la particularitățile elevilor - centrarea demersului didactic pe elev și utilizarea unor metode de evaluare ce vizează formarea de competențe cheie, adaptate la nivel european - verificarea periodică a formării competențelor cheie la elevi, prin aplicarea Standardelor Naționale de Evaluare. - analiza obiectivă a nivelului de pregătire a elevilor, cu măsuri concrete de ameliorare - controlul notării ritmice	responsabil CEAC, șefi catedre	2023-2024	elevi, documente școlare		promovabilitate cu 20% Scăderea nr. de corigenți cu 20% Creșterea procentului de promovabilitate la bacalaureat cu cel puțin 5%
Organizarea concursurilor și olimpiadelor școlare la nivel de școală	Șefi catedre	Conform calendarului MEN și ISJ	Cadre didactice, elevi, diplome	Rapoarte, statistici	Cel puțin 80% din cadrele didactice să participe la organizarea și desfășurarea acestora
Aplicarea strategiilor moderne de predare-învățare-evaluare; accentuarea dimensiunii formative a învățării/evaluării, vizând competențele cheie, adoptate la nivel european	Director, șefi catedre	An școlar 2023-2024	Cadre didactice, elevi, material didactic utilizat	Procese verbale ale inspecțiilor la clasă rapoarte scrise	Derularea unui proces educațional centrat pe competențe
Utilizarea la clasă a metodelor de predare-învățare-evaluare, inovative și creative, dezvoltate în proiectele de acreditare Erasmus+ 2021-KA121-SCH-000012395,	Șefi de catedre	An școlar 2023-2024	Cadre didactice, material didactic, documente de proiectare, brosura elaborată	Creșterea motivației în învățare; creșterea performanțelor școlare	Promovabilitate anuală de 95%



LICEUL DE MARINĂ CONST

Șos.Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: (0239) 410.20,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal



PAS 2021-2026

Erasmus+2022-KA121-SCH-000066676			in cadrul proiectului Erasmus		
Popularizarea performanțelor școlare, premierea elevilor cu rezultate bune la etapele județeană, națională.	Director, CA	An școlar 2023-2024	Venituri proprii	Rezultatele obținute la olimpiade/ concursuri	Creșterea cu 5 % a numărului de premii la concursurile / olimpiadele școlare față de anul școlar precedent
Participarea elevilor la concursurile școlare, competiții și concursuri sportive, olimpiade	CPPE		Cadrele didactice, elevii, materiale didactice, fonduri speciale în vederea recompensării	Rapoarte	- obținerea a cel puțin 5 premii și mențiuni la fazele județene ale olimpiadelor - obținerea unui premiu I la faza națională la Olimpiada Tehnologii - cel puțin 100 de participări la toate concursurile, competițiile și olimpiadele școlare

2.3. Asigurarea succesului școlar al elevilor, prin activități de pregătire specifice pentru examenul de bacalaureat și pentru examenele de certificare a calificării profesionale

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Organizarea examenelor naționale în condiții de corectitudine și transparență	Director	Conform graficului	Buget	Statistici	Creșterea cu cel puțin 5% a procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat
Elaborarea unor planuri educaționale individuale pentru învățare și evaluare diferențiată, pentru elevii cu dificultăți de învățare/ pentru examenele naționale	Director, șefi catedre	An școlar 2023-2024	Cadre didactice, elevi	Planuri de intervenție personalizată	Creșterea cu cel puțin 5% a procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat
Activități de pregătire specifice și prin organizarea simulărilor pentru examenul de bacalaureat 2024 (pretestări conform structurii de subiecte oferite de C.N.E.E.).	Director	2023-2024 conform graficului	Elevi cls. a XII-a, venituri proprii	Grafic activități	Creșterea cu 10 % a numărului de note mai mari decât 5.00 la simularea națională față de anul școlar 2022-2023. Creștere a promovabilității la



					examenul de Bacalaureat cu 10% față de anul școlar 2022-2023
Analiza și prelucrarea rezultatelor obținute la evaluările/examenele naționale	Director Sefi catedre	Octombrie 2023	Cadre didactice, elvi, părinți	Rapoarte	Formularea concluziilor desprinse din analiza rezultatelor: competențeachiziționate de un număr mare de elevi, tipuri de itemi ce ridică probleme elevilor clasa a XII-a

2.4.Reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, diminuarea fenomenului de violență, creșterea siguranței elevilor în mediul școlar la nivelul învățământului preuniversitar

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Reactualizarea protocoalelor de colaborare cu instituțiile specializate care au ca obiect de activitate asigurarea siguranței în spațiile școlare (Secția nr. 5 poliție, VIP-ESCORT)	Director CPPE	octombrie 2023	Cadre didactice, elevi, instituții partenere	Grafic activități	Reducerea absenteismului cu 5%. Existența unui climat de securitate și siguranță în perimetrul școlar.
Asigurarea unui climat de siguranță și securitate în spațiile școlare prin: serviciul pe școală, asigurarea permanentă a pazei cu personalul școlii, monitorizare cu camere video.	Director CA	An școlar 2023-2024	A administrator, personalul școlii	Grafic serviciu pe școală/pază	Reducerea absenteismului cu 5%. Existența unui climat de securitate și siguranță în perimetrul școlar.
Actualizarea ROI și monitorizarea respectării ROI	Director CA Diriginti	octombrie 2023	Cadre didactice, elevi, părinți	ROI	Respectarea ROI
Realizarea unor proiecte educaționale cu scopul prevenirii și combaterii violenței.	Director Membrii comisie violenta CPPE	An școlar 2023-2024	Cadre didactice, elevi, instituții partenere	Proiecte	Realizarea de proiecte educaționale pe teme de violență
Optimizarea comunicării cu familiile elevilor și cu ONG-urile în vederea prevenirii fenomenului de violență și pentru a identifica soluții de ameliorare	Director Membrii comisie violenta CPPE	An școlar 2023-2024	Diriginți, părinți, parteneri educaționali	Rapoarte, procese verbale	Reducerea absenteismului cu 5%. Îmbunătățirea gradului de implicare voluntară a părinților și elevilor în combaterea violenței și reducerea



a problemelor legate de absentism.					absenteismului
Implicarea consiliului elevilor și a părinților în realizarea unor proiecte educaționale privind prevenirea și combaterea violenței în unitatea școlară	Director Membrii comisie violenta CPPE	An școlar 2023-2024	Consiliul elevilor, consiliul reprezentativ al părinților	Rapoarte, procese verbale	Îmbunătățirea gradului de implicare voluntară a părinților și elevilor în combaterea violenței și reducerea absenteismului
Colaborarea cu reprezentanții autorităților publice cu atribuții în domeniul prevenirii și combaterii fenomenului de violență.	Director Membrii comisie violenta CPPE	An școlar 2023-2024	CA, autoritățile locale	Plan de măsuri	Intocmirea unui plan de măsuri privind prevenirea și combaterea violenței
Participarea la cursuri de formare cu tema violența școlară	Responsabil perfectiune	An școlar 2023-2024	Cadre didactice, furnizori de formare continuă	Adeverințe de participare	Cel puțin 3 cadre didactice participante la cursuri

2.5. Valorificarea eficientă a activităților de consiliere psihopedagogică și pentru carieră

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Valorificarea eficientă a activităților de consiliere psihopedagogică și pentru carieră prin: -Întâlniri ale elevilor cu reprezentanți ai agenților economici locali și ai instituțiilor de învățământ universitar ; -Dezbateri cu elevii pe baza unor informații preluate din surse media; -Întâlniri ale elevilor cu absolvenți ai școlii realizați în plan personal și profesional; -Organizarea de vizite de documentare la agenți economici, în instituții de învățământ universitar, la târguri și expoziții, la burse ale locurilor de muncă locale, zonale sau șinaționale etc.;	Psihologul școlar Consilierul pentru proiecte, programe educative; Diriginți	Pe tot parcursul anului școlar	Cadre didactice, elevi, partenri, proiecte, chestionare	Procese-verbale ale ședințelor C.A., comisiei metodice ale diriginților, ședințelor cu părinții Fișele elevilor care beneficiază de consiliere Proiecte educaționale	Orientare școlară și profesională conform aptitudinilor și specializărilor

2.6. Achiziția de softuri educaționale, mijloace media și mijloace didactice

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
----------------------------------------------	------------------------------	-----------------------------	----------------	------------------	----------------------------------



LICEUL DE MARINĂ CONST

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: (0238) 700020,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal



PAS 2021-2026

Achiziția mijloacelor de învățământ moderne (table inteligente)	Director, CA	An școlar 2023-2024	Responsabil achizitii	Plan de achizitii	Achiziția a minim 4 table inteligente
Achiziția de laptop-uri pentru echiparea fiecărei clase pentru desfășurarea lecțiilor în online	Director, CA	An școlar 2023-2024	Responsabil achizitii	Plan de achizitii	Achiziția a min 15 laptop-uri
Echiparea tuturor salilor de clasă cu internet de mare viteză pentru accesarea internetului și lecții în online	Director, CA	An școlar 2023-2024	Responsabil achizitii	Plan de achizitii	Funcționarea simultană, fără întreruperi a tuturor terminalelor din rețeaua de internet (laptopuri și calculatoare)
Reconfigurarea platformei Microsoft Teams, logarea elevilor, profesorilor și personalului auxiliar cu adrese instituționale	Director, informatician	An școlar 2023-2024	Elevi, cadre didactice, Informatician	Platforma funcțională	Utilizarea tuturor funcțiilor/comenzilor și aplicațiilor platformei
Monitorizarea utilizării platformei e-learning Microsoft Teams	Director, informatician	An școlar 2023-2024	Elevi, cadre didactice, platforma Microsoft Teams, formulare, softuri, etc	Rapoartele de utilizare/ accesare a platformei Microsoft Teams	Conexiune la internet fără întreruperi, participare la lecții online conform programului.
Valorificarea rațională și eficientă a resurselor materiale ale școlii : cabinete de specialitate și pe discipline; laboratoare de informatică; bibliotecă școlară; mijloace moderne de învățământ, echipamente electronice profesionale din dotarea cabinetelor și a școlii	Șefi catedre Director	An școlar 2023-2024	Cadre didactice, maștrii instructori, administrator	Fișe de evidență a realizării și utilizării materialelor și mijloacelor didactice Fișe de auto-evaluare anuală a activității Material didactic realizat	Creșterea calității procesului instructiv educativ, creșterea procentului de promovabilitate anual peste 98%. Utilizarea tuturor echipamentelor.
Valorificarea experiențelor individuale ale cadrelor didactice în activitatea de elaborare unitară a materialelor didactice și auxiliare – fișe de studiu și de lucru, fișe de activitate practică, experimentală, de laborator, fișelor tehnologice, fișe de evaluare a testelor, fișe de înregistrare și monitorizare a progreselor	Șefi catedre Director	An școlar 2023-2024	Cadre didactice, elevii, material didactic	Portofolii cadre didactice, portofolii elevi	Îndeplinirea obiectivelor procesului educațional în corelare cu prevederile curriculumului național și ale curriculumului specific instituției de învățământ, în proporție de cel puțin 85 %



LICEUL DE MARINĂ CONST

Șos.Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: (0238) 510.20,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal



PAS 2021-2026

elevilor etc.					pentru cel puțin 75% din numărul elevilor.
Implicarea directă a elevilor în realizarea de material didactic de lucru - fișe individuale, planșeșiminiplanșe, referate.	Șefi catedre Director	An școlar 2023-2024	Cadre didactice, elevii, material didactic	Portofolii elevi	Adecvarea activității la anevoile reale ale participanților
Integrarea mijloacelor moderne de învățare – tehnica de calcul, echipamentele audio-video ș.a. – în derularea activităților didactice.	Șefi catedre Director	An școlar 2023-2024	Cadre didactice, elevii, material didactic	Portofolii cadre didactice, fișeasistențe la ore, rapoarte	Îndeplinirea obiectivelor procesului educațional în corelare cu prevederile curriculumului naționalși ale curriculumului specific instituției de învățământ, în proporție de cel puțin 85 % pentru cel puțin 75% din numărul elevilor.
Realizarea lecțiilor folosind mijloacele media și îndrumarea elevilor pentru folosirea mijloacelor audio-video în pregătirea portofoliilor	Șefi catedre Director	An școlar 2023-2024	Cadre didactice, elevii, material didactic	Portofolii cadre didactice, portofolii elevi	25 % din lecții vor desfășura folosind mijloacele audio-video

2.7. Asigurarea accesului la programele de formare continuă a adulților pentru absolvențiișcolii.

Acțiuni	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Asigurarea accesului absolvenților școlii la programele de formare continuă	Directorul Formator ECDL	La termenele stabilite pentru finalizarea programelor	Venituri proprii	Evidențaparticipanților la programele de formare continuă a adulților	Creșterea cu 10% a numărului de absolvenți ai cursului ECDL

2.8. Organizarea în comun cu parteneri europeni a activităților extra-curriculare în vederea atingerii competențelor transferabile și promovarea valorilor educației europene



LICEUL DE MARINĂ CONST

Șos.Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: (0238) 511.20,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal



PAS 2021-2026

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Diversificarea tematicii și proiectarea activităților educative formale și nonformale, în concordanță cu interesele și aptitudinile elevilor	CPPE	octombrie 2023	cadre didactice, elevi	programul activităților educative	Activități proiectate în concordanță cu interesele și aptitudinile elevilor
Promovarea și dezvoltarea dimensiunii europene în educație prin proiecte europene și programe comunitare	CPPE, responsabil proiecte europene	An școlar 2023-2024	Cadre didactice, parteneri, fonduri europene	Rapoarte Fișe de evaluare	Creșterea numărului de proiecte și programe comunitare cu 5%
Diseminarea informațiilor și valorizarea experiențelor de bună practică dobândite în urma implementării proiectelor europene	Responsabil proiecte europene	An școlar 2023-2024	Elevi, părinți, participanți la proiecte europene derulate	Rapoarte, prezentări ppt	Nr. activități de diseminare a exemplarelor de bune practici
Realizarea de legături cu alte unități școlare din țară sau din străinătate; Încheierea protocoalelor de colaborare	Director, responsabil proiecte europene	An școlar 2023-2024	Cadre didactice, elevi, programele de activități comune, internet	Protocoale de colaborare	Creșterea numărului de proiecte și programe comunitare cu 5%
Folosirea bazei materiale a școlii pentru derularea activităților din cadrul proiectelor	Director, CPPE	Conform graficelor	mijloacele media, elevi, cadre didactice	Program de activități	10% din activități se vor desfășura folosind bazei materiale a școlii

PRIORITATEA 3: Asigurarea autonomiei Liceului de Marină Constanța în cadrul procesului descentralizării;

Obiectiv: Descentralizarea și creșterea gradului de autonomie la nivelul unității școlare.

3.1. Fundamentarea ofertei curriculare pe nevoile educaționale ale elevilor și pe interesele comunității

Acțiuni	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Corelarea curriculumului local cu strategiile locale de dezvoltare și cu cerințele socio-economice	Director, CP, CA	Sem. I	Cadre didactice	Plan operațional	Corelarea cu direcțiile de acțiune și obiectivele ISJ, PLAI, PRAI
Stabilirea obiectivelor unității școlare	Director CA	Octombrie 2023	Cadre didactice, elevi, părinți	Plan operațional	Planuri strategice
Elaborarea planului de școlarizare	Director	Noiembrie	Cadre didactice,	Plan școlarizare	Oferta educațională



LICEUL DE MARINĂ CONST

Șos.Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: (0238) 710.20,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal



PAS 2021-2026

	CA	2023	elevi, părinți		Număr clase
Priectareaactivităților educative formale șiinformale, în concordanță cu interesele și aptitudinile elevilor	CPPE	Octombrie 2023	Responsabili activități	Program activități educative	Nr. activități proiectate
Proiectarea unor proceduri privind evaluarea elevilor, privind întocmirea unor planuri remediale precum și pregătirea pentru concursuri și olimpiade	Director, CEAC	Noiembrie 2023	Șefi catedre	Proceduri	Proceduri, rapoarte scrise, procese verbale.
Asigurarea aplicării planurilor de învățământ, a programelor școlare în vigoare	Director Șefii de catedre	Permanent	Cadre didactice	Portofolii, fișeasistențe la ore	Documente școlare corect întocmite
Organizarea de activități pentru promovarea ofertei educaționale	Director Consilier imagine	Conform graficului	Cadre didactice, elevi, material publicitare	Grafic activități	Creșterea cu cel puțin 5% a nr. de parteneriate

3.2.Recompensarea performanței la nivel de școală

Acțiuni	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Motivarea financiară a elevilor și personalului didactic care obține rezultate deosebite la concursuri și olimpiade	Director, CA	Sem. I	Cadrele didactice; personalul administrativ auxiliar;fonduri extrabugetare	Rapoarte	Premierea a cel puțin 10 elevi și 10 membrii ai personalului școlii; atragerea a cel puțin 1000 de lei ca fond de premiere
Prelucrarea metodologiei de acordare a gradajilor de merit și susținerea personalului școlii pentru obținerea lor	Director, CA	Conform calendarelor emise de M.E.N.	Cadrele didactice interesate	Metodologia de acordare a gradajilor de merit, cereri și actele doveditoare	Obținerea anual a 3 gradajii de merit de către angajațiișcolii
Derularea proiectelor educaționale pentru obținereagradajilor de merit din 2023	Director	Conform calendarelor emise de M.E.N.	Personalul școlii, model de proiecte, consumabile	Procese verbale activități	Incepereași derularea a cel puțin 3 proiecte educaționale în fiecare an

**3.3. Monitorizarea activității de consiliere și orientare**

Acțiuni	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Derularea de activități de consiliere și orientare a carierei elevilor	Responsabil CPPE, responsabil comisie dirigenți	An școlar 2023-2024	Cadre didactice, elevi, psiholog școlar	Procese verbale, tabele de prezență, fișele OSP	Creșterea gradului de ocupare a unui loc de muncă în calificarea dobândită
Monitorizarea situației absolvenților în viața mântului profesional, a inserției profesionale	CEAC	Sem. al II-lea	Dirigenți, absolvenți	Statistica inserției profesionale a absolvenților	Identificarea situației inserției pe piața muncii pentru cel puțin 80% din numărul absolvenților

3.4. Gestionarea resurselor materiale, financiare la nivel instituțional

Acțiuni	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Organizarea activității serviciului de contabilitate	Director Contabil șef	Permanent	Documente specifice	Documente specifice	Toate activitățile se desfășoară legal și la termen
Fundamentarea corectă a bugetului de venituri și cheltuieli al unității școlare	Director Contabil șef	Octombrie 2023	Buget	Note de fundamentare în concordanță cu legislația	Buget corect întocmit
Monitorizarea obținerii de venituri proprii și preocuparea pentru atragerea de resurse extrabugetare.	Director Director adj.	Permanent	Documente de contabilitate	Rapoarte contabile	Obținerea de venituri proprii mai mult cu cel puțin 10% ca anul trecut
Gestionarea eficientă a resurselor bugetare și extrabugetare	Director Contabil șef	An școlar 2023-2024	Documente de contabilitate, proceduri	Rapoarte contabile	Execuție bugetară conformă cu planificarea
Gestionarea resurselor financiare în vederea plății furnizorilor	Director Contabil șef	Conform legislației în vigoare	Documente de contabilitate, proceduri	Rapoarte contabile	Achitarea facturilor restante
Stabilirea necesarului de burse sociale, burse "Bani de liceu", burse profesionale, burse de merit, burse de	Director CA Comisie	Septembrie-octombrie 2023	Dirigenți, elevi, secretariat, buget local	Număr burse	Respectarea legislației privind acordarea de burse



performanta	specială				
-------------	----------	--	--	--	--

3.5.Dezvoltarea sistemului de control managerial intern la nivelul unitățiișcolare

Ațiuni	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Dezvoltarea sistemului de control managerial intern la nivelul unitățiișcolare: 1.Constituirea Comisiei de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării SCMI; 2.Intocmirea programului de dezvoltare a SCMI; 3.Implementarea celor 16 standarde; 4.Dezvoltarea SCMI; 5.Evaluarea anuală a stadiului implementării; 6.Raportări	Director	Conform graficului si cerintelor formulate de MEN	Comisie SCMI	Plan de dezvoltare a SCMI	Indeplinirea 100% a indicatorilor SCMI la nivelul CTM si implementarea SCMI prin realizarea de proceduri specifice
Control financiar și audit privind utilizarea eficientă a resurselor financiare	Director, Contabil șef	Conform termenelor legale	Documente contabile	Rapoarte, situații statistice	Utilizarea eficientă a resurselor financiare
Monitorizarea activității CEAC, contabilitate, secretariat	Director	Conform graficelor	Documente specifice	Rapoarte, situații statistice	Program de dezvoltare a sistemului de control managerial intern
Elaborarea instrumentelor interne de lucru pentru activitatea de îndrumare, control și evaluare.	Director	Sept-oct.2023	Instrumente de îndrumare, control și evaluare.	Portofoliu director	Instrumente de lucru care să eficientizeze controlul managerial
Controlul prezenței la serviciu	Director Administrator	Permanent	Personalul școlii	Condici de prezență	Nu sunt absențări nemotivate
Asistențe la ore	Director Șefi catedre CEAC	Permanent	Cadre didactice	Fișeasistențe la ore	Eficientizarea activității de predare-învățare-evaluare în urma recomandărilor
Monitorizarea activitatii de consiliere și orientare	Director Responsabil	Semestrial	Diriginți, elevi	Fișeasistențe la ore	Nr. asistente derulate să crească cu 3%



LICEUL DE MARINĂ CONST

Șos. Mangaliei nr. 126, cod poștal 900015, Tel./fax: (0238) 200.000

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal: 10000000000000000000



PAS 2021-2026

	diriginti				
--	-----------	--	--	--	--

3.6. Creșterea capacității instituționale de asumare a responsabilităților ce decurg din procesul descentralizării, la nivelul unităților de învățământ

Acțiuni	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Aplicarea consecventă a procedurilor, a instrumentelor și a criteriilor de evaluare	Director, CEAC	An școlar 2023-2024	Cadre didactice, personalul școlii, proceduri	Rapoarte de inspecție	Respectarea procedurilor și a termenelor stabilite
Monitorizarea performanțelor cadrelor didactice în domeniul educațional, a activității didactice, științifice și de formare	Director, șefi catedre CEAC	An școlar 2023-2024	Cadre didactice, elevi	Fișe de monitorizare	Utilizarea unor instrumente de monitorizare adecvate atribuțiilor specifice fișei postului și evidențierea progresului
Evaluarea periodică a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul unității școlare	CA, șefi catedre	Conform legislației specifice	Cadre didactice, portofolii	Fișe de autoevaluare	Utilizarea unor instrumente de evaluare adecvate categoriei de personal evaluat
Întocmirea organigramei unității școlare și aducerea la cunoștința angajaților	Director	Septembrie 2023	Personalul	Procese verbale	Funcționarea normală a unității școlare și stabilirea relațiilor interpersonale
Evaluarea obiectivă a prestației profesionale a cadrelor didactice	Director, CA Șefi catedre	Conform graficelor MEN	Cadre didactice	Fișe de autoevaluare, procese verbale	Evaluare conform fișelor de autoevaluare
Acordarea calificativelor anuale cadrelor didactice, cadrelor didactice auxiliare, personalului nedidactic	Director, Șefii arii curriculare CA	Conform graficelor MEN	Cadre didactice	Fișe de autoevaluare, procese verbale	Număr mare de calificative acordate FB
Evaluarea activității dirigintilor	Director, CA Responsabil diriginti	Permanent	Diriginti	Fișe de autoevaluare, procese verbale	Realizarea indicatorilor de performanță stabiliți în fișa de evaluare
Realizarea evaluării/autoevaluării prin rapoarte de către comisiile responsabilizate din unitatea școlară	Director Responsabili comisii	Conform graficelor instituționale	Cadre didactice, personal	Fișe de autoevaluare, procese verbale	Dezvoltarea competențelor de autoevaluare în vederea pregătirii unității școlare pentru evaluări externe



Monitorizarea prin inspecție școlară a aplicării strategiilor moderne de predare-învățare-evaluare; accentuarea dimensiunii formative a învățării/evaluării, vizând competențele cheie, adoptate la nivel european	Director, șefi catedre	An școlar 2023-2024	Cadre didactice	Fișe de asistențe la ore	Derularea unui proces educațional centrat pe competențe
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	---------------------	-----------------	--------------------------	---------------------------------------------------------

PRIORITATEA 4: Perfecționarea sistemului de formare continuă a resurselor umane din școală pentru asigurarea calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv: Implementarea și dezvoltarea unui program de formare continuă și de perfecționare a întregului personal didactic

4.1. Formarea cadrelor didactice pentru revalorificarea metodelor clasic-tradiționale, aplicarea metodelor active, de grup și instrumentarea tehnicilor noi de învățare și evaluare.

Acțiuni	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Participarea cadrelor didactice la programele de formare continuă oferite de CCD și alți furnizori	Director, responsabil perfecționare	An școlar 2023 - 2024	Oferta de formare, cadre didactice,	-Abilitate perfecționate: digitale, comunicare, management, spirit umanitar; -Adeverințe, certificate de competențe	-100% cadre didactice perfecționate pentru utilizarea IT&C în predare, comunicare didactică, management educațional, incluziune, sustenabilitate
Participarea cadrelor didactice la conferințe, activități ale cercurilor pedagogice și comisiilor metodice, etc.	Șefi catedre	Conform calendarului	Cadrele didactice; elevii.	Rapoarte, procese verbale, adeverințe,	Creșterea cu 5% a numărului activităților de interes asistență

4.2. Realizarea unui program de formare continuă personalizat al întregului personal al școlii, în conformitate cu prevederile legale

Acțiuni	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Analiza nevoilor de formare a	Director,	septembrie	Comisie	Rapoarte, statistici	Analiza de nevoi pe grupuri țintă



LICEUL DE MARINĂ CONST

Sos.Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: (0238) 200.000

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 10000000000000000000



PAS 2021-2026

personalului	responsabil cu perfecționarea	2023 - 2024	perfecționare, cadre didactice, chestionare		
Identificarea ofertanților de formare și informarea cadrelor didactice	Comisie perfecționare	octombrie - 2023	Comisie perfecționare	Liste ofertanți de formare continuă	Identificarea de cursuri de formare utile cadrelor didactice, conforme cu analiza de nevoi
Consiliere, sprijin privind dezvoltarea carierei pentru resursa umană din unitatea școlară.	Director, responsabil cu perfecționarea	An școlar 2023-2024	CA, cadre didactice	Procese verbale	Creșterea cu 5 % a nr. de participanți la stagii de formare organizate de CCD
Evidența clară a celor înscriși la grade didactice	Comisie perfecționare	Conform calendarului MEN	Director, secretariatul; registre privind evidența cadrelor didactice; avizierul școlii	Procese verbale prelucrare metodologii cu privire la înscrierea și acordarea gradelor didactice Tabel evidență a celor înscriși la grade didactice	Afișarea în cancelarie și informarea electronică privind condițiile de înscriere la gradele didactice
Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare pentru obținerea la fiecare 5 ani a 90 credite profesionale transferabile	Cadre didactice	An școlar 2023-2024	Cadre didactice	Adeverințe cursuri acreditate	Toate cadrele didactice au credite transferabile obținute prin participarea la cursuri de formare acreditate

4.3. Constituirea bugetului pentru formarea continuă și alocarea acestuia în funcție de necesitățile de formare ale personalului școlii

Acțiuni	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Constituirea și execuția bugetului școlii pentru formarea continuă a cadrelor didactice	Director, CA	Decembrie 2023	Cadre didactice, contabilitate, buget local	Cursuri de formare	Suma din bugetul școlii aprobată pentru formare continuă
Facilitarea accesului la o formă de pregătire optimă	Director, CA	An școlar 2023-2024	Comisie perfecționare, contabil, cadre	Rapoarte	Nr. cadrelor didactice participante să crească cu 5%



			didactice		
Organizarea de cursuri și de utilizare a calculatorului (ECDL)	Director, CA	An școlar 2023-2024	Formator ECDL, contabil, cadre didactice, elevi, venituri extrabugetare	Număr cursuri	Abilitarea personalului didactic cu tehnici moderne de comunicare și operare pe calculator
Participarea ca parteneri în proiecte strategice de finanțare	Director, CA	An școlar 2023-2024	Cadre didactice Responsabil proiecte europene	Proiecte de finanțare	Atragerea de fonduri extrabugetare prin proiecte de finanțare

4.4.Realizarea de activități de diseminare a exemplilor de bună practică profesională și managerială

Acțiuni	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Realizarea de activități de diseminare a exemplilor de bună practică profesională și managerială	Director Sefi arii curriculare/responsabili	Conform graficului	Cadre didactice, planuri operaționale	Rapoarte, procese verbale	Creșterea calității actului educațional și managerial
Prezentarea în catedre și pe site-ul proiectelor Erasmus+ a ghidurilor de bună practică cu teme dezvoltate în mobilitățile externe în cadrul proiectelor Erasmus+ mobilitate VET și Educație școlară;	Responsabili catedre	An școlar 2023-2024	Director, profesori ingineri, responsabil proiecte europene	Ghiduri de practică și biosura cu metode de predare inovative; Proiectare didactică modernizată.	Dezvoltarea de curriculum în acord cu cerințele actuale ale angajatorilor
Diseminarea mobilităților elevilor din proiectele de mobilitate KA1 Erasmus+ 2022-1-RO01-KA121-SCH-000066676 în școală	Director și responsabili catedre	2023-2024	Cadre didactice, Materiale, echipamente și aparatură specifică	CDL îmbunătățit	Elevi motivați

4.5.Inițierea unor mobilități internaționale de formare profesională continuă

Acțiuni	Persoane	Termen de	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
----------------	-----------------	------------------	----------------	------------------	----------------------------------



LICEUL DE MARINĂ CONST

Șos.Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: (0238) 200.000

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal: 10000000000000000000



PAS 2021-2026

	responsabile	finalizare			
Asigurarea accesului cadrelor didactice la informatii privind accesarea fondurilor europene	Director, responsabil proiecte europene	An școlar 2023-2024	Internet, documente specifice	Rapoarte, procese verbale	Cresterea cu 5% a nr. cadrelor didactice participante la cursuri de formare continua privind accesarea fondurilor europene
Diseminarea rezultatelor proiectului internațional anterior, Erasmus+ KA1, Educațieșcolară, prin lecții deschise, workshopuri.	Responsabil programe și proiecte europene	An școlar 2023-2024	Prezentări în ppt;	Promovarea rezultatelor proiectelor anterioare prin activități de diseminare, expoziții etc.	Stimularea și motivarea cadrelor didactice pentru implicarea în proiecte Erasmus+
Implementare proiect Erasmus+ KA1 Educațieșcolară: mobilitatelevi si cadre didactice	Director, Responsabil proiect Erasmus+ KA121 SCH	2023 - 2024	Informatii site-ul ANPCDEFP	2mobilitati Erasmus+ pentru personalul scolii	2 mobilitati Erasmus+ pentru personalul scolii in managementul proiectelor cu finantare
Actualizarea acreditarii Erasmus+, KA1, Educațieșcolară; Mobilitate elevi si cadre didactice	Director, Responsabil acreditare	An școlar 2023-2024	Personalul școlii, Fonduri Erasmus+	Acreditare Erasmus+ KA1 EducațieȘcolară actualizata:mobilitati elevi si cadre didactice	Aprobareaactualizarii acreditarii

PRIORITATEA 5: Adaptarea ofertei educaționale prin calificări și curriculum la cerințesocio-economice regionale

Obiectiv: Ofertă curriculară prin CDS și CDL conformă cu exigențesocio-profesionale ale comunității

5.1.Adaptarea ofertei de formare inițială la nevoile pieței muncii și creșterecompetitivitățiiabsolvenților pe piața muncii

Acțiuni	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Realizarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2023-2024	Director	Conform calendarului	Materiale informative, venituri proprii	Pliante, roll-up-uri etc	Toate clasele propuse în planul de școlarizare 2023-2024 s-au realizat.
Fundamentarea ofertei curriculare pe	Director	La întocmirea	PLAI, PRAI,	Ofertă curriculară	Corelarea planului de școlarizare



nevoile educaționale ale elevilor, corelarea cu strategiile locale de dezvoltare (PLAI și PRAI) și cu cerințele de formare ale pieții muncii.	CP CA	planurilor de școlarizare și la întocmirea ofertelor educaționale	comisie curriculum		cu strategia ISJ, cu PLAI și PRAI
Validarea proiectelor CDL și aplicarea lor	Șef arie curriculară Tehnologii	Octombrie 2023	Profesori ingineri, agenți economici parteneri	Programe ECDL	Programe școlare avizate și aplicate

5.2.Orientarea școlară și profesională a elevilor, în vederea accederii la niveluri superioare de educație, în concordanță cu nivelul pregătirii de bază

Acțiuni	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Realizarea unor chestionare pentru: părinți, agenți economici, elevi	Psiholog școlar	Decembrie 2023	Diriginți, elevi, părinți, chestionare, venituri proprii	Statistici	Bază de date cu statistici privind oportunitatea unor competențe, conținuturi, module, discipline
Activități de consiliere profesională a elevilor referitor la alegerea unui loc de muncă, prezentarea la un interviu, elaborarea unui plan de afaceri.	Responsabil comisie diriginți	An școlar 2023-2024	Chestionare Plan de afaceri	Procese verbale	Îmbunătățirea integrării pe piața muncii a absolvenților colegiului
Activitatea profesorului diriginte, centrată pe consiliere și orientare socio-profesională	Responsabil comisie diriginți, psiholog școlar	An școlar 2023-2024	Diriginți, elevi, părinți, fișa OSP.	Tematica orelor de dirigenție; fișa de orientare școlară și profesională (OSP) a fiecărui elev	Creșterea numărului activităților de consiliere și orientare la clasa a- XII-a
Organizarea unor întâlniri cu reprezentanți universităților.	Director	Conform graficelor	Diriginți, elevi, părinți, reprezentanți ai universităților	Procese verbale, rapoarte	2 întâlniri/an
Organizarea unor întâlniri cu foști absolvenți	Responsabil comisie diriginți	An școlar 2023-2024	Diriginți, elevi, foști absolvenți,	Procese verbale, rapoarte	Orientare școlară și profesională conform calificărilor și aptitudinilor



LICEUL DE MARINĂ CONST

Șos.Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: (0239) 200, 20,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal

PAS 2021-2026



Participarea elevilor de la clasa a XI-a și a XII-a la „Târgul universităților”	Diriginți, CPPE	Conform graficelor	Diriginți, elevi, părinți, universități	Procese verbale, rapoarte	Orientare școlară și profesională conform calificărilor și aptitudinilor
---------------------------------------------------------------------------------	-----------------	--------------------	-----------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------------------------------------------

5.3. Realizarea unor proiecte prin care să se atragă finanțări de la instituțiile și organismele abilitate; participarea la diverse proiecte inițiate de diverse instituții și fundații pentru finanțarea învățământului

Acțiuni	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Identificarea partenerilor sociali reprezentativi în raport cu profilul economic și de pe piața muncii din județ	Director, șef arie curriculară Tehnologii	An școlar 2023-2024	Parteneri sociali	Partenriate	Acorduri de parteneriat cu instituții și operatori economici
Realizarea unui real parteneriat cu instituții și agenți economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială	Director, șef arie curriculară Tehnologii	An școlar 2023-2024	Metodiști, cadre didactice, parteneri educaționali	Statistici privind numărul elevilor primiți în stadii de pregătire practică	Contracte cadru încheiate cu operatorii economici
Dezvoltarea capacității de cooperare cu universități, agenți economici și parteneri sociali	Director, CA	An școlar 2023-2024	Venituri extrabugetare	Contracte de parteneriat, sponsorizări, donații	Atragerea de finanțări

5.4. Promovarea ofertei educaționale

Acțiuni	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Participarea la Târgul Ofertelor Educaționale	Director, consilier imagine	Mai 2023	cadre didactice, elevi, materiale publicitare, venituri proprii	materiale publicitare	Creșterea numărului de elevi la clasa a IX-a cu 10%
Organizarea Zilei porților deschise	Director, consilier imagine	Sem. II	cadre didactice, elevi	rapoarte	Creșterea numărului de elevi la clasa a IX-a cu 10%
Realizarea revistei școlii	Responsabil revista	An școlar	cadre didactice,	revista școlii	Editarea a 2 reviste /an



LICEUL DE MARINĂ CONST

Șos.Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: (0239) 412.20,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal



PAS 2021-2026

	școlii	2023-2024	elevi, venituri extrabugetare		
Colaborarea cu mass-media	Director, consilier imagine	An școlar 2023-2024	cadre didactice, elevi	articole în presă, emisiuni tv.	Apariție lunară în mass-media cu articole de promovare a liceului
Vizite în școlile gimnaziale din municipiul și județul Constanța	Director, consilier imagine	Martie-mai 2023	cadre didactice, elevi, venituri extrabugetare	materiale publicitare, procese verbale	Creșterea numărului de elevi la clasa a IX-a cu 10%

5.5. Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional prin diversificarea și flexibilizarea acestora în funcție de nevoile și interesele partenerilor și a beneficiarilor procesului educațional.

Acțiuni	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Elaborarea și implementarea unor programe și proiecte privind îmbunătățirea disciplinei școlare, a activității de combatere și de prevenire a delincvenței juvenile, a abaterilor comportamentale timpurii, în colaborare cu instituțiile locale / județene	Director, CPPE	Octombrie 2023	Cadre didactice, elevi, parteneri	Liste de prezență graficul de desfășurare	Asigurarea unei colaborări cu instituțiile locale / județene
Derularea parteneriatelor educaționale interne și internaționale.	CPPE, responsabil proiecte europene	An școlar 2023-2024	Cadre didactice, elevi, parteneri	Grilă de monitorizare și evaluare a realizării obiectivelor parteneriatelor	Adecvarea activității la obiectivele stabilite prin programele de parteneriat
Implementarea planului de acțiune al Consiliului școlar al elevilor la nivelul colegiului	CPPE, președinte CȘE	Conform graficului	Cadre didactice, elevi, parteneri	Procese verbale	Implicarea C.Ș.E. în procesul de luare a deciziilor care privesc viața elevilor
Participarea la activități de voluntariat (Strategia Națională Acțiunea Comunitară/ SNAC)	Psiholog școlar, CPPE	Conform graficului	Cadre didactice, elevi	Plan de acțiune rapoarte	Participarea grupului țintă vizat
Monitorizarea și evaluarea activităților organizate în cadrul programului „Școala altfel - Să știi mai multe, să fii mai bun”	Director, CA	-	Cadre didactice, elevi	Raport de monitorizare	Adecvarea programului la interesele elevilor; corelarea activităților selectate cu obiectivele educaționale specifice



					comunității școlare.
Organizarea/diversificarea/ monitorizarea orelor de consiliere și orientare (dirigenție) în concordanță cu specificul vârstei și nevoilor identificate care să vizeze dezvoltarea personală a elevilor	Director, responsabil comisie dirigenți	An școlar 2023-2024	Dirigenți, elevi, psiholog școlar	Rapoarte de monitorizare	Dezvoltarea personală a elevilor

PRIORITATEA 6 : Dezvoltarea infrastructurii și dotarea cu echipamente specifice pregătirii în IPT în concordanță cu standardele europene

Obiectiv: Asigurarea și repartizarea resurselor materiale și financiare necesare desfășurării activității în unitatea școlară

6.1. Achiziționarea și utilizarea unor materiale didactice, softuri educaționale și mijloace multimedia pentru creșterea atractivității activității didactice

Acțiuni	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Achiziția de noi mijloace de învățământ pentru atelierele mecanice de instruire practică: bancuri, menghine, truse de scule, mașini (de găurit, de sudat, polizoare)	Director, CA	An școlar 2023-2024	Director, responsabilul cu achiziții, venituri de la bugetul local	Oferte, rapoarte achiziții	Echiparea și utilizarea a două ateliere mecanice de instruire practică
Funcționarea la parametrii optimi a bibliotecii școlii	Director, bibliotecară	Conform programului	Elevi, fondul de carte	Fișe de lectură	Creșterea cu 10% a numărului de cititori față de anul școlar precedent
Desfășurarea orelor folosind mijloace audio-video	Șefi catedre	Pe tot parcursul anului școlar	Elevii, cadre didactice, laboratoare/cabinete	Rapoarte, fișe asistențe la ore	La fiecare clasă să fie realizate cel puțin trei lecții săptămânal folosind mijloace audio-video
Achiziționarea unui număr suficient de calculatoare pentru desfășurarea în bune condiții a orelor de informatică și a orelor de curs	Director, CA	An școlar 2023-2024	Profesori informatică, administrator, venituri extrabugetare	Calculatoarele achiziționate	Raportul optim dintre totalul numărului calculatoare și numărul elevilor/ personalului școlii
Cunoașterea și alegerea corectă a	Consiliul de	Mai 2024	Cadrele didactice,	Evidență manuale	Fiecare elev să aibă



manualele școlare alternative în funcție de particularitățile psihopedagogice ale claselor sau grupelor de elevi.	curriculum		bibliotecară, manualele școlare alternative.		manuale care să poată fi folosite la clasă și în activități individuale
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	--	----------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------

6.2. Formarea continuă a cadrelor didactice pentru folosirea la clasă a noilor echipamente

Acțiuni	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Obținerea de noi competențe în domeniul didacticii, specialității și metodicii predării	Director, responsabil perfecționare	An școlar 2023-2024	Cadre didactice, oferta de formare	Adeverințe, certificate de competențe	Aplicarea noilor metode de predare – învățare – evaluare

6.3. Asigurarea condițiilor de funcționare prin respectarea normelor de igienă școlară, de PM, de protecție civilă și PSI

Acțiuni	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Monitorizarea integrității și a bunei funcționări a bunurilor aflate în administrare	Director CA Administrator	Permanent	Baza materială a școlii	Rapoarte, procese verbale	Menținerea și îmbunătățirea bazei materiale
Asigurarea condițiilor de funcționare prin respectarea normelor de igienă școlară, de PM, de protecție civilă și PSI	Director Administrator Responsabil SSM Responsabil SU	Permanent	Personalul școlii, responsabili, fișe de PM și PSI	Rapoarte, procese verbale	Autorizația de PM ASF
Inlocuirea mobilierului din sălile de clasă	Director Administrator	An școlar 2023-2024	Comitetul de părinți pe școală, diriginți	Procese verbale	Mobilier nou în sălile de clasă etajul 2
Dotarea atelierelor cu material didactic necesar desfășurării practicii elevilor	Director	An școlar 2023-2024	Maiștrii instructori, venituri extrabugetare	Liste inventar	Bază materială corespunzătoare specializărilor
Modernizarea cabinetului de Mecanică	Director, profesor responsabil	An școlar 2023-2024	Profesori ingineri, venituri extrabugetare	Liste inventar	Desfășurarea orelor din domeniul mecanică în condiții optime
Elaborarea planului de	Director	Octombrie	Contabil șef	Plan achiziții	Investiții și achiziții conform



LICEUL DE MARINĂ CONST

Șos. Mangaliei nr. 126, cod poștal 900015, Tel./fax: (0238) 510.20,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal



PAS 2021-2026

investiții și achiziții de bunuri	CA	2023			priorităților
Elaborarea planului de reparații curente, igienizări, curățenie	Director, CA	Octombrie 2023	Contabil șef Administrator	Planul de reparații curente, igienizări, curățenie	Reparații, igienizări efectuate conform priorităților
Intocmirea planului de reducere a consumului de apă și energie electrică și termică.	Director CA	Octombrie 2023	Administrator	Grafic	Reducerea consumurilor la apă, energie electrică și termică
Asigurarea fluxului informațional la nivelul unității școlare. Asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între profesori, elevi și părinți	Director, CEAC	An școlar 2023-2024	Personalul școlii, elevi, părinți	Proceduri de comunicare	Crearea unui sistem de comunicare eficient. Toate informațiile ajung la timp.

6.4. Atragerea de surse financiare extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii

Acțiuni	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Monitorizarea obținerii de venituri proprii și preocuparea pentru atragerea de surse extrabugetare.	Director CA	Permanent	Contabil șef, venituri proprii	Contracte sponsorizări/ donații	Mărirea bugetului de venituri proprii cu 10%
Atragerea de sponsorizări de la comunitatea locală	Director CA	An școlar 2023-2024	Contabil șef, venituri extrabugetare, comunitatea locală	Contracte sponsorizări/ donații	Sumele obținute din sponsorizări și destinația acestora
Inlocuirea centralei termice cu centrală pe gaz	Director, CA Primăria Constanța	An școlar 2023-2024	Primăria Constanța	Proiect de investiții	Reducerea costurilor energiei termice
Reabilitarea și modernizarea unității de învățământ	Director, CA Primăria Constanța	An școlar 2023-2024	Primăria Constanța	Proiect de reabilitare și modernizare	Spații de învățământ modernizate

PRIORITATEA 7: Derularea unor parteneriate locale, naționale și internaționale, conform standardelor europene

Obiectiv: Dezvoltarea unor proiecte educaționale pentru elevii din ÎPT



7.1.Organizarea în comun cu parteneri europeni a activităților extra-curriculare în vederea atingerii competențelor transferabile și promovarea valorilor educației europene

Acțiuni	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Diversificarea tematicii și proiectarea activităților educative formale și nonformale, în concordanță cu interesele și aptitudinile elevilor	CPPE	octombrie 2023	Cadre didactice, elevi	Programul activităților educative	Activități proiectate în concordanță cu interesele și aptitudinile elevilor
Promovarea și dezvoltarea dimensiunii europene în educație prin proiecte europene și programe comunitare	Responsabil proiecte europene	An școlar 2023-2024	Cadre didactice, parteneri, fonduri europene	Rapoarte Fișe de evaluare	Creșterea numărului de proiecte și programe comunitare cu 5%
Inițierea și derularea unor noi proiecte eTwinning	Responsabil de proiect eTwinning	An școlar 2023-2024	Cadre didactice, elevi, parteneri	Proiect eTwinning;	Realizarea rezultatelor și obiectivelor proiectului, 100%; 30 elevi cu competențe cheie dezvoltate
Derularea proiectului de parteneriat educațional cu liceul din Kavarna Obiectiv general: Dezvoltarea personală prin cooperare transfrontalieră în promovarea tradițiilor și multiculturalității.	Responsabilul de proiect	An școlar 2023-2024	Cadre didactice, elevi, partener; Fonduri din bugetul propriu	Activități extra-curriculare online și în cadrul întâlnirilor de proiect	30 elevi cu competențe personale dezvoltate; prezentări, video
Diseminarea informațiilor și valorizarea experiențelor de bună practică dobândite în urma implementării proiectelor europene	Responsabil proiecte europene	An școlar 2023-2024	Elevi, părinți, participanți la proiecte europene derulate	Rapoarte, prezentări ppt	Nr. activități de diseminare a exemplarelor de bune practici
Realizarea de legături cu alte unități școlare din țară sau din străinătate, Încheierea protocoalelor de colaborare	Director, responsabil cppe, responsabil proiecte europene	An școlar 2023-2024	Cadre didactice, elevi, programele de activități comune, internet	Protocoale de colaborare / Acorduri de învățare	Creșterea numărului de protocoale și acorduri de învățare în colaborare cu instituții interne și internaționale, cu 5%
Derularea proiectului Erasmus+ 2023-1-RO01-KA121-SCH-000131286	Responsabilul de proiect	An școlar 2023-2024	20 elevi, 4 profesori, partener; Fonduri Erasmus+	Activități extra-curriculare în cadrul Erasmus+ SCH, 2	20 elevi cu competențe personale dezvoltate; prezentări, video



LICEUL DE MARINĂ CONST

Șos.Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: (0238) 200000, 20,
Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal: 10000000000000000000
PAS 2021-2026



				grupuri de elevi	
Folosirea bazei materiale a școlii pentru derularea activităților din cadrul proiectelor	Director, responsabili CPPE si proiecte europene,	Conform graficelor de activitate	mijloacele media, elevi, cadre didactice	Program de activități	10% din activități se vor desfășura folosind baza materială a școlii

7.2. Extinderea mobilităților internaționale a elevilor prin programul Erasmus+ în vederea îmbunătățirii formării de specialitate a acestora

	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
...or legături cu școli și specialiști din Europa ...mb de experiență în ...choolEducationsi VET.	Responsabil programe și proiecte europene	Permanent	Site-uri europene: eTwinning, SchoolEducation Gateway	Consolidarea cooperării europene cu instituții de educație și organizații din Europa Scrisori de intenție Acorduri de învățare	- 3 parteneriate cu instituții de educație din Europa; - colaborări cu 3 organizații din Europa; - 3 LoI (Letter of Intent) - 20 Acorduri de învățare
...proiectului Erasmus+ 2023-1-RO01-KA121-... ...31358	Responsabilul de proiect	An școlar 2023-2024	18 elevi, 2 profesori partener; Fonduri Erasmus+	Activități curriculare (instruire practică) desfășurate de 18 elevi prin mobilitate Erasmus+, VET	18 elevi cu competențe profesionale înregistrări ale activităților de instruire prezentări, ghid de bună practică
...strumentele europene ECVET ...rarea transparenței calificărilor și recunoașterea ...nă.	Director, șef de departament Tehnologii	La încheierea mobilităților Erasmus+, VET	Profesori ingineri, elevi	Note și încheierea mediilor la modulele de practică	Recunoașterea competențelor dobândite

7.3. Promovarea unor proiecte focalizate pe reducerea abandonului școlar, integrarea elevilor pe piața muncii, susținerea elevilor cu dezavantaj social și conduite de risc, susținerea elevilor în dezvoltarea personală

Acțiuni	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Organizarea de activități de recreere pentru elevi (CPPE	mai 2024	Cadre didactice,	Program de	Dezvoltare personală a



LICEUL DE MARINĂ CONST

Șos.Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: (0238) 700.20,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 10000000000000000000



PAS 2021-2026

excursii, vizite).			elevi, părinți, parteneri, venituri extrabugetare	activități, rapoarte	elevilor
Diversificarea tematicii și proiectarea activităților educative formale și nonformale, în concordanță cu interesele și aptitudinile elevilor	CPPE, responsabil comisie dirigenți	Aprilie-mai 2024	Cadre didactice, elevi, părinți, parteneri, venituri extrabugetare	Program de activități, rapoarte	Activități proiectate în concordanță cu interesele și aptitudinile elevilor
Monitorizarea programelor educative școlare și extrașcolare, a programelor de educație pentru sănătate, educație ecologică, educație pentru cetățenie democratică	CPPE Director	An școlar 2023-2024	Cadre didactice, elevi, părinți, parteneri, venituri extrabugetare	Program de activități, rapoarte	Creșterea cu cel puțin 15% a nr. de proiecte derulate
Implicarea consiliului elevilor și a părinților în realizarea unor proiecte educaționale privind reducerea abandonului școlar	Director CPPE	An școlar 2023-2024	Consiliul elevilor, consiliul reprezentativ al părinților	Proiecte	Reducerea absenteismului cu 10%/an școlar Îmbunătățirea gradului de implicare voluntară a părinților și elevilor în activități pedagogice și de sprijin a elevilor cu performanțe scăzute
Activități pedagogice și de sprijin a elevilor cu performanțe scăzute, precum: dezvoltare personală și coaching pentru identificarea și valorizarea unor resurse personale: comunicare, încredere în sine, motivație, etc.; -consiliere și orientare în carieră (cunoașterea de sine, cunoașterea sistemelor de formare, cunoașterea universului profesional) prin: aplicarea unor teste care să evidențieze profilele -psihologice vocaționale ale elevilor, informarea elevilor cu privire la concluziile testelor aplicate și consultarea site-urilor/bazelor de date cu profilele facultăților și ocupațiile din România -activități remediale și de tutoriat; -discuții în grup/programe psihopedagogice pentru	Director, echipa Proiect ROSE	-	Profesori, elevi, documente specifice, fonduri europene	Proiect ROSE	Reducerea absenteismului cu 10%/an școlar Îmbunătățirea gradului de implicare voluntară a părinților și elevilor în activități pedagogice și de sprijin a elevilor cu performanțe scăzute



LICEUL DE MARINĂ CONST

Șos.Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: (0239) 410.20,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal



PAS 2021-2026

dezvoltarea de abilități socio-emoționale -educație incluzivă și mediere.					
Școala Altfel	Director Responsabili proiecte educative	-	Cadre didactice, elevi, parteneri	Competențe personale dezvoltate	Implicarea tuturor elevilor
Prevenirea comportamentelor de risc: consum de droguri la vârsta adolescenței	Director, CPECA Constanța Penitenciarul Poarta Alba, Centrul antidrog	An școlar 2023-2024	CPECA Constanța Penitenciarul Poarta Alba, Centrul Antidrog	Conștientizarea riscurilor consumului de droguri și adoptarea unor comportamente prosociale	50 elevi constienți de riscurile consumului de droguri
Formarea și dezvoltarea unui mod de gândire favorabil sănătății, acordării primului ajutor și voluntariatul în rândul elevilor; Proiect SOS112 – Acordarea primului ajutor	Director, Asistent medical scolar, Responsabili proiect educativ	An școlar 2023-2024	Elevi, cadre didactice Materiale sanitare	Elevi instruiți în acordarea primului ajutor	100 elevi formați în acordarea primului ajutor
Protejam natura, protejam viața - voluntariat	Director Responsabil proiect	An școlar 2023-2024	Elevi, cadre didactice, persoane asistate social	Sprijin primit de persoane asistate social	Implicarea a 100 elevi din școală
Săptămâna verde	Director Responsabil proiect	-	Elevi, cadre didactice, parteneri	Conștientizarea protecției mediului	Implicarea a 100 elevi din școală
Iubeste-ti aproapele - voluntariat	Director Responsabil proiect	An școlar 2023-2024	Elevi, cadre didactice, persoane asistate social		Implicarea a 100 elevi din școală

7.4. Atragerea de surse financiare extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii, din parteneriate locale (agenți economici, consiliul local) și din proiecte de finanțare externă

Acțiuni	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Identificarea de oportunități la nivelul comunității locale pentru sprijinirea elevilor	Director, CA	An școlar 2023-2024	Sponsorizări	Burse, ajutoare sociale	Creșterea acțiunilor de ajutor social cu 5%



LICEUL DE MARINĂ CONST

Șos.Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: (0239) 410.20,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal



PAS 2021-2026

proveniți din familii cu resurse financiare reduse.					
Comunicarea și moderarea/ medierea/ prevenirea disfuncțiilor în relațiile dintre unitatea școlară și autoritățile locale.	Director, CA	An școlar 2023-2024	Administrator, reprezentanți Primăria Constanța	Procese verbale întâlniri, protocoale	Sprijin și colaborare din partea autorităților locale
Inițierea de acțiuni vizând accesarea fondurilor comunitare.	Director, CA	An școlar 2023-2024	Cadre didactice, parteneri educaționali	Proiecte	Cel puțin 2 proiecte
Întreținerea și dezvoltarea patrimoniului școlar pentru crearea unui ambient favorizant procesului de învățământ.	Director, CA	An școlar 2023-2024	Administrator, diriginți, elevi, baza materială	Fișe de inventar	Ambient favorabil procesului de învățământ
Dezvoltarea și menținerea legăturilor cu părinții	Director, CA	An școlar 2023-2024	Diriginți, părinți	Contracte educaționale școală-familie	Creșterea gradului de interes al părinților cu cel puțin 20%
Colaborarea cu organizații nonguvernamentale care pot furniza informații, experiență, specialiști	Director, CA	An școlar 2023-2024	Cadrele didactice; părinții; materiale informative	Programe desfășurate	Calitatea și diversitatea programelor dezvoltate; numărul cadrelor didactice implicate.
Atragerea de sponsorizări de la comunitatea locală	Director, CA	An școlar 2023-2024	Comunitatea locală	Sponsorizări	Sumele obținute din sponsorizări și destinația acestora.

7.5.Promovarea culturii organizaționale

Acțiuni	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Actualizarea site-ului instituției cu documente de interes	Responsabil site	An școlar 2023-2024	Bugetul propriu	Site-ul instituției actualizat	Site cu informații accesibile, utile, de actualitate
Broșură de prezentare a Liceului de Marină Constanța în limbile engleză și franceză	Responsabil cu imaginea	Octombrie 2023	Bugetul propriu	Broșuri de prezentare a școlii	50 de broșuri
Crearea condițiilor pentru dezvoltarea unei culturi organizaționale orientată spre performanță:	Director, consilier imagine, CEAC	An școlar 2023-2024	proceduri	Formalizarea activităților din școală Întărirea coeziunii	Existența cel puțin 30 de proceduri interne Desfășurarea a cel puțin 3 activități



-Existența procedurilor interne, -Desfășurarea unor momente importante în viațașcolii				colectivului. Sporirea motivațieișiapartenenței la colectiv	care să serbeze momente importante în viațașcolii
------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

7.6.Dezvoltarea și menținerea legăturilor cu partenerii sociali și cu autoritățile locale

Acțiuni	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Participarea responsabilă a tuturor persoanelor implicate, la problemele comune ale societății civile pentru realizarea proiectelor proprii-școală, instituții publice locale și județene	Comisia de imagine Director	An școlar 2023-2024	Diriginții Psiholog școlar	Parteneriate	Numărul de acțiuni finalizate.
Realizarea unor planuri operaționale vizând relația școală-părinți ca factor determinant în realizarea obiectivelor comune, ședințe, întâlniri periodice cu elevii „, problemă	CA	Octombrie-noiembrie 2023	Comisia diriginților Comitetul de părinți pe școală. Psiholog școlar	Planuri operaționale	Numărul de acțiuni finalizate
Marketing educațional- inițierea, implementarea de acțiuni cu parteneri educaționali, comunitari, în ideea promovării ofertei educaționale.	Consilierul de imagine Directorul	Aprilie-iunie 2024	Cadre didactice, elevi, parteneri educaționali, venituri extrabugetare	Plan de marketing educațional	Numărul de acțiuni finalizate
Dezvoltarea și menținerea legăturilor cu partenerii sociali și cu autoritățile locale	Director, CA	An școlar 2023-2024	Parteneriate cu fundații, ONG-uri, instituții	Parteneriate	Numărul de acțiuni finalizate
Lansarea de proiecte de parteneriat cu alte unități de învățământ, instituții guvernamentale și nonguvernamentale	Director CPPE	An școlar 2023-2024	Cadre didactice, elevi	Parteneriate	Creșterea cu cel puțin 5% a nr. de parteneriate

7.7.Crearea și promovarea unei imagini instituționale pozitive în comunitate.



LICEUL DE MARINĂ CONST

Șos. Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: (0238) 700020,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal



PAS 2021-2026

Acțiuni	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
Reactualizarea periodică a paginii WEB.	Director Consilier de imagine	Sem I/săptămânal	Comisia de imagine, documente informative	Site actualizat	Numărul de accesări site.
Reconsiderarea strategiei privind imaginea instituțională în rândul elevilor, părinților, comunității.	Director, CA	Mai 2024	Chestionare, elevi școli gimnaziale	Interpretarea chestionarelor	Numărul de elevi care doresc să ajungă elevii școlii noastre.
Ziua școlii	Director, CPPE	Mai 2024	Cadre didactice, elevi, părinți, partenrieducaționali, venituri extrabugetare	Program activități	Promovarea colegiului în comunitate
Activitatea „Licean pentru o zi”	Director, CA, CPPE	Decembrie 2023	Cadre didactice, elevi,	Program activități	Numărul de elevi de clasa a VIII-a participanți.
Revista școlii.	Responsabil revista școlii	An școlar 2022-2023	Cadre didactice, elevi	Revista	Editarea a 2 numere/an
Creșterea vizibilității școlii în mass-media locală	Director, consilier imagine	An școlar 2023-2024	Cadre didactice, elevi	Articole, emeisiuni tv.	Publicarea 1 articol/lunar
Implicarea elevilor în imaginea școlii prin organizarea concursului <i>Cea mai frumoasă clasă</i> .	Director, responsabil comisie diriginți	Decembrie 2023	Diriginți, elevi, părinți, baza materială din clase	Rezultate concurs	Înfrumusețarea claselor și dezvoltarea bazei materiale, dezvoltarea spiritului gospodăresc la elevi.
Promovarea unității școlare prin participarea la Târgul de Oferte Educaționale	Director, consilier imagine	Decembrie 2023	Cadre didactice, elevi, materiale publicitare	Rapoarte	Ofertă educațională de calitate
Participare în cadrul proiectului european “Săptămâna europeană a competențelor profesionale”	Responsabil comisie proiecte europene	2023-2024	Cadre didactice, elevi	Articol/imagini	Evidențierea excelenței în VET a școlii

7.8. Promovarea și dezvoltarea dimensiunii europene în educație prin proiecte europene și programe comunitare

Acțiuni	Persoane responsabile	Termen de finalizare	Resurse	Rezultate	Indicatori de performanță
---------	-----------------------	----------------------	---------	-----------	---------------------------



LICEUL DE MARINĂ CONST

Șos.Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: (0238) 200.20,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal



PAS 2021-2026

Monitorizarea și revizuirea activităților de internaționalizare.	Director CEAC	Permanent	Plan de activități	Raport de monitorizare	Realizarea planului de activități
Elaborarea planului de activități în anul curent.	Responsabil proiecte europene, CPPE	Octombrie 2023	Plan de activități	Plan de activități	Realizarea planului de activități
Diseminarea rezultatelor proiectelor europene	Responsabil proiecte europene, director	Decembrie 2023	Cadre didactice, elevi, prezentări, materiale	Rapoarte	Creșterea numărului de mobilități față de anul trecut cu 2 mobilități internaționale
Promovarea dimensiunii europene a educației în cultura organizațională a școlii.	Director, CA	An școlar 2023-2024	Cadre didactice, elevi, părinți	Plan de activități Articole, seminarii, etc.	Legătura dintre obiectivele școlii și obiectivele proiectelor



PARTEA A IV-A –Consultare, monitorizare si evaluare

4.1.Organizarea procesului de consultare în vederea elaborării planului

Consultarea comunității locale (elevi, părinți, profesori, agenți economici, autorități locale), în vederea elaborării PAS, s-a desfășurat prin următoarele acțiuni:

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților.
2. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin:
 - discuții colective și individuale cu cei implicați în formarea profesională: elevi, profesori, părinți, agenți economici, autorități locale.
 - chestionare aplicate elevilor, profesorilor, părinților, agenților economici, autorităților locale;
 - selectarea și interpretarea datelor statistice la nivel regional și local, PLAI Constanța 2017-2025 din noiembrie 2018;
 - colaborarea cu celelalte școli IPT din județ pentru colectarea și prelucrarea informațiilor în vederea analizei mediului extern.
3. Stabilirea în echipa a priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare.
4. Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare în cadrul ședințelor de catedră, a Consiliului profesoral și a Consiliului elevilor, în cadrul întâlnirilor cu părinții și partenerilor sociali.
5. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și, pe baza acestora, a reformularea obiectivelor priorităților.
6. Elaborarea planurilor operaționale.

4.2.Organizarea activităților de monitorizare, evaluare și actualizare a planului

Implementarea PAS-ului va fi realizată de către întregul personal al școlii. Monitorizarea și (auto)evaluarea se vor realiza în etape:

- monitorizarea acțiunilor
- (auto)evaluarea acestor acțiuni, dacă au produs efectul dorit/așteptat
- revizuirea acțiunilor în lumina progresului realizat
- raportarea progresului înregistrat personalului de conducere și didactic și altor factori interesați
- folosirea constatărilor și concluziilor în vederea reactualizării continue a planului și întocmirea planului operațional pentru anul următor

Procesul de monitorizare și (auto)evaluare va fi asigurat prin:

- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- acțiuni specifice incluse în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, ale Consiliului profesoral, ale catedrelor;
- prezentarea de rapoarte semestriale ale comisiilor metodice în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație, Comisia pentru asigurarea calității în educație;
- revizuire periodică și corecții;
- înregistrări a rezultatelor obținute în diferite etape de aplicare a planului de acțiune și comparare cu rezultatele așteptate;
- autoevaluări realizate de fiecare cadru didactic, cât și la nivelul școlii;



LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA

Șos.Mangaliei nr.126, cod poștal 900015, Tel./fax: 0241.516620,

Email: secretariatmarina@yahoo.com, Cod fiscal 430060

PAS 2021-2026



- evaluari ale anumitor aspecte:calitatea instruirii si formării profesionale, calitatea îndrumării profesionale, calitateașieficiența managementului de proiect;
- urmărireaeficiența utilizării resurselor financiare, materiale, umane, informaționaleși de timp;
- raportari/activități de bilanț semestrial;
- evaluari aleexperiențelor noi și modelele dezvoltate, strategiile de continuare și extindere prin intermediul reuniunilor de bilanț.Se vor analiza cauzele unor eventuale eșecuri în atingerea țintelor propuse în planul operațional.

Evaluarea Planului de Acțiune al Școlii urmărește stabilirea raportului dintre performanțeleobținuteși cele intenționate, precum și corectarea rezultatelor. Evaluarea va urmări aceiași indicatori care au fost monitorizațiși va permite să se descopere momentul în care un plan operațional a fost realizat, iar unitatea de învățământ este gata să treacă la elaborarea și implementarea următorului.

Liceul de Marina Constanțași propune o autoevaluare eficientă care să îi dea posibilitatea să-și identifice acum și în viitor punctele tari și punctele slabe, să identifice posibilitățile de îmbunătățire, să stabilească obiective șișinteși să-și organizeze în ordinea prioritățiiacțiunile necesare realizării lor.Toate persoanele și organismele implicate, vor cunoașteresposibilitățile pe care le au în implementarea Planului de Acțiune al Școlii, vor fi informați în mod adecvat asupra evaluării, cum se va realiza, precum și termenele stabilite.

Autoevaluarea este modalitatea esențială de asigurare a calității prin care instituțiașcolarășivalueaza ea însășiperformața si asigura dezvoltarea, autoreglarea, optimizarea și revizuirea funcționăriiși dezvoltării instituției.

Metode de (auto)evaluare:

- observare;
- ancheta folosind chestionarul, interviul;
- analiza documentelor;
- judecarea nivelului de realizare: satisfăcător, bun, foarte bun;
- analiza SWOT;



ANEXE

GLOSAR

PAS	Plan de Acțiune al Școlii
TVET	Învățământul profesional și tehnic
ISJ	Inspectoratul Școlar Județean
PRAI	Planul Regional de Acțiune pentru Învățământul Profesional și Tehnic
PLAI	Planul Local de Acțiune pentru Învățământul profesional și tehnic
AJOFM	Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă
SPP	Standarde de Pregătire Profesională
CP	Consiliu profesoral
CA	Consiliu de Administratie
CPPE	Comisia pentru Proiecte si Programe Educative
CEAC	Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
MEN	Ministerul educației Naționale
CDL	Curriculum în Dezvoltare Locală
SCMI	Sistemul de Control Managerial Intern
CAEN	Calendarul Activităților Educative Naționale
CAER	Calendarul Activităților Educative Regionale
CAEJ	Calendarul Activităților Educative Județene
IMM	Întreprinderi Mici și Mijlocii
SWOT	Strengths (Puncte tari), Weaknesses (Puncte slabe), Opportunities (Oportunități), Threats (Amenințări)
CES	Cerințe Educaționale Speciale
CNDIPT	Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic
INS	Institutul Național de Statistică